

CPA

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

RELATÓRIO AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2022-2023

IES 11895

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
ANO BASE – 2022-2023

SANTA MARIA – DF
2023

APRESENTAÇÃO

A avaliação institucional é um processo de caráter formativo, que segue os princípios fundamentais do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES,) instituído pela Lei 10.861/2004. Possui como fundamentos, entre outros, promover a melhoria da qualidade superior e aprofundar os compromissos e a responsabilidade social das IES. É dividida em três modalidades: a Avaliação das Instituições de Ensino Superior (AVALIES), da qual fazem parte a autoavaliação e a avaliação externas realizadas pelas comissões designadas pelo INEP; a Avaliação dos Cursos de Graduação (ACG) e a Avaliação do Desempenho dos Estudantes (ENADE).

A autoavaliação promove uma autorreflexão das IES possibilitando a identificação dos pontos fortes e os fracos e os aspectos a serem melhorados ou dirimidos. Por meio da análise dos resultados obtidos tanto no processo de avaliação anual como o processo contínuo realizado inclusive pela aproximação e envolvimento dos corpos técnico, administrativo, docente, discente e da comunidade à gestão da instituição, visando ao aprimoramento dos processos acadêmicos e administrativos.

A autoavaliação possibilita a identificação dos pontos fortes e fracos, como também os aspectos a serem melhorados ou dirimidos. Permite ainda "por em questão os sentidos do conjunto de atividades e finalidades cumpridas pela instituição, e aumentar a consciência pedagógica e a capacidade profissional do corpo docente e técnico-administrativo"(BRASIL, 2004). Possibilita também o acompanhamento da realização das propostas apresentadas após análises anteriores.

A autoavaliação da Faculdade Brasília - FBr, realizada pela Comissão Própria de Avaliação – CPA, é realizada de forma permanente, possui caráter diagnóstico e intervencionista nas diversas dimensões e partes envolvidas, proporcionando, por meio de seus resultados, o redirecionamento de ações acadêmicas e administrativas. É um processo alinhado à sua missão, ao seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e ao seu Projeto Pedagógico Institucional (PPI).

DIRETOR GERAL

Enildo Gonçalves Viana

DIRETOR ACADÊMICO

Enaildo Gonçalves Viana

COORDENADOR DO CURSO DE DIREITO

Fabício Jonathas Alves da Silva

COORDENADOR DO CURSO DE ENFERMAGEM

Lorena Raizama Costa

COORDENADOR DO CURSO DE PSICOLOGIA

Robson Luís de Araújo

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Coordenadora da CPA e Representante do Corpo Docente: **Elizangela Moura Pereira**

Representante do Corpo Técnico Administrativo: **Janine Cristaldo Miranda de Albuquerque**

Representante Titular do Corpo Discente: **Lucimar da Silva Valois Batista**

Representante da Sociedade Civil: **Alzira Maria dos Passos Folha**

Mandato: 2022 a 2024

Ato de designação da CPA: Portaria de 16 de maio de 2022.

Sumário

1	DADOS DA INSTITUIÇÃO	6
1.1	Caracterização da IES	6
2	CONSIDERAÇÕES INICIAIS	7
2.1	Coleta de Dados	8
a)	Corpo Discente	9
b)	Corpo Técnico Administrativo	10
c)	Corpo Docente	11
2.2	Análise dos Dados	11
2.2.1	Análise dos dados coletados na avaliação dos representantes da comunidade acadêmica	12
2.2.1.1	Avaliação Discentes	12
2.2.1.2	Avaliação Técnico Administrativo	17
2.2.1.3	Avaliação Docentes	19
3	ANÁLISE PELAS DIMENSÕES APRESENTADAS PELO SINAES	29
	ANEXOS:	37

1 DADOS DA INSTITUIÇÃO

Nome: Faculdade Brasília - FBr

Código da IES: 22326

1.1 Caracterização da IES

A Faculdade Brasília - FBr é Instituição privada, com fins lucrativos, com sede na CL 417 Lote E, Santa Maria-DF – CEP: 72.547-240, telefone:(61) 3394-3689. Sua mantenedora da Faculdade Brasília é a **UP 10 EDUCACIONAL LTDA**, CNPJ nº 29.297.669/0001-79.

Iniciou suas atividades na área de educação superior em 2019, autorizada pela portaria MEC nº 1.210 DE 18/06/2019, publicada no D.O.U. em 21/06/2019, vem investindo na modernização de suas instalações e no incremento dos processos de educação, tendo em vista a realização dos projetos de seus idealizadores.

Seu objetivo é formar pessoas com uma consciência cada vez mais crítica da realidade humana e sobre o mundo que a cerca, como também da criação de condições sistemáticas de ensino que permitam a identificação dos problemas e a busca de soluções criativas, inovadoras e eficientes.

Por isso, sua proposta pedagógica de ação é arrojada, e requer, além do ideal social, a criação de um centro de excelência educativa, a fim de ampliar a visão do ideal de homem e de uma sociedade moderna, com base no desenvolvimento das capacidades de observação e intervenção da realidade dinâmica e global, em suas várias dimensões: social, política, econômica, religiosa, jurídica, espiritual e cultural.

Esse ideal social baseou apoiado por uma entidade religiosa, que tinha como objetivo a concretização dos objetivos e da realização pessoal e profissional de seus alunos,

baseada na proposta de inclusão e inserção social, oportunizando aos menos favorecidos, a possibilidade de adentrar no mercado de trabalho.

Assim, para cumprir seus objetivos e atender a população carente do Distrito Federal, a Faculdade Brasília – FBr pratica valores acessíveis, por meio de sua política de preço que estão bem abaixo do mercado em como concedendo descontos nas mensalidades por intermédio de parcerias e convênios com empresas públicas, privadas, autárquicas, entre outras. A FBr possui também um projeto de nivelamento, que consiste em aulas de Redação e Raciocínio Lógico totalmente gratuitas para os alunos e comunidade externa.

A missão da Faculdade Brasília - FBr, exposta em seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) é “o compromisso com a Região Administrativa - RA Santa Maria e as cidades circunvizinhas, quanto a formação profissional altamente qualificada, desenvolvendo competências e habilidades fundadas nos princípios da qualidade do conhecimento, de modo a atender às demandas sociais em consonância com o desenvolvimento sustentável e o esforço de mobilidade social no país. E ainda promover o ensino de excelência, comprometido como desenvolvimento e a inclusão em todas as suas dimensões.”

2 CONSIDERAÇÕES INICIAIS

Os processos avaliativos contemplam a análise global e integrada do conjunto de dimensões. A CPA atua com autonomia em relação aos demais órgãos colegiados existentes na instituição. Os eixos de sustentação e de legitimidade são resultantes das formas de participação e interesse da comunidade acadêmica, além da inter-relação entre atividades pedagógicas bem como gestão acadêmica e administrativa.

Este relatório apresenta os resultados da autoavaliação institucional da Faculdade Brasília - FBr referente ao ano de 2022-2023. É necessário ressaltar que, além do cumprimento de uma exigência legal, a instituição busca alinhar seu compromisso com a qualidade acadêmica, pedagógica e científica em conjunto com as análises dos resultados obtidos por meio da avaliação interna e o norteamiento das decisões administrativas.

O principal objetivo da CPA da Faculdade Brasília - FBr é implantar e operacionalizar um processo de avaliação contínua integrada e aberta, que envolva as diversas dimensões da instituição (processos e pessoas) – a fim de propor uma reflexão e o reordenamento das ações, de modo a possibilitar que a instituição cumpra a missão proposta em seu PDI.

2.1 Coleta de Dados

Para a referida avaliação interna, foi utilizada a plataforma *Google Forms* como ferramenta de coleta de informações. O questionário colheu dados de forma on-line, criou tabelas e inseriu automaticamente as respostas formando gráficos referentes a cada questão do instrumento.

Assim, foi disponibilizado para a comunidade acadêmica o *link* de acesso ao questionário enviado por *e-mail* e aplicativo de mensagens *WhatsApp* com a opção de ser respondido no laboratório de informática da faculdade ou por meio tecnológico próprio.

As pessoas que optaram por utilizar o laboratório contaram com o apoio dos membros da CPA e técnicos da área de informática da Instituição, que permaneceram no local para elucidar quaisquer dúvidas técnicas que pudessem surgir. Em momento algum houve intervenção dos técnicos quanto ao preenchimento do questionário por parte de qualquer colaborador membro apoiador. Para que a avaliação ocorresse de forma transparente, foi assumido o compromisso de não haver a identificação do respondente.

As perguntas do questionário foram elaboradas com base nas dimensões propostas no SINAES e também utilizando como norte, o objetivo expresso no PDI da Faculdade Brasília, (fl. 20) *in verbis*:

(...) formar profissionais, com sólida dotação geral e humana, atribuindo-lhes a capacidade de análise e articulação de conceitos e argumentos, de interpretação e valorização dos fenômenos humanos, aliados a uma postura reflexiva e visão crítica, colocando as instituições, a serviço, primeiro, do homem e, depois, da sociedade, buscando a emancipação pessoal e social num mundo em permanente transformação.

Para os representantes da comunidade acadêmica, os questionários permaneceram abertos por alguns dias, sendo que após esse período, foi vedado o envio das respostas.

Logo abaixo, são apresentadas informações quanto à amostra, método, aspectos avaliados, limitações e recomendações para cada grupo representante da comunidade acadêmica que participaram desse ciclo de autoavaliação.

a) Corpo Discente

- **Avaliação**

- Avaliação realizada no período de 10 a 18 de novembro de 2022.
- **Aspectos avaliados** - autoavaliação, direção acadêmica, coordenação de curso, corpo docente, comunicação institucional, biblioteca virtual, secretaria acadêmica, setor financeiro, setor de atendimento ao aluno, laboratório de informática, plataforma virtual de aprendizagem, sistemas de notas e frequência, iniciação científica, suporte técnico, comunicação interna e externa.
- **Amostra** - participaram da avaliação 144 dos 312 alunos dos cursos de Direito, Enfermagem e Psicologia representando um percentual de 45,2%, sendo 104 (72,2%) alunos de Direito, 25 (17,4%) de Psicologia e 15 (10,4%) de enfermagem. Desses alunos, 34,7% são do sexo masculino, 63,2% feminino e 2,1% se define como outros. 45,1% dos alunos estudam no período matutino e 54,9% no período noturno.
- **Método** – os alunos receberam o link para o acesso ao questionário por e-mail, aplicativo de mensagens *WhatsApp*, no AVA e tinham a opção de responder no laboratório da faculdade ou por meio tecnológico próprio. Os alunos que optaram em responder na faculdade foram conduzidos ao laboratório de informática, juntamente com sua turma. No local, foram orientados como deveriam proceder para o preenchimento do instrumento aplicado, **Anexo A**, porém não houve interferência quanto às respostas, mantendo-se assim a imparcialidade dos membros da CPA quanto aos dados inseridos.
- **Limitações** – a resistência dos alunos para responderem no prazo.
- **Recomendações** – recomenda-se a insistência na divulgação para que haja conscientização dos alunos quanto à importância da avaliação institucional.

b) Corpo Técnico Administrativo

- **Avaliação**

- Avaliação realizada no período de 10 a 18 de novembro de 2022.
- **Aspectos avaliados:** autoavaliação, relação com outros colaboradores administrativos e acadêmicos, aspectos físicos da instituição e o ambiente de trabalho.
- **Amostra** - participaram da avaliação 18 dos 19 colaboradores, de todas as áreas administrativas, dos turnos matutino, vespertino e noturno, representando um percentual de 94,7% do total. Dos colaboradores que participaram da avaliação, 38,9% trabalham manhã e tarde, 33,3% trabalham tarde e noite e 27,8% trabalham pela manhã e noite.
- **Método** – os colaboradores receberam o link para o acesso ao questionário por e-mail e aplicativo de mensagens *WhatsApp* e tinham a opção de responder no laboratório da faculdade ou por meio tecnológico próprio. Os colaboradores que optaram em responder na faculdade foram conduzidos ao laboratório de informática, em seu turno de trabalho e ao chegarem foram orientados como deveriam proceder para o preenchimento do instrumento aplicado, **Anexo B**, porém não houve interferência quanto às respostas, mantendo-se assim a imparcialidade dos membros da CPA quanto aos dados inseridos pelos colaboradores.
- **Limitações** – alguns colaboradores não quiseram responder ao questionário temendo serem identificados com as respostas. Mesmo após uma reunião com a Coordenação da CPA, em que foi explicado que as respostas seriam anônimas, alguns preferiram não responder.
- **Recomendações** – recomenda-se que no próximo ciclo, a IES encontre uma maneira desses colaboradores responderem com sigilo total, de forma que eles não tenham que responder qual setor trabalham. Que sejam realizadas reuniões com os colaboradores com o intuito de identificar possíveis necessidades de adequação do instrumento avaliativo, como também conscientizar quanto à importância da avaliação para toda a instituição.

c) Corpo Docente

- **Avaliação**

- Avaliação realizada no período de 10 a 18 de novembro de 2022.
- **Aspectos avaliados:** autoavaliação, relação com outros colaboradores acadêmicos e administrativos, aspectos físicos da instituição, o ambiente de trabalho, os aspectos tecnológicos disponíveis para o desenvolvimento de suas atividades online, a reprografia, sala dos professores, direção, coordenação, curso, alunos, direção geral, direção acadêmica, responsabilidade social, política de ensino, pesquisa e extensão, recursos tecnológicos, política de gestão, pessoal e formação continuada, plataforma virtual, biblioteca virtual, AVA, acervo da biblioteca, suporte, TI, áudio visual, demais instalações, comunicação social, NAE/NAP, assessoria pedagógica.
- **Amostra** - participaram da avaliação 10 dos 17 docentes do curso, representando um percentual de 58,8% do total. Desses 40% são do sexo masculino e 60% do sexo feminino.
- **Método** – o link de acesso ao formulário de avaliação, **Anexo C**, foi enviado por *e-mail* e por aplicativo de mensagens *WhatsApp* aos professores, coordenadores e diretoria, juntamente com as orientações para o preenchimento.
- **Limitações** – apesar do trabalho de conscientização que ocorre ao longo do semestre quanto à importância da participação dos docentes no processo de avaliação institucional considerasse baixo o percentual de adesão.
- **Recomendações** – recomenda-se que no próximo ciclo, seja replicado, com maior ocorrência, o envio de mensagens e encontros com os docentes para que eles se conscientizem da importância da avaliação institucional para a IES.

2.2 Análise dos Dados

As análises realizadas estão apresentadas de dois diferentes formatos, atendendo assim ao padrão necessário à comunidade acadêmica e ao INEP.

Essa divisão é apresentada conforme a seguir:

- Análise dos questionários por representantes da comunidade acadêmica
 - Discentes
 - Avaliação geral da faculdade
 - Avaliação individual dos docentes
 - Técnicos administrativos
 - Docentes
- Análise pelas dimensões apresentadas pelo SINAES

Os dados coletados são também apresentados por meio da utilização dos gráficos, apresentados nos **Anexos D, E e F**.

2.2.1 Análise dos dados coletados na avaliação dos representantes da comunidade acadêmica

São apresentadas análises realizadas em cada aspecto avaliado pelo discente e algumas recomendações.

2.2.1.1 Avaliação Discentes - autoavaliação, direção acadêmica, coordenação de curso, corpo docente, comunicação institucional, biblioteca virtual, plataforma de aprendizagem virtual, secretaria acadêmica, setor de atendimento ao aluno, laboratório de informática, plataforma virtual de aprendizagem, iniciação científica, suporte técnico e comunicação interna e externa.

A seguir são apresentadas algumas considerações sobre a referida avaliação:

Sua participação como aluno: a percepção do aluno quanto ao seu compromisso e envolvimento com as atividades acadêmicas, foram avaliadas de forma satisfatória podendo levar em consideração um percentual de 9% de alunos que apresentam dificuldade em cumprir prazos e na interação com os colegas.

Recomendações: Realizar ações junto ao NAPI e a equipe pedagógica que conduzam o aluno a uma autorreflexão em todos os aspectos que envolvem o comprometimento com o processo educativo na busca pelo conhecimento e quanto à interrelação do indivíduo no ambiente que o cerca e também que os incentivem a permanecer empenhados no fortalecimento e crescimento dessas relações.

Direção Acadêmica: o atendimento e o acesso à Direção pelos discentes foi avaliado acima de 84% como bom e ótimo e aproximadamente 16% como regular. As respostas às solicitações das demandas, tiveram uma ótima avaliação, sendo consideradas 84% como bom e ótimo.

Recomendações: Supervisionar, mapear, analisar, otimizar, descrever e divulgar os processos das atividades que envolvam diretamente o aluno, promovendo um treinamento dos envolvidos para melhoria das formas, prazos e processos que exigem tempo estimado para resposta. Não deixando que o crescimento da faculdade em relação a chegada de novos cursos e, gradativamente, novos alunos possam impactar na qualidade do atendimento.

Coordenação de Curso: avaliadas com um percentual acima de 95% como bom e ótimo e aproximadamente 5% como regular e ruim. Com destaque ao Coordenador do curso de Direito, Fabrício Jonathas, quanto a disponibilidade e acessibilidade aos alunos.

Recomendações: Supervisionar, reunir com os discentes juntamente com os representantes das turmas com maior frequência. Mapear, analisar, otimizar, descrever e divulgar os processos das atividades que envolvam diretamente o aluno. Disponibilizar aos alunos agenda de atendimento do Coordenador e prazos para solicitações bem como o tempo estimado para resposta. Enfatizar com os coordenadores quanto à importância na prontidão ao atendimento dos alunos e na solução de adversidades.

Corpo Docente: avaliado acima de 97% como bom e ótimo e abaixo de 3% como regular e ruim, sendo que, a contextualização entre teoria e prática e o relacionamento com os alunos foram os dois aspectos melhores avaliados, chegando ao percentual de 92% entre ótimo e bom. Foi realizada avaliação

individual dos professores quanto ao domínio de conteúdo e da didática, contextualização da teoria e com a prática e a interpelação com alunos, sendo que a média geral entre ótimo e bom ficou acima de 90%.

Recomendações: Divulgar amplamente o diferencial da qualidade do corpo docente como vantagem competitiva, primar pela assiduidade e pontualidade, investir em capacitação para docentes, buscando aumentar ainda mais o nível da didática, do conteúdo e da qualidade percebida pelos alunos.

Comunicação Institucional: Avaliado em 90% como bom e ótimo e 10% como regular. Os aspectos com menor avaliação referem-se aos documentos institucionais e alusivo diretamente ao curso.

Recomendações: Avaliar o entendimento dos discentes quanto aos documentos como o PDI, PPC, entre outros e realizar um levantamento das melhores formas de divulgação das informações à comunidade acadêmica.

Biblioteca Virtual: Avaliada em 78% como bom e ótimo e 22% como regular, ruim e péssimo. Acreditamos que os números se justificam porque muitos alunos ainda não conhecem a variedade do acervo existente na instituição.

Recomendações: Ampliar a divulgação interna mostrando o diferencial da qualidade e quantidade do acervo físico e virtual, incentivar o uso para estudos da estrutura da biblioteca e das salas de estudos.

Secretaria Acadêmica: Atendimento avaliado em 90% como bom e ótimo.

Recomendações: Divulgar amplamente o diferencial da qualidade do atendimento como vantagem competitiva; fortalecer o espírito de equipe e comprometimento por meio de ações que valorizem os profissionais; realizar treinamentos programados e remanejamentos se necessário para garantir a qualidade do serviço oferecido.

Financeiro: Avaliação do atendimento acima de 85% como bom e ótimo e 10% regular. O aspecto de menor satisfação refere-se à forma de pagamento.

Recomendações: Divulgar amplamente o diferencial da qualidade do atendimento como vantagem competitiva. Realizar treinamentos programados para garantir a

qualidade do serviço oferecido em especial na disponibilidade de documentos e informativos aos alunos.

Setor de Atendimento ao Aluno: Avaliação do atendimento ficou em 89% como bom e ótimo e de 11% regular e ruim.

Recomendações: Divulgar amplamente o diferencial da qualidade do atendimento como vantagem competitiva. Mapear, analisar, aperfeiçoar, descrever e divulgar os processos das atividades que envolvam diretamente o aluno, promovendo um treinamento com formas, prazos para solicitações e tempo estimado para resposta. Fortalecer o espírito de equipe e comprometimento por meio de ações que valorizem os profissionais; realizar treinamentos programados para garantir a qualidade do serviço ofertado.

Laboratório de Informática: Atendimento avaliado em 89% entre bom e ótimo e 11% entre regular e ruim. O único aspecto avaliado como ruim foi a temperatura.

Recomendações: Fortalecer o espírito de equipe e comprometimento por meio de ações que valorizem os profissionais; realizar treinamentos programados para garantir a qualidade do serviço oferecido e sanar as pendências apontadas quanto a qualidade dos computadores.

Salas de Aula: Avaliação de espaço e conforto obteve 83% como bom e ótimo e 13% regular. O aspecto de menor satisfação foi a acústica.

Recomendações: Investir na melhoria de equipamentos de áudio. Divulgar amplamente o diferencial da qualidade da infraestrutura como vantagem competitiva.

Plataforma Virtual de Aprendizagem: Avaliada entre 78% como bom e ótimo e entre 14% regular. O aspecto de menor satisfação foi relacionado ao feedback da avaliação. Em relação a qualidade das informações e coerência de conteúdos a média de satisfação ficou em torno de 77%.

Recomendações: Melhorar os aspectos técnicos da plataforma em relação a notificação de novos conteúdos e tarefas, tornar o AVA mais atrativo visualmente e

assim, envolver o aluno nas constantes transformações que o mundo tecnológico propicia, na busca de resultados em níveis mais satisfatórios.

Suporte Técnico: Avaliado como 85% entre ótimo e bom e 12% como regular.

Recomendações: Disponibilizar maior número de mão de obra especializada para dar suporte em tempo real e atenuar as dificuldades e problemas recorrentes.

Sistema de Notas e Frequências: Avaliada em 66% como ótimo e bom e 31% como regular e ruim.

Recomendações: Investir em tecnologia, esclarecer aos alunos as opções do sistema acadêmico, por meio instruções específicas e treinamentos no momento do acesso.

Iniciação Científica: 67% dos alunos responderam que possuem interesse em participar de grupo de estudo e 90% responderam ter interesse em participar de projetos e grupos de iniciação científica.

Recomendações: Esclarecer, despertar e estimular a participação dos alunos nos projetos.

Comunicação interna e externa: Sobre a comunicação interna, foi muito bem avaliado, atingindo 90% como ótimo e bom e 5% como regular. A imagem externa da faculdade é muito satisfatória, 88% reagiram como ótima.

Recomendações: Estabelecer metas de excelência nos processos de comunicação e incentivar maior participação dos alunos nos canais de comunicação já existentes.

Você Indicaria a faculdade para alguém? 95,8% responderam sim. Entre as justificativas para a indicação estão, em grande parte, a qualidade do corpo docente, o atendimento prestado por todos os setores institucionais, o acesso direto à equipe técnica e aos gestores, a agilidade e clareza na disponibilidade das informações, a localização da faculdade, a excelência na estrutura física, a avaliação positiva junto ao MEC, o ensino de qualidade com mensalidade acessível e à atribuição do sucesso pessoal ao aprendizado alcançado na instituição. Como itens de melhora apontaram: a necessidade de melhora na organização dos

conteúdos no AVA, importância de instalação de catracas para diminuir a vulnerabilidade na segurança na portaria, melhoras a iluminação na lateral da faculdade e do estacionamento.

Recomendações: Continuar divulgando amplamente o diferencial da qualidade do ensino como vantagem competitiva. Mapear, analisar e aperfeiçoar os processos das atividades que envolvam diretamente o aluno para que ele se sinta parte da instituição. Alinhar o atendimento e a postura da equipe da Secretaria e do Setor de Atendimento ao Aluno. Promover eventos sociais que atraiam a comunidade para o interior da faculdade com o objetivo de mudança de paradigmas. Investir em segurança referente a acesso e iluminação externa. Melhorar a plataforma de aprendizagem e o suporte técnico para viabilizar o acesso. Aumento no horário de funcionamento da biblioteca. Orientar melhora no atendimento da cantina.

*** Os dados coletados que serviram de subsídio para esta análise se encontram em forma gráfica no Anexo D.**

2.2.1.2 Avaliação Técnico Administrativo – participaram do questionário 18 dos 19 colaboradores existentes. Foram avaliados os seguintes tópicos: autoavaliação, relação com outros colaboradores administrativos e acadêmicos, aspectos físicos da instituição e ambiente de trabalho.

A seguir são apresentadas algumas considerações sobre a referida avaliação:

Autoavaliação: a percepção do colaborador quanto ao seu comprometimento e a qualidade na realização de suas atividades foram avaliadas acima de 90% como bom e ótimo e 10% como regular. Entre 80% se julgam preparados para desenvolver sua função.

Recomendações: Seguir realizando ações que conduzam o colaborador a uma autorreflexão em aspectos diversos, especialmente as que envolvem a inter-relação do indivíduo e do ambiente que o cerca. Fortalecer o espírito de equipe e comprometimento por meio de intervenções que valorizem os profissionais. Avançar nos treinamentos programados para garantir a qualidade do serviço oferecido.

Relação com colaboradores de outros setores: A percepção do colaborador quanto ao seu comprometimento e à qualidade de suas relações interpessoais foram bem avaliadas com um percentual satisfatório acima de 77%.

Recomendações: Conscientizar os colaboradores sobre a importância do espírito de equipe, despertando neles a consciência de cooperação, parceria e solidariedade com os colegas de trabalho.

Relação do colaborador com a chefia imediata: A percepção do colaborador quanto à qualidade da relação com seu superior e o reconhecimento deste pelo seu trabalho, alcançou um percentual muito satisfatório de 89%.

Recomendações: Treinar os chefes imediatos para alcançar a confiança de sua equipe. Propor palestras motivacionais e atividades integrativas objetivando a integração de uma equipe com outra.

Percepção quanto ao reconhecimento profissional e à possibilidade de crescimento institucional: Quanto ao reconhecimento profissional 48% não se sentem reconhecidos pelo chefe imediato e pela Direção e aumentando para 64% o reconhecimento por parte dos colegas. E quanto a possibilidade de crescimento profissional na instituição 68,4% visualizam essa possibilidade. E acima de 90% indicaria a faculdade para terceiros estudarem e trabalharem.

Recomendações: Implantar o plano de cargos e salários e incentivar que os chefes imediatos promovam um retorno positivo sobre o comportamento ou trabalho profissional em forma de feedbacks, elogios e/ou benefícios.

Satisfação em trabalhar na instituição: 77% dos colaboradores responderam que gostariam de continuar trabalhando na faculdade e estão satisfeitos com o ambiente de trabalho e 90% responderem que indicariam a faculdade para alguém trabalhar. 91% avaliaram entre ótimo e bom a disponibilidade de material para execução de suas tarefas, 64% avaliaram como satisfatória a segurança proporcionada nas instalações, 55% estão satisfeitos com a preocupação apresentada pela gestão quanto ao bem-estar e a qualificação da equipe e 30 % das repostas apontaram para a necessidade de melhoria na comunicação interna, na troca de informações gerais, na interação entre setores e na necessidade de

maior liberdade para exposição de ideias. Importante observar os pontos referentes a comunicação interna, qualidade nos processos, clareza nas normas e procedimentos e segurança nas instalações onde foram pontuados por alguns colaboradores uma média 16% nas avaliações entre péssimo e ruim.

Recomendações: Criar meio de comunicação efetiva a todos os colaboradores. Planejar encontros das equipes para que haja interação e liberdade e confiança no convívio diário entre eles. Realizar reuniões constantes para que cada um possa expressar insatisfações, medos, sonhos, conquistas, entre outros.

*** Os dados coletados que serviram de subsídio para esta análise se encontram em forma gráfica no Anexo E.**

2.2.1.3 Avaliação Docentes - autoavaliação, plano de ensino e avaliação ensino-aprendizagem, turmas nas quais atua, relacionamento interpessoal, avaliação institucional, infraestrutura, atendimento da secretaria acadêmica, CPA/PDI/NDE, responsabilidade social, política de ensino, pesquisa e extensão, recursos tecnológicos, plataforma virtual de aprendizagem, AVA, suporte técnico, biblioteca virtual (acervo e infraestrutura), sala de aula, sala dos professores, aspectos físicos da instituição, direção acadêmica, direção geral, coordenação do curso, avaliação do curso, alunos, comunicação com a sociedade, políticas de gestão, pessoal e formação continuada, atendimento do NAE/NAP e assessoria pedagógica.

A seguir são apresentadas algumas considerações sobre a referida avaliação:

Autoavaliação: a percepção do docente quanto a sua motivação para realizar suas atividades, pontualidade, assiduidade, foram avaliadas em 100% como ótimo e bom.

Recomendações: Continuar motivando o docente para que realize suas tarefas com afinco. Fortalecer o espírito de equipe e comprometimento por meio de ações que valorizem os profissionais; realizar treinamentos programados para garantir a qualidade do serviço ofertado.

Plano de ensino e avaliação ensino-aprendizagem: 100% responderam que cumprem o plano de ensino conforme apresentado. 100% responderam que

diversificam as formas de avaliação e 100% responderam que as questões das avaliações correspondem aos conteúdos ministrados em sala de aula.

Recomendações: Continuar reforçando a importância da coerência entre o que foi proposto no plano de ensino e o conteúdo que será ministrado. Intensificar o modelo de aprendizagem de modo que a excelência do ensino seja prioridade.

Turmas nas quais atua: 90% responderam que há interesse e envolvimento dos alunos com a aprendizagem, a turma é comprometida e responsável. 90% atribui conceito ótimo e bom para sua turma.

Recomendações: Continuar priorizando a comunicação harmônica entre aluno e professor. Melhorar as técnicas de envolvimento dos alunos, ressaltando as afinidades e flexibilizando as diferenças.

Relacionamento interpessoal: 100% responderam que tem um ótimo relacionamento interpessoal com os alunos, colaboradores do financeiro, coordenador do curso, direção acadêmica, direção geral e com os outros colegas professores.

Recomendações: Continuar repassando a ideia da importância dos relacionamentos interpessoais saudáveis.

Avaliação da instituição: Avaliada em 100% como ótima quanto ao ambiente de trabalho, quanto a política de cargos e salários 100% responderam estar satisfeitos. Quanto ao incentivo e aperfeiçoamento dos professores, 80% responderam ótimo e bom.

Recomendações: Investir em formação, capacitação e treinamento dos professores nas diversas áreas de atuação. Criar política de cargos e salários.

Infraestrutura: 70% avaliaram como ótimo que o campus oferece condições adequadas de acesso e segurança, e 30% avaliaram como bom. 100% avaliaram como ótimo a manutenção das instalações físicas, 100% avaliaram como ótimo e bom a adequação aos portadores de necessidades especiais. Sobre o acesso e utilização dos sistemas 80% avaliaram como ótimo e 20% como regular. Quanto ao

serviço de limpeza, 100% avaliaram como ótimo. Levantaram como ponto de observação a internet e a acústica, luminosidade e ventilação das salas.

Recomendações: Investir em catracas para restringir o acesso de desconhecidos, melhorar a segurança do estacionamento, capacitar os professores para as constantes inovações tecnológicas.

Atendimento da Secretaria Acadêmica: 100% avaliaram como ótimo e bom o atendimento profissional e ético da secretaria acadêmica, 100% avaliou que a secretaria acadêmica atende com cordialidade, 100% avalia confiabilidade e segurança na transmissão de informações, 100% responderam que há presteza no atendimento, 100% acha que a secretaria acadêmica orienta adequadamente.

Recomendações: Continuar primando pelo ótimo atendimento, rever e classificar as demandas para obter melhores resultados.

CPA/PDI/NDE: 100 % dos respondentes consideram importante a avaliação interna, 100% responderam que tem interesse em conhecer o resultado do processo auto avaliativo, 100% consideram que o resultado da CPA pode contribuir na melhoria da qualidade do ensino, 100% conhece o PDI, 100% conhece a missão da faculdade, 100% conhece o projeto pedagógico do curso.

Recomendações: Inserir no calendário acadêmico as datas da avaliação interna, tornando-a oficial. Definir data para apresentação dos resultados da avaliação interna para a direção geral, acadêmica, professores, coordenadores e colaboradores em geral.

Responsabilidade social: 100% avaliaram como bom e ótimo o fato de a faculdade se envolver com as necessidades da sociedade local. 100% responderam como ótimo e bom a participação da comunidade acadêmica em ações sociais. 90% acham ótimo e bom que faculdade apresenta preocupações e questões sobre meio ambiente, inclusão social e diversidade e 10% avaliaram como regular. 100% avaliaram como favorável a inclusão e permanência de alunos participantes de programas como PROUNI, vestibular social e bolsa atleta. 100% avaliaram como ótimo ações que favorecem a inclusão de pessoas com deficiência ou portadoras de necessidades especiais.

Recomendações: Investir em mais ações de inclusão social envolvendo cada vez mais a população carente e a comunidade próxima. Intensificar as ações e atividades que tratam do meio ambiente e sustentabilidade.

Política de ensino, pesquisa e extensão: 70% avaliaram como ótimo e bom o envolvimento em projetos de extensão, sendo eles cursos e ações sociais e 30% avaliaram como regular. 70% avaliaram como ótimo e bom os conhecimentos das ações de extensão, 20% avaliaram como regular e 10% como ruim. 50% avaliaram como bom que as atividades de extensão atendem as necessidades da comunidade local. 50% avalia como bom a divulgação das atividades de extensão. 90% avalia como ótimo e bom o número de palestras oferecidas pela faculdade. 80% avalia como ótimo e bom as condições existentes para o desenvolvimento da extensão na faculdade. 50% avalia como ótimo e bom a própria participação em grupos de estudo e iniciação científica e 40% avalia como regular. 50% avalia como ótimo e bom seu conhecimento sobre o Encontro de Interinstitucional de Iniciação Científica.

Recomendações: Intensificar os projetos de pesquisa e extensão especialmente aqueles que envolvem o atendimento as necessidades da comunidade local. Divulgar amplamente as atividades de extensão. Promover mais palestras e *workshops* de interesse dos docentes. Persuadi-los a participarem de grupos de estudo e iniciação científica.

Recursos tecnológicos: 90% avaliaram como ótimo e bom a facilidade de acesso/velocidade da internet. 90% avaliaram como ótimo e bom a plataforma virtual de aprendizagem e 10% como ruim. 100% avaliaram como ótimo e bom a facilidade de reserva do laboratório de informática. 100% avaliaram como ótimo e bom a quantidade de computadores no laboratório de informática. 100% avaliaram como ótimo e bom a disponibilidade e sistema de reserva do projetor. 100% avaliaram como ótimo e bom o sistema de lançamento de notas e frequências (facilidade de acesso e confiabilidade).

Recomendações: Melhorar plataforma virtual de aprendizagem. Aperfeiçoar o acesso para que o sistema se torne mais ágil e confiável.

Plataforma virtual de aprendizagem: 80% avaliaram como ótimo e bom o acesso a sala de aula e 20% como péssimo. 80% ótimo e bom a facilidade na postagem das aulas gravadas, atividades, avaliações e material. 80% como ótimo e bom a organização visual, imagem e som, 80% como ótimo e bom a localização das aulas gravadas, atividades, avaliações e material. 90% como ótimo e bom a interação entre professor e aluno. 90% avaliou como ótimo e bom o fato de o sistema oferecer segurança ao professor e ao aluno.

Recomendações: Investir em tecnologia de última geração e em profissionais que operem tecnicamente e sejam rápidos na resolução de problemas cibernéticos.

Suporte Técnico/TI/ Audiovisual: Sobre atender com profissionalismo e ética, 100% avaliaram como ótimo e bom. Sobre atender como cordialidade, 100% avaliaram como ótimo. 100% avaliaram como ótimo e bom a confiabilidade e segurança na transmissão das informações. 100% responderam como ótimo a presteza no atendimento. Sobre a soluções dos problemas dentro do prazo combinado, 100% avaliaram como ótimo.

Recomendações: Continuar investindo em tecnologia de última geração e em profissionais competentes, comprometidos com a missão da instituição.

Biblioteca Virtual (acervo e infraestrutura): 100% avaliaram como ótimo e bom o acervo dos livros digitais e dos periódicos. 70% responderam como ótimo e bom a diversidade bibliográfica e 30% como regular. 100% avaliaram como ótimo e bom o sistema de busca. 100% responderam como ótimo e bom a organização virtual.

Recomendações: Investir em mais diversidade e quantidade de livros digitais e periódicos e aperfeiçoar o sistema de busca. Organizar melhor o acervo virtual.

Acervo da Biblioteca Virtual para o desenvolvimento das atividades: 85% avaliaram como ótimo e bom a qualidade do acervo e 15% avaliaram como regular. 85% avaliaram como ótimo e bom a quantidade do acervo e 15% avaliaram como regular. Sobre a disponibilidade, 85% avaliaram como ótimo e bom e 15% avaliaram como regular. Sobre o prazo para empréstimo 85% avaliaram como ótimo e bom e 15% avaliaram como regular.

Recomendações: Investir em qualidade e quantidade do acervo. Avaliar a possibilidade de extensão do prazo para devolução.

Sala de aula: Sobre a acústica, iluminação e temperatura 80% avaliaram como ótimo e bom e 10% avaliaram como ruim. 100% avaliaram como ótimo a limpeza. 100% avaliaram como ótimo e bom a qualidade do quadro. 100% avaliaram como ótimo e bom o conforto do mobiliário. 80% avaliaram como ótimo e bom a qualidade dos pincéis e apagadores. 100% avaliaram como ótimo e bom a quantidade de alunos por turma.

Recomendações: Instalar refrigeração nas salas que ainda não possuem e sugerir a aquisição de pincéis e apagadores de melhor qualidade.

Sala dos professores: Sobre a acústica, iluminação e temperatura 90% avaliaram como ótimo e bom e 10% como regular. Sobre a limpeza 100% avaliaram como ótimo. Sobre o conforto do mobiliário 100% avaliaram como ótimo.

Recomendações: Investir em equipamentos de áudio e imagem e trocar os aparelhos de ar condicionado.

Demais instalações: Sobre a limpeza, 100% avaliaram como ótimo. 100% avaliaram a iluminação como ótimo. Sobre a temperatura, 100% avaliaram como ótimo e bom e sobre o mobiliário 100% avaliaram como ótimo e bom.

Recomendações: Continuar investindo em conscientização de limpeza e conservação.

Direção Acadêmica: Sobre a comunicação com os professores, 100% avaliaram como ótimo e bom. Sobre comunicação com os alunos, 100% avaliaram como ótimo e bom. Sobre as informações de interesse coletivo, 100% avaliaram como ótimo. Sobre disponibilidade para atendimento e solução de problemas, 100% avaliaram como ótimo e bom. Sobre postura ética e profissional, 100% avaliaram como ótima. Sobre disponibilidade no atendimento aos professores, 100% avaliaram como ótimo e bom. Sobre comprometimento na melhoria da qualidade do ensino, 100% responderam como ótimo e bom.

Recomendações: Estabelecer parâmetros para uma comunicação efetiva, criando regras que tornem essa comunicação mais ágil e satisfatória.

Direção Geral: Sobre a comunicação com os professores 100% avaliaram como ótimo. Sobre a comunicação com os alunos, 100% avaliaram como ótimo. Sobre as informações de interesse coletivo, 100% avaliaram como ótimo e bom. Sobre disponibilidade para atendimento e solução de problemas, 100% avaliaram como ótimo e bom. Sobre postura ética e profissional, 100% avaliaram como ótima. Sobre disponibilidade no atendimento aos professores, 100% avaliaram como ótimo. Sobre comprometimento na melhoria da qualidade do ensino, 100% responderam como ótimo e bom.

Recomendações: Continuar primando pelo ótimo relacionamento com a comunidade acadêmica e pelo comprometimento com o processo educacional.

Coordenação do Curso: Sobre a comunicação com os professores, 100% responderam como ótimo. Sobre a comunicação com os alunos, 100% responderam como ótimo. Sobre as informações de interesse coletivo, 100% avaliaram como ótimo e bom. Sobre disponibilidade para atendimento e solução de problemas, 100% avaliaram como ótimo e bom. Sobre a mediação de situações conflituosas entre alunos e professores 100% avaliaram como ótimo. Sobre a mediação de situações conflituosas entre os alunos 100% avaliaram como ótimo e bom. Sobre postura ética e profissional, 100% avaliaram como ótima. Sobre disponibilidade no atendimento aos alunos, 100% avaliaram como ótimo. Sobre o grau de autonomia concedido aos professores para o desenvolvimento das atividades docentes, 100% avaliaram como ótima. Sobre informações dos resultados de avaliações internas e externas para o aperfeiçoamento do curso, 100% avaliaram como ótimo e bom. Sobre cada professor receber informações sobre o seu desempenho, 100% avaliaram como ótimo e bom. Sobre a abertura a reclamações e sugestões, 100% avaliaram como ótimo e bom. Sobre o Coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso, 100% avaliaram como ótimo. 100% avaliaram como ótimo ou bom sobre a realização de reuniões regulares, sistemáticas e objetivas.

Recomendações: Continuar primando pelo ótimo relacionamento com a comunidade acadêmica e pelo comprometimento com o processo de ensino e aprendizagem.

Avaliação do curso: Sobre o serviço de apoio ao professor, 100% avaliaram como ótimo. Sobre a comunicação com os professores, 100% avaliaram como ótimo. Sobre a comunicação com os alunos, 100% avaliaram como ótima. Sobre a organização dos processos administrativos: início ao término do semestre, 100% avaliaram como ótimo. Sobre a cooperação dos professores no desenvolvimento de atividades interdisciplinares, 100% responderam como ótimo e bom. Sobre os órgãos colegiados contribuírem para a organização e a gestão do curso, 100% avaliaram como ótimo e bom. Sobre o conhecimento do PPC, 90% avaliaram como ótimo e bom. Sobre os alunos estarem esclarecidos quanto ao PPC, 90% avaliaram como ótimo e bom e 10% avaliaram como regular. Sobre os alunos serem esclarecidos quanto ao perfil do profissional formado pelo curso, 100% avaliaram como ótimo. Sobre a oferta de disciplinas ou atividades que tratam de questões étnico raciais, 100% responderam como ótimo ou bom. 90% avaliaram como ótimo e bom sobre o incentivo a participação dos professores em conselhos, colegiados e comissões, 10% avaliaram como regular. Sobre o incentivo dos professores a participar das avaliações institucionais 100% avaliaram como ótimo e bom. Sobre a oferta de apoio aos alunos para superação de dificuldades com o objetivo de acompanhar as disciplinas, 100% avaliaram como ótimo e bom.

Recomendações: Abrir diálogo com os alunos sobre a importância de conhecerem o PPC, melhorar o incentivo para que os professores participem de conselhos, colegiados e comissões porventura existentes.

Alunos: Sobre a comunicação com os professores, 90% avaliaram como ótimo e bom. Sobre a participação e envolvimento dos alunos nas aulas presenciais e virtuais 70% avaliaram como ótimo e bom, 20% avaliaram como regular e 10% como péssimo. Sobre a participação e envolvimento dos alunos nos trabalhos em grupo, 80% avaliaram como ótimo e bom. Sobre a pontualidade na entrada e saída das aulas presenciais e virtuais, 90% avaliaram como ótimo e bom e 10% avaliaram como regular. Sobre a assiduidade dos alunos nas aulas presenciais e virtuais

100% avaliaram como ótimo. Sobre o relacionamento dos alunos com o representante da turma, 100% avaliaram como ótimo e bom.

Recomendações: Incentivar os discentes para que participem das aulas com mais afinco e focar também na importância da assiduidade.

Comunicação com a sociedade: 100% avaliaram como ótimo e bom as informações internas se apresentam satisfatórias. Sobre o sistema de informações da faculdade é de boa qualidade e eficiente, 100% avaliaram como ótimo e bom. Sobre a imagem da faculdade na comunidade externa, 100% avaliaram como ótimo e bom. Sobre a imagem que o próprio docente tem, 100% avaliaram como ótima.

Recomendações: Continuar investindo em informação eficaz.

Políticas de gestão, pessoal e formação continuada: Programa de formação continuada, 80% avaliaram como ótimo e bom, 20% avaliaram como regular. Sobre as estruturas das semanas pedagógicas, 100% avaliaram como ótimo. Sobre os temas discutidos nas Semanas Pedagógicas, 100% avaliaram como ótimo e bom. Sobre o estímulo a uso de novas metodologias, 100% avaliaram como ótimo e bom. Sobre o nível de satisfação em fazer parte da faculdade, 100% avaliaram como ótimo.

Recomendações: Investir em formação continuada para os docentes, estabelecer metas de alcance de efetividade desses treinamentos.

Atendimento do NAE/NAP: Atende com profissionalismo e ética, 100% avaliaram como ótimo e bom. Sobre apresentar bom relacionamento profissional e ético com os professores e alunos, 100% avaliaram como ótimo e bom. Atende professores e alunos com cordialidade, 100% avaliaram como ótimo e bom. Está sempre disponível no horário de atendimento, 100% avaliaram como ótimo e bom. Sobre buscar soluções para os problemas apresentados, 100% avaliaram como ótimo e bom. Cumpre prazos combinados, 100% avaliaram como ótimo e bom.

Recomendações: Estabelecer e divulgar a disponibilidade de atendimento, dando preferência para horários que não colidem com as ministrações dos docentes.

Assessoria Pedagógica: Atende com profissionalismo e ética, 100% avaliaram como ótimo. Sobre apresentar bom relacionamento profissional e ético com os professores e alunos, 100% avaliaram como ótimo. Atende professores e alunos com cordialidade, 100% avaliaram como ótimo. Está sempre disponível no horário de atendimento, 100% avaliaram como ótimo. Sobre buscar soluções para os problemas apresentados, 100% avaliaram como ótimo. Cumpre prazos combinados, 100% avaliaram como ótimo.

Recomendações: Continuar primando pelo excelente desenvolvimento das funções e pelo comprometimento com o processo educacional.

*** Os dados coletados que serviram de subsídio para esta análise se encontram em forma gráfica no Anexo F.**

3 ANÁLISE PELAS DIMENSÕES APRESENTADAS PELO SINAES

As informações, resultado da análise anterior, foram divididas e tratadas de acordo com cada uma das dez dimensões contidas na Lei que institui o Sistema Nacional De Avaliação Da Educação Superior-SINAES, Nº 10.861/2004, artigo 3º, apresentadas no Regulamento da CPA, artigo 3º, que trata destas dimensões da autoavaliação institucional.

Seguindo a orientação do documento Sugestão de Roteiro de Autoavaliação Institucional, elaborado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP em 17 de setembro de 2005, são apresentados no **quadro 1**, informações sobre cada uma das dez dimensões: apresentação das fragilidades e potencialidades, ações sugeridas, ações implementadas e resultados alcançados.

Quadro 1 - Análise pelas dimensões apresentadas pelo SINAES

DIMENSÕES	CONSIDERAÇÕES DO RELATÓRIO CPA	FRAGILIDADES	POTENCIALIDADES	AÇÕES SUGERIDAS	AÇÕES IMPLEMENTADAS PELA IES
1 A missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional	Acesso aos documentos acadêmicos e pedagógicos	Cerca de 11% dos alunos pesquisados afirmaram não conhecer a missão ou o PDI.	A IES tem um PDI que se enquadra às realidades da comunidade acadêmica O contínuo ciclo de busca na melhoria dos processos	Continuar divulgando e conscientizando os alunos quanto a importância de conhecerem a documentação acadêmica	Os documentos acadêmicos foram disponibilizados no site institucional e cópias impressas no setor de atendimento ao aluno e na biblioteca. Os Coordenadores enfatizaram aos alunos em sala de aula essa disponibilidade.
2 Políticas para o Ensino, a Pesquisa, a Pós-graduação e a Extensão	Cerca de 70% dos docentes e discentes afirmaram ter interesse em participar de grupos de iniciação científica, pesquisa e extensão.	Estão sendo implementadas as políticas de pesquisa e extensão e de pós-graduação, devido ao pouco tempo de existência da	Os docentes e discentes estão com grandes expectativas quanto aos novos projetos de pesquisa, extensão e de pós-graduação.	Implementação dos projetos de pesquisa, extensão e pós-graduação. Bem como iniciação científica.	Os Projetos de Extensão foram elaborados e serão implementados em todos os cursos a partir de 1.2023 conforme Resolução nº 7

		faculdade e os efeitos negativos da pandemia.	Sobre a gestão financeira, a IES conta com o apoio da Mantenedora que possibilita a realização dos trabalhos voltados para o ensino e a iniciação científica, bem como o investimento em grupos de pesquisa e extensão e Núcleo Docente Estruturante.		MEC/CNE/CES, de 18 de dezembro de 2018.
3 Responsabilidade social da instituição, considerada a sua contribuição em relação à inclusão social e ao desenvolvimento econômico e social da região	A avaliação é muito satisfatória quanto ao fato da IES se envolver com as necessidades da comunidade local. Levando em conta a idade da Faculdade, 100% avaliaram como ótimo e bom a participação da comunidade acadêmica em ações sociais.	Melhorar a divulgação dessas ações para inserir um número cada vez maior de participantes da comunidade.	Foram executadas várias ações sociais junto à comunidade em que a instituição está inserida.	Continuar divulgando cronograma de ações sociais no ambiente acadêmico no início do semestre de cada ano letivo. Fortalecer outros meios de divulgação para que atinja um maior número da comunidade externa e facilitar ainda mais o acesso a essas comunidades.	Em 2022, conforme cronograma, foram realizadas as seguintes ações sociais: • Campanha 'A Bahia precisa da nossa ajuda!' para arrecadação de doações em favor das famílias desabrigadas pelas enchentes ocorridas em janeiro. • A campanha 'Por amor, doe calor', campanha de arrecadação de agasalhos que foi realizada a nos meses de junho, julho e agosto, que são períodos de muito frio do DF. Os agasalhos e cobertores arrecadados foram doados para entidade social. • Outubro Rosa – evento realizado em outubro que promoveu serviços gratuitos na área de saúde (aferição de pressão arterial, autoexame de mama, exame preventivo de Papanicolaú, verificação de glicemia e

					testes de hepatite e sífilis) e palestras na área de Direito da Mulher – ‘Direito achado na Bolsa’, para a mulheres da comunidade; • Liga da Saúde Kids foi uma ação social realizada em outubro voltada para crianças, adolescentes e famílias da comunidade com atividades recreativas e lúdicas, cine debate, acompanhamento do crescimento e desenvolvimento das crianças e adolescentes e orientação aos pais. • Na área acadêmica foi oferecido aos discentes e comunidade o Programa Social de Nivelamento de Redação para aprimorar o conhecimento na escrita e leitura. Nas Semanas Acadêmicas dos cursos foram realizadas palestras para alunos e comunidade com os seguintes temas: ‘Práticas Profissionais’, ‘Saúde Mental’, ‘Oratória’, ‘Colóquio Ordem Pública’, ‘Terceiro Setor na Efetivação dos Direitos Humanos’, entre outros.
4 Comunicação interna e externa com a sociedade	A comunicação efetiva ainda é um desafio. Para atingi-lo, a IES deve investir na conscientização de uma comunicação eficiente. Cerca de 30%	Não existem reuniões entre os setores administrativos, financeiros e acadêmicos. Desse modo, os processos	A direção geral, a coordenação e sua assessoria, bem como a secretaria acadêmica	Divulgação interna do fluxo dos processos, dos documentos institucionais, dos eventos externos referentes	A equipe sempre está sendo treinada para a execução dos regimentos e regulamentações internas e essas estão sendo

	dos avaliados do corpo Técnico Administrativo estão insatisfeitos com a comunicação interna e no entrosamento dos diferentes departamentos.	de comunicação ainda são confusos e atrasados.	sempre recebem os alunos para sanar dúvidas.	aos cursos oferecidos pela instituição, melhoria do marketing, em especial o marketing digital. Divulgar a ouvidoria.	divulgadas para a comunidade acadêmica. A ouvidoria é um setor que tem contribuído de forma muito satisfatória para a comunicação com a comunidade acadêmica e o público externo. Visando a interação, o estímulo a liberdade e confiança e o sentimento de reconhecimento os chefes imediatos foram sensibilizados quanto a importância de promoverem aos colaboradores reuniões e encontros e realizarem o retorno positivo sobre o comportamento e/ou trabalho profissional em forma de feedbacks, elogios e/ou benefícios.
5 Políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico-administrativo e as condições de trabalho	Divulgação quanto a elaboração do plano de cargos e salários dos docentes e do corpo administrativo. Treinamento entre as equipes de trabalho.	Não há plano de cargos e salários implementado. Insatisfação salarial, falta motivação por parte dos colaboradores.	Satisfação dos docentes e técnicos administrativos em trabalhar na instituição, bem como o espírito de cooperação entre eles.	Implementação do plano de cargos e salários e do programa de capacitação docente e corpo técnico administrativo.	Na semana acadêmica realizada no início de cada semestre são trabalhados temas de formação acadêmica e administrativa e tem sido um excelente momento para troca de informações e experiências entre o corpo docente e técnico-administrativo. Foram realizadas formações pedagógicas nos temas: 'Enfrentando o conflito: virtual e realidade na educação', 'Educador de asas e não de gaiolas: tendência da emancipação do conhecimento acadêmico' e 'Abordagens Pedagógicas no Ensino da

					Educação a Distância: técnicas de avaliação e manejo do ambiente virtual de aprendizagem’. Aos colaboradores da equipe técnico-administrativa foi oportunizado as seguintes capacitações: ‘Favorecendo os Relacionamentos Eficazes’, ‘Treinamento de Vendas em Desenvolvimento Humano’ e ‘Matriculadores de Sucesso’. O plano de cargos e salários está sendo elaborado.
6 Organização, planejamento e gestão da instituição	Não houve considerações.		Um dos pontos fortes apresentados é o clima organizacional. Todos os grupos participantes concordam que a FBr é uma ótima empresa para se trabalhar e que acreditam no crescimento profissional da instituição. O diálogo é a base dessa construção, tanto nas relações de hierarquia (gestor e colaboradores, coordenadores e professores) quanto nas relações interpessoais, (professores e alunos, alunos e alunos, colaboradores e colaboradores, entre outros)	Implementar reuniões com perfil de Ciclo de Qualidade.	A FBr tem priorizado realizar treinamentos e divulgar as rotinas administrativas São realizadas reuniões periódicas para alinhamento, debate de ideias, troca de informações sobre a função de cada um e as diretrizes da instituição.

7 Infraestrutura, especialmente a biblioteca, recursos de tecnologia da informação e laboratórios	A instituição foi muito elogiada quanto à excelência na estrutura física, mas houve pontuações relacionadas à segurança, instalação de câmeras, iluminação externa, catraca de acesso e cortinas nas salas de aula, pois a claridade prejudica a visibilidade do quadro.	Em virtude do pouco tempo desde a inauguração da instituição algumas necessidades de adaptação e ajustes foram surgindo.	Infraestrutura nova e moderna. Manutenção periódica das instalações.	Sanar as necessidades pontuadas pelos alunos.	As seguintes demandas pontuadas na avaliação foram atendidas: • Adaptação e ajustes na plataforma virtual de aprendizagem quanto a organização de materiais, conteúdos e atividades; • Foi instalada iluminação no estacionamento externo e a instalação de refletores na lateral externa. • Foi aplicada película de proteção à luminosidade em todas as salas. • Foi realizada pela CPA campanha de sensibilização aos alunos para que acessem com mais frequência a biblioteca virtual; • Foi implantada a nova área de convivência dos alunos e a instalação do ar condicionado no auditório e no laboratório de informática.
8 Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional	Contemplada por meio dos questionários aplicados pela CPA. Outro fator relevante é a forma de divulgação da CPA e resultados obtidos.	Falta mais conscientização dos discentes e docentes quanto à importância da avaliação interna anual.	A instituição tem aperfeiçoado seu processo de avaliação interna e a efetividade dos resultados nos processos decisórios.	Torna-se necessário que a programação da Avaliação Institucional, realizada pela CPA seja prevista no Calendário Acadêmico da Instituição e, efetivamente, incorporada ao dia-a-dia da IES. Incluir quesito para os discentes avaliarem os docentes individualmente.	Foi realizada desde o início das atividades acadêmicas anuais, junto aos discentes, a sensibilização quanto à importância da participação efetiva no processo avaliativo. Também, são utilizadas ações, eventos e reuniões promovidas pela equipe da CPA como meio de sensibilização. Foi apresentado aos alunos o cronograma para a realização das avaliações internas, utilizando recursos tecnológicos de fácil acesso e

					manuseio e também contemplando às solicitações de avaliações sugeridas pelos alunos.
9 Políticas de atendimento a estudantes e egressos	Não houve considerações.	O corpo discente não participa e/ou usufrui das ações e programas ofertados.	É disponibilizado pela faculdade o NAPI - Núcleo de Atendimento Psicopedagógico - que promove ações com vistas ao desenvolvimento de habilidades e competências fundamentais para o fortalecimento profissional do discente. São ofertadas também curso de nivelamento em redação, monitoria, programa de bolsas, programa de aluno estagiário, tudo totalmente gratuitos.	Conscientizar os alunos quanto às ações ofertadas e incentivar a participação nos programas existentes.	Os alunos estão sendo atendidos em todas as ações e programas propostos desde a inauguração da faculdade e a cada semestre são orientados e incentivados pelo núcleo para buscarem apoio sempre que necessário.
10 Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.	Não houve considerações.	Disponibilidade de apenas três cursos de graduação.	Sobre a gestão financeira, a IES conta com o apoio da Mantenedora que possibilita a execução do plano de expansão para a implementação de novos cursos e a realização dos trabalhos voltados para o ensino e a iniciação científica, bem como o investimento em grupos de pesquisa e extensão e Núcleo Docente Estruturante.	Implementar novos cursos e modalidades de atendimento para fortalecer a gestão financeira.	Em 2022 foram implementados os cursos de graduação em Enfermagem e Psicologia e autorizados em processo avaliativo junto ao MEC o curso de Gestão Comercial. Em 2023 está previsto o início dos cursos presenciais de Análise e Desenvolvimento de Sistemas e Gestão Comercial e dos cursos em EaD de Pedagogia e Gestão Pública.

			Sobre a sustentabilidade financeira, a instalação da instituição em região pouco concorrida, que oferta cursos presenciais favorece rentabilidade suficiente.		
--	--	--	--	--	--

ANEXO A - QUESTIONÁRIO DE AVALIAÇÃO: DISCENTES

16/03/2023, 13:58

2022 CPA - Autoavaliação Docentes Graduação

2022 CPA - Autoavaliação Docentes Graduação

Prezado professor, solicitamos sua avaliação nos aspectos abaixo, que possibilitam analisar a faculdade por vários ângulos importantes para o crescimento da nossa instituição. Lembramos que sua participação é voluntária e anônima.

Nós, da Comissão Própria de Avaliação, em nome da Instituição, agradecemos sua colaboração, que tem sido fundamental para o êxito de nossa Avaliação Interna Anual.

***Obrigatório**

1. Sexo *

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Masculino
- ☐ Feminino
- ☐ Outro
- ☐ Prefiro não responder

2. Idade *

3. Você ministra aula em quantos cursos na Instituição? *

4. Curso a ser avaliado no momento *

Para professores que atuam em mais de um curso, deverão preencher um questionário por curso

<https://docs.google.com/forms/d/15FOYUpxJS-sUlf2bRYcdkID81sWHMvLWD3SbhVFc0/edit>

1/35

5. Turno *

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Matutino
- ☐ Noturno
- ☐ Matutino/noturno

6. Tempo total de docência na graduação *

7. Tempo que trabalha na instituição *

8. Formação Acadêmica *

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Especialização
- ☐ Mestrado - cursando
- ☐ Mestrado - concluído
- ☐ Doutorado - cursando
- ☐ Doutorado - concluído
- ☐ Pós doutorado

9. Publicações *

Informe o título e o periódico da publicação

10. Autoavaliação *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo
Motivação com que realiza seu trabalho	☐	☐	☐	☐	☐
Pontualidade	☐	☐	☐	☐	☐
Assiduidade	☐	☐	☐	☐	☐
Participação das reuniões acadêmicas/pedagógicas	☐	☐	☐	☐	☐
Participação das avaliações institucionais	☐	☐	☐	☐	☐
Conhecimento da missão da Instituição	☐	☐	☐	☐	☐
Aulas ministradas de acordo com a ementa	☐	☐	☐	☐	☐
Elaboração de avaliações condizentes ao conteúdo ministrado	☐	☐	☐	☐	☐
Diversidade na didática de aulas	☐	☐	☐	☐	☐
Contextualização da disciplina	☐	☐	☐	☐	☐
Relaciona a teoria à prática sempre que possível?	☐	☐	☐	☐	☐

11. Sobre o Plano de Ensino e Avaliação Ensino-aprendizagem

Marcar apenas uma oval por linha.

	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo
Quanto a apresentar o plano de ensino aos alunos me atribuo o conceito	☐	☐	☐	☐	☐
Em relação ao cumprimento do plano de ensino me atribuo o conceito	☐	☐	☐	☐	☐
Em relação a diversificar as formas de avaliação no decorrer dos bimestres me atribuo o conceito	☐	☐	☐	☐	☐
Em relação à elaboração de provas com questões contextualizadas e relacionadas com os conteúdos ministrados em sala de aula me atribuo o conceito	☐	☐	☐	☐	☐
Sobre incentivar os alunos à prática da leitura me atribuo o conceito	☐	☐	☐	☐	☐
Sobre incentivar os alunos à prática da escrita me atribuo o	☐	☐	☐	☐	☐

16/03/2023, 13:58

2022 CPA - Autoavaliação Docentes Graduação

conceito					
concentro					
Dinamizo as					
aulas com					
diferentes					
estratégias					
Estou à					
disposição para					
esclarecimento					
das dúvidas					
Respeito os					
horários de					
início e término					
das aulas					
Planejo e					
organizo as					
aulas					
Tenho domínio					
do conteúdo					
do conteúdo					
Uso as					
expressões					
escritas e oral					
com clareza					
Participo dos					
programas de					
formação de					
continuada					
continuada					

<https://docs.google.com/forms/d/15FOiYUpXJS-sUff2bRYctklD81sWHMvLWD3SbhVFcd/edit>

5/35

12. Avaliando as turmas nas quais atua

Marcar apenas uma oval por linha.

	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo
Capacidade manifestada pelos alunos para a escrita de trabalhos	☐	☐	☐	☐	☐
Capacidade manifestada pelos alunos para a leitura de textos	☐	☐	☐	☐	☐
Relacionamento entre os alunos	☐	☐	☐	☐	☐
Relacionamento entre professor-alunos	☐	☐	☐	☐	☐
Há interesse e envolvimento da turma com a aprendizagem na disciplina	☐	☐	☐	☐	☐
A turma é assídua às aulas	☐	☐	☐	☐	☐
A turma é comprometida e responsável	☐	☐	☐	☐	☐
Conceito atribuído à turma	☐	☐	☐	☐	☐

13. Avaliando seu relacionamento interpessoal com: *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo
Alunos	☐	☐	☐	☐	☐
Colaboradores da biblioteca, serviços gerais e segurança	☐	☐	☐	☐	☐
Colaboradores do departamento pessoal e financeiro	☐	☐	☐	☐	☐
Colaboradores da secretaria acadêmica e atendimento aos alunos	☐	☐	☐	☐	☐
Coordenador de Curso	☐	☐	☐	☐	☐
Direção Acadêmica	☐	☐	☐	☐	☐
Direção Geral	☐	☐	☐	☐	☐
Assessoria Acadêmica	☐	☐	☐	☐	☐
Demais professores	☐	☐	☐	☐	☐
Assistente de Coordenação	☐	☐	☐	☐	☐
Suporte Técnico	☐	☐	☐	☐	☐
Suporte do AVA	☐	☐	☐	☐	☐

14. Avaliando a Instituição *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo
Ambiente de trabalho	☐	☐	☐	☐	☐
Segurança para acesso e nas dependências da Instituição	☐	☐	☐	☐	☐
Política de cargos, salários, benefícios e planos de carreira	☐	☐	☐	☐	☐
Política de incentivo à pesquisa e participação em eventos científicos	☐	☐	☐	☐	☐
Quanto ao incentivo ao aperfeiçoamento dos professores	☐	☐	☐	☐	☐
Programa para promoção de iniciativas de responsabilidade social	☐	☐	☐	☐	☐
Envolvimento da Instituição no desenvolvimento de atividades que atendam à comunidade regional	☐	☐	☐	☐	☐
Sua expectativa quanto ao crescimento e/ou sucesso da Instituição	☐	☐	☐	☐	☐
Meios de divulgação de	☐	☐	☐	☐	☐

<https://docs.google.com/forms/d/15FOiYUpXJS-sUff2bRYctklD81sWHMvLWD3SbhVFc0/edit>

8/35

notícias (intranet,
e-mail, outros)

Divulgação do
Plano de
Desenvolvimento
Institucional - PDI

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Organização dos
processos
administrativos
(início e término
do semestre)

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Comunicação
interna com os
professores

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Comunicação
interna com os
alunos

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

O programa de
apoio à inserção
dos alunos no
mercado de
trabalho

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Programa de
relacionamento
com os ex-alunos

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Comprometimento
com a
conservação
ambiental

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Comprometimento
com a melhoria da
qualidade de vida
no trabalho - QVT

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

A Instituição
respeita as
diferenças
individuais
referentes a
crenças ou outros
temas?

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

15. Avaliando a Infraestrutura

Marcar apenas uma oval por linha.

	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo
A faculdade oferece condições adequadas de acesso e segurança	☐	☐	☐	☐	☐
Os serviços de limpeza são adequados	☐	☐	☐	☐	☐
O ambiente para as aulas é apropriado quanto à acústica, luminosidade e ventilação	☐	☐	☐	☐	☐
A manutenção e conservação das instalações físicas são satisfatórias	☐	☐	☐	☐	☐
As condições da internet são adequadas	☐	☐	☐	☐	☐
O acesso e utilização do Sistema Acadêmico são satisfatórios	☐	☐	☐	☐	☐
As instalações são adequadas aos	☐	☐	☐	☐	☐

portadores
de
necessidades
especiais

As
instalações
da sala de
professores
são
satisfatórias

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

16. Avaliando o atendimento da Secretaria Acadêmica

Marcar apenas uma oval por linha.

	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo
Atende com profissionalismo e ética	☐	☐	☐	☐	☐
Atende com cordialidade	☐	☐	☐	☐	☐
Confiabilidade e segurança na transmissão de informações.	☐	☐	☐	☐	☐
Presteza no atendimento (agilidade e atenção).	☐	☐	☐	☐	☐
Apresenta soluções dos problemas no prazo combinado.	☐	☐	☐	☐	☐
Orienta adequadamente as dúvidas apresentadas	☐	☐	☐	☐	☐

17. Avaliando a CPA / PDI / NDE

Marcar apenas uma oval por linha.

	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo
Você considera importante a avaliação interna (CPA) na Faculdade	☐	☐	☐	☐	☐
Há interesse em conhecer o resultado deste processo avaliativo	☐	☐	☐	☐	☐
O resultado da avaliação da CPA pode contribuir com a qualidade do ensino na Faculdade	☐	☐	☐	☐	☐
Conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).	☐	☐	☐	☐	☐
Conhece a Missão da Faculdade	☐	☐	☐	☐	☐
Conhece o Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	☐	☐	☐	☐	☐

18. Sobre a Responsabilidade Social

Marcar apenas uma oval por linha.

	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo
A Faculdade se envolve com as necessidades da sociedade local	☐	☐	☐	☐	☐
Participação da comunidade acadêmica em ações sociais	☐	☐	☐	☐	☐
Nas atividades de ensino, iniciação científica e extensão, a Faculdade apresenta questões sobre meio ambiente, inclusão social e diversidade	☐	☐	☐	☐	☐
Existem ações que favorecem a inclusão e permanência de alunos como PROUNI, Vestibular Social Faculdade, Bolsa Atleta	☐	☐	☐	☐	☐
Existem ações que favorecem a inclusão de	☐	☐	☐	☐	☐

16/03/2023, 13:58

2022 CPA - Autoavaliação Docentes Graduação

pessoas com
deficiências
ou
portadoras
de
necessidades
especiais

<https://docs.google.com/forms/d/15FOiYUpXJS-sUff2bRYctklD81sWHMvLWD3SbhVFc0/edit>

14/35

19. Avaliando as políticas de Ensino, Pesquisa e Extensão

Marcar apenas uma oval por linha.

	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo
Seu envolvimento em extensão (cursos, projetos, ações sociais)	☐	☐	☐	☐	☐
Seu conhecimento sobre ações de extensão	☐	☐	☐	☐	☐
As atividades de extensão atendem às necessidades da comunidade local	☐	☐	☐	☐	☐
A divulgação das atividades de extensão é satisfatória	☐	☐	☐	☐	☐
Sua participação em palestras oferecidas pela Faculdade	☐	☐	☐	☐	☐
O número de palestras oferecidas pela Faculdade é satisfatório	☐	☐	☐	☐	☐
Condições existentes para o desenvolvimento da extensão na Faculdade	☐	☐	☐	☐	☐
Sua participação em grupos de estudo ou iniciação científica	☐	☐	☐	☐	☐

16/03/2023, 13:58

2022 CPA - Autoavaliação Docentes Graduação

iniciação					
científica					
conhecimento					
sobre o					
conhecimento					
interinstitucional					
em cooperação	☐	☐	☐	☐	☐
científica					
interinstitucional					
de qualidade					
científica					
científica					
em participar de					
projetos de					
pesquisa					
científica e	☐	☐	☐	☐	☐
grupos de					
estudo					

<https://docs.google.com/forms/d/15FOiYUpXJS-sUff2bRYctklD81sWHMvLWD3SbhVFc0/edit>

16/35

20. Avaliando os recursos tecnológicos oferecidos pela instituição para o desempenho das suas atividades

*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo
Internet (facilidade de acesso/velocidade)	☐	☐	☐	☐	☐
Plataforma virtual de aprendizagem	☐	☐	☐	☐	☐
Laboratório (facilidade para reservas)	☐	☐	☐	☐	☐
Laboratório (quantidade de computadores)	☐	☐	☐	☐	☐
Projetor (disponibilidade e sistema de reserva)	☐	☐	☐	☐	☐
Sistema de lançamento de notas e frequências (facilidade de acesso e confiabilidade)	☐	☐	☐	☐	☐

21. Avaliando o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo
Acesso a sala de aula	☐	☐	☐	☐	☐
Organização visual, imagem e som	☐	☐	☐	☐	☐
Facilidade na postagem de conteúdos, materiais, atividades, vídeos, avaliações e aulas gravadas	☐	☐	☐	☐	☐
Comunicação e interação professor e aluno	☐	☐	☐	☐	☐
Oferece segurança ao professor e ao aluno	☐	☐	☐	☐	☐
Localização de conteúdos, materiais, atividades, vídeos, avaliações e aulas gravadas	☐	☐	☐	☐	☐

22. Continue avaliando o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA

Marcar apenas uma oval por linha.

	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo
Utilizo o AVA para postagens de material de apoio para as aulas	☐	☐	☐	☐	☐
Tenho dificuldades para utilizar o AVA	☐	☐	☐	☐	☐
Tenho problemas técnicos de acesso ao AVA	☐	☐	☐	☐	☐
Considero o AVA um excelente instrumento de apoio para as aulas presenciais	☐	☐	☐	☐	☐
Considero o suporte do AVA	☐	☐	☐	☐	☐

23. Avaliando o Suporte / TI / Audiovisual

Marcar apenas uma oval por linha.

	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo
Atende com profissionalismo e ética	☐	☐	☐	☐	☐
Atende com cordialidade	☐	☐	☐	☐	☐
Confiabilidade e segurança na transmissão de informações.	☐	☐	☐	☐	☐
Presteza no atendimento (agilidade e atenção).	☐	☐	☐	☐	☐
Apresenta soluções dos problemas dentro do prazo combinado	☐	☐	☐	☐	☐

24. Avaliando a Biblioteca Virtual *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	Não se aplica
Acesso aos livros digitais e aos periódicos	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Diversidade bibliográfica	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Sistema de busca	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Organização visual	☐	☐	☐	☐	☐	☐

25. Avaliando o acervo oferecido pela biblioteca para o desenvolvimento de suas atividades *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo
Qualidade	☐	☐	☐	☐	☐
Quantidade	☐	☐	☐	☐	☐
Disponibilidade	☐	☐	☐	☐	☐
Prazo de empréstimo aos professores	☐	☐	☐	☐	☐

26. Avaliando o serviço de reprografia para o desenvolvimento de suas atividades *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo	Não se aplica
Qualidade das cópias	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Atendimento	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Confiança (não perder materiais)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Rapidez no atendimento	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Linha 5	☐	☐	☐	☐	☐	☐

27. Avaliando as salas de aula *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo
Acústica, iluminação e temperatura	☐	☐	☐	☐	☐
Limpeza	☐	☐	☐	☐	☐
Qualidade do quadro	☐	☐	☐	☐	☐
Mobiliário (conforto)	☐	☐	☐	☐	☐
Qualidade dos pincéis e apagadores	☐	☐	☐	☐	☐
Quantidade de aluno por turma	☐	☐	☐	☐	☐

28. Avaliando os laboratórios multidisciplinar de práticas *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo
Acústica, iluminação e temperatura	☐	☐	☐	☐	☐
Limpeza	☐	☐	☐	☐	☐
Qualidade dos pincéis e apagadores	☐	☐	☐	☐	☐
Quantidade de aluno por turma	☐	☐	☐	☐	☐
Atendimento	☐	☐	☐	☐	☐

29. Avaliando a sala dos professores *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo
Acústica, iluminação e temperatura	☐	☐	☐	☐	☐
Limpeza	☐	☐	☐	☐	☐
Mobiliário (conforto)	☐	☐	☐	☐	☐

30. Avaliando as demais instalações *

Banheiros, corredores, entre outros

Marcar apenas uma oval por linha.

	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo
Limpeza	☐	☐	☐	☐	☐
Iluminação	☐	☐	☐	☐	☐
Temperatura	☐	☐	☐	☐	☐
Mobiliário (conforto)	☐	☐	☐	☐	☐

31. Avaliando a Direção Acadêmica *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo
Comunicação com os professores	☐	☐	☐	☐	☐
Comunicação com os alunos	☐	☐	☐	☐	☐
Informações de interesse coletivo	☐	☐	☐	☐	☐
Disponibilidade para atendimento e solução de problemas	☐	☐	☐	☐	☐
Postura ética e profissional	☐	☐	☐	☐	☐
Disponibilidade no atendimento aos professores	☐	☐	☐	☐	☐
Comprometimento na melhoria da qualidade do ensino	☐	☐	☐	☐	☐

32. Avaliando a Direção Geral *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo
Comunicação com os professores	☐	☐	☐	☐	☐
Comunicação com os alunos	☐	☐	☐	☐	☐
Informações de interesse coletivo	☐	☐	☐	☐	☐
Disponibilidade para atendimento e solução de problemas	☐	☐	☐	☐	☐
Postura ética e profissional	☐	☐	☐	☐	☐
Disponibilidade no atendimento aos professores	☐	☐	☐	☐	☐
Comprometimento na melhoria da qualidade do ensino	☐	☐	☐	☐	☐

33. Avaliando a Coordenação de Curso *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo
Comunicação com os professores	☐	☐	☐	☐	☐
Comunicação com os alunos	☐	☐	☐	☐	☐
Informações de interesse coletivo	☐	☐	☐	☐	☐
Disponibilidade para atendimento e solução de problemas	☐	☐	☐	☐	☐
Mediação de situações conflituosas entre alunos e professores?	☐	☐	☐	☐	☐
Mediação de situações conflituosas entre alunos?	☐	☐	☐	☐	☐
Postura ética e profissional	☐	☐	☐	☐	☐
Disponibilidade no atendimento aos alunos	☐	☐	☐	☐	☐
Grau de autonomia concedido aos professores para o desenvolvimento das atividades docentes	☐	☐	☐	☐	☐
Informação dos resultados de	☐	☐	☐	☐	☐

**avaliações
internas e
externas para o
aperfeiçoamento
do curso?**

Você recebe
informações
sobre o seu
desempenho?

☐☐☐☐☐

Abertura a
reclamações e
sugestões

☐☐☐☐☐

O coordenador
do curso está
empenhado no
desenvolvimento
e na qualidade
do curso

☐☐☐☐☐

Realiza reuniões
regulares,
sistemáticas e
objetivas

☐☐☐☐☐

34. Avaliando o Curso *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo
Serviço de apoio ao professor	☐	☐	☐	☐	☐
Comunicação com os professores	☐	☐	☐	☐	☐
Comunicação com os alunos	☐	☐	☐	☐	☐
Organização dos processos administrativos: início ao término do semestre	☐	☐	☐	☐	☐
Cooperação dos professores no desenvolvimento de atividades interdisciplinares	☐	☐	☐	☐	☐
Os órgãos colegiados contribuem para a organização e a gestão do curso?	☐	☐	☐	☐	☐
Você conhece o Projeto Pedagógico do Curso - PPC?	☐	☐	☐	☐	☐
Os alunos são esclarecidos quanto ao Pedagógico do Curso?	☐	☐	☐	☐	☐
Os alunos são esclarecidos quanto ao perfil do profissional formado pelo curso?	☐	☐	☐	☐	☐

<https://docs.google.com/forms/d/15FOiYUpxJS-sUff2bRYctklD81sWHMvLWD3SbhVFc0/edit>

28/35

formado pelo São oferecidas disciplinas ou serviços que transmitem ou desenvolvem habilidades relacionadas com a área de atuação?	☐	☐	☐	☐	☐
questões éticas dos professores são incentivadas a participar de atividades educacionais e de extensão curriculares?	☐	☐	☐	☐	☐
colegiados e professores são incentivados a participar de atividades educacionais e de extensão curriculares?	☐	☐	☐	☐	☐
avaliações individuais? apoio aos alunos para superação de dificuldades acadêmicas e de aprendizagem nas disciplinas de ensino?	☐	☐	☐	☐	☐
acompanham as disciplinas					

35. Avaliando os Alunos *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo
Comunicação com os professores	☐	☐	☐	☐	☐
Participação e envolvimento dos alunos nas aulas (presencial e virtual)	☐	☐	☐	☐	☐
Participação e envolvimento dos alunos em trabalhos de grupo	☐	☐	☐	☐	☐
Pontualidade na entrada e saída das aulas (presencial e virtual)	☐	☐	☐	☐	☐
Assiduidade dos alunos às aulas (presencial e virtual)	☐	☐	☐	☐	☐
Relacionamento dos alunos com os representantes de turma	☐	☐	☐	☐	☐

36. Avaliando a comunicação com a sociedade

Marcar apenas uma oval por linha.

	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo
As informações internas se apresentam satisfatórias	☐	☐	☐	☐	☐
O sistema de informações da Faculdade é de boa qualidade e eficiente	☐	☐	☐	☐	☐
A imagem da Faculdade na comunidade externa é satisfatória	☐	☐	☐	☐	☐
A imagem que você tem da Faculdade	☐	☐	☐	☐	☐

37. Avaliando as Políticas de Gestão, Pessoal e Formação Continuada

Marcar apenas uma oval por linha.

	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo
Programa de formação continuada para professores	☐	☐	☐	☐	☐
Estrutura das Semanas Pedagógicas	☐	☐	☐	☐	☐
Temas discutidos nas Semanas Pedagógicas	☐	☐	☐	☐	☐
Estimulo a uso de novas metodologias	☐	☐	☐	☐	☐
Nível de satisfação em fazer parte da Faculdade	☐	☐	☐	☐	☐
Linha 6	☐	☐	☐	☐	☐

38. Avaliando o atendimento do NAE / NAP

Marcar apenas uma oval por linha.

	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo
Atende com profissionalismo e ética.	☐	☐	☐	☐	☐
Atende professores e alunos com cordialidade	☐	☐	☐	☐	☐
Apresenta bom relacionamento profissional e ético com professores e alunos	☐	☐	☐	☐	☐
Está sempre disponível no horário de atendimento divulgado	☐	☐	☐	☐	☐
Busca soluções para os problemas apresentados 7- —N\	☐	☐	☐	☐	☐
Cumpre prazos combinados	☐	☐	☐	☐	☐

39. Avaliando a Assessoria Acadêmica

Marcar apenas uma oval por linha.

	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo
Atende com profissionalismo e ética.	☐	☐	☐	☐	☐
Atende professores e alunos com cordialidade	☐	☐	☐	☐	☐
Apresenta bom relacionamento profissional e ético com professores e alunos	☐	☐	☐	☐	☐
Está sempre disponível no horário de atendimento divulgado	☐	☐	☐	☐	☐
Busca soluções para os problemas apresentados 7-11	☐	☐	☐	☐	☐
Cumpre prazos combinados	☐	☐	☐	☐	☐

40. Daqui há cinco anos, você gostaria estar trabalhando na Faculdade Brasília? Justifique sua resposta.

41. Você indicaria alguém para trabalhar na Faculdade Brasília? Justifique sua resposta.

42. Você indicaria alguém para estudar na Faculdade Brasília? Justifique sua resposta.

43. Deixe alguma sugestão para a Instituição

44. Deixe alguma crítica para melhoria de nossa Instituição

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários

ANEXO B - QUESTIONÁRIO DE AVALIAÇÃO: TÉCNICO ADMINISTRATIVO

16/03/2023, 13:59

2022 CPA - Autoavaliação Corpo Técnico Administrativo

2022 CPA - Autoavaliação Corpo Técnico Administrativo

Prezado Colaborador!

Com o objetivo de analisar a faculdade por diversos ângulos, pedimos sua avaliação nos aspectos abaixo.

Sua opinião é muito importante para o crescimento da Instituição.
Lembramos que sua participação é voluntária e anônima.

***Obrigatório**

1. **Sexo ***

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Masculino
- ☐ Feminino
- ☐ Outro
- ☐ Prefiro não responder

2. Escolaridade **Marcar apenas uma oval.*

- ☐ Fundamental incompleto
- ☐ Fundamental completo
- ☐ Médio incompleto
- ☐ Médio completo
- ☐ Graduação incompleto
- ☐ Graduação completo
- ☐ Especialização incompleta
- ☐ Especialização completa
- ☐ Mestrado incompleto
- ☐ Mestrado completo
- ☐ Doutorado incompleto
- ☐ Doutorado completo

3. Horário de trabalho **Marcar apenas uma oval.*

- ☐ Manhã e tarde
- ☐ Tarde e noite
- ☐ Manhã e noite
- ☐ Manhã
- ☐ Tarde

4. Área que trabalha **Marcar apenas uma oval.*

- ☐ Administrativo
- ☐ Segurança
- ☐ Serviços Gerais

5. **Se você pudesse mudar para outro setor, para qual dos relacionados abaixo seria?**

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Serviços Gerais
- ☐ Segurança
- ☐ Secretaria Acadêmica
- ☐ Financeiro
- ☐ Diretoria
- ☐ Informática
- ☐ Biblioteca
- ☐ Acadêmico (professor ou coordenador)

6. Como você se avalia quanto aos seguintes aspectos: *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nunca	Não pensei a respeito	Às vezes	Quase sempre	Sempre
Conheço os objetivos e importância de meu trabalho para o bom andamento dos processos da Faculdade?	☐	☐	☐	☐	☐
Reconheço que cada setor da Faculdade é um cliente meu, ao qual devo atender de forma e tempo adequados?	☐	☐	☐	☐	☐
Presto meu serviço da melhor maneira possível para não haver atraso para outras pessoas?	☐	☐	☐	☐	☐
A qualidade do serviço prestado por minha equipe é satisfatória?	☐	☐	☐	☐	☐
Tenho que refazer ou consertar erros ocorridos em trabalhos que realizei?	☐	☐	☐	☐	☐
Costumo deixar pendências para resolver em outro dia?	☐	☐	☐	☐	☐
Me sinto qualificado para realizar meu	☐	☐	☐	☐	☐

trabalho?

Realizo meu

trabalho?

Sinto que preciso

de treinamento

para melhorar

meu trabalho?

Me sinto

motivado ao

desempenhar

atividades?

Sou assíduo?

Sou assíduo?

Sou pontual para

trabalho?

Sou pontual para

trabalho?

Sou pontual para

trabalho?

Sou organizado?

Sou organizado?

Sou um

profissional

discreto em

minhas

vestimentas?

Adoto uma

linguagem

adequada com os

alunos e colegas

de trabalho?

Exponho minhas

questões

pessoais em

período de

trabalho?

Comento

questões relacionadas ao meu trabalho com colegas de outro setor? Me sinto

reconhecido profissionalmente pelos colegas de trabalho? Me sinto

reconhecido pelo meu chefe? Me sinto

reconhecido pela direção? Me considero

competente no desempenho de minhas atividades? Considero meu

salário de acordo com o mercado? Gosto de

trabalhar na Faculdade? Gostaria de sair da Faculdade?

Gostaria de sair da Faculdade? Indicaria a Faculdade para algum amigo? Indicaria a Faculdade para alguém trabalhar? Você vê

possibilidade de crescimento profissional na Faculdade?

profissional na
Faculdade?
Gostaria de
continuar
trabalhando na
Faculdade daqui
há 5 anos?

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

7. Como é seu relacionamento interpessoal com: *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo
Colegas de equipe	☐	☐	☐	☐	☐
Colegas de OUTRA equipe	☐	☐	☐	☐	☐
Chefe imediato	☐	☐	☐	☐	☐
Chefes de outras áreas	☐	☐	☐	☐	☐
Direção Acadêmica	☐	☐	☐	☐	☐
Direção Geral	☐	☐	☐	☐	☐
Assessoria Pedagógica	☐	☐	☐	☐	☐
Coordenadores de curso	☐	☐	☐	☐	☐
Professores	☐	☐	☐	☐	☐
Alunos	☐	☐	☐	☐	☐

8. Avalie a Faculdade quanto aos itens seguintes: *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo
O ambiente de trabalho	☐	☐	☐	☐	☐
Preocupação da Faculdade com questões ambientais	☐	☐	☐	☐	☐
Preocupação da Faculdade quanto ao bem-estar dos funcionários.	☐	☐	☐	☐	☐
Preocupação da Faculdade quanto à qualificação de seus funcionários	☐	☐	☐	☐	☐
Comunicação interna sobre assuntos gerais	☐	☐	☐	☐	☐
Informações gerais sobre os processos realizados pelos setores	☐	☐	☐	☐	☐
Informações sobre a interação das atividades de seu setor com os demais setores da Faculdade	☐	☐	☐	☐	☐
Liberdade para expor suas ideias para a chefia imediata	☐	☐	☐	☐	☐

Liberdade para

<https://docs.google.com/forms/d/1zitAm14hEe6XcqrLMK-wwk5MBmQRmcY0RycKj5GFAHK/edit>

8/12

16/03/2023, 13:59

2022 CPA - Autoavaliação Corpo Técnico Administrativo

questionamento Liberdade para para a chefia questionamento imediate para a chefia	☐	☐	☐	☐	☐
imediate Retorno					
(feedback) Retorno quanto a (feedback) qualidade de seu quanto a serviço qualidade de seu	☐	☐	☐	☐	☐
serviço Informação					
quanto às Informação normas e quanto às procedimentos normas e da Faculdade procedimentos	☐	☐	☐	☐	☐
da Faculdade Disponibilidade					
de material para Disponibilidade o de material para desenvolvimento o do trabalho desenvolvimento	☐	☐	☐	☐	☐
do trabalho Qualidade do					
material Qualidade do disponibilizado material para o disponibilizado desenvolvimento para o do trabalho desenvolvimento	☐	☐	☐	☐	☐
do trabalho Segurança nas					
instalações da Segurança nas Faculdade instalações da	☐	☐	☐	☐	☐
Faculdade					

<https://docs.google.com/forms/d/1zitAm14hEe6XcqrLMK-wk5MBmQRmcY0RycKj5GFAHK/edit>

9/12

9. Como você avalia os seguintes aspectos físicos da Faculdade? *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo
Limpeza de meu local de trabalho	☐	☐	☐	☐	☐
Iluminação de meu local de trabalho	☐	☐	☐	☐	☐
Acústica (som) de meu local de trabalho	☐	☐	☐	☐	☐
Limpeza dos banheiros	☐	☐	☐	☐	☐
Comunicação interna sobre assuntos gerais	☐	☐	☐	☐	☐
Temperatura das demais dependências da Faculdade	☐	☐	☐	☐	☐
Iluminação das demais dependências da Faculdade	☐	☐	☐	☐	☐
Segurança das demais dependências da Faculdade	☐	☐	☐	☐	☐
Há um local específico para realizar as refeições?	☐	☐	☐	☐	☐
Há um local específico para guardar (manter a temperatura	☐	☐	☐	☐	☐

<https://docs.google.com/forms/d/1zitAm14hEe6XcqrLMK-ww5MBmQRmcY0RycKj5GFAHK/edit>

10/12

adequada)
minhas
refeições?

Há um local
específico
para aquecer
minhas
refeições?

☐☐☐☐☐

Há um local
específico
para seu
descanso nos
horários de
intervalo?

☐☐☐☐☐

10. Deixe alguma sugestão para melhoria da Faculdade Brasília FBr.

11. Caso queira, deixe um elogio sobre um ou mais aspectos da Faculdade Brasília FBr.

12. **Se achar necessário, faça sua reclamação sobre pontos que lhe incomodam na Faculdade Brasília FBr.**

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários

ANEXO C - QUESTIONÁRIO DE AVALIAÇÃO: DOCENTES

16/03/2023, 13:58

2022 CPA - Autoavaliação Discentes - Graduação

2022 CPA - Autoavaliação Discentes - Graduação

Prezado aluno, responda aos quesitos abaixo para que possamos analisar a Faculdade por diversos ângulos. Sua opinião é muito importante para o crescimento da Instituição. Sua cooperação é voluntária e anônima.

A Comissão Própria de Avaliação - CPA, agradece sua participação.

***Obrigatório**

1. SEXO *

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Masculino
- ☐ Feminino
- ☐ Outro
- ☐ Prefiro não responder

2. SUA IDADE *

Marcar apenas uma oval.

- ☐ 17 a 30 anos
- ☐ 31 a 45 anos
- ☐ Acima de 46 anos

3. SEU CURSO *

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Direito
- ☐ Enfermagem
- ☐ Psicologia

4. TURNO QUE ESTUDA *

Marcar apenas uma oval.

☐ Matutino

☐ Noturno

5. SUA PARTICIPAÇÃO COMO ALUNO *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo
Interação com os colegas	☐	☐	☐	☐	☐
Participação nas aulas	☐	☐	☐	☐	☐
Relação com os professores	☐	☐	☐	☐	☐
Assiduidade: frequência e pontualidade nas aulas remotas/presenciais	☐	☐	☐	☐	☐
Interação e busca esclarecer as dúvidas em aula remota/presencial	☐	☐	☐	☐	☐
Cumprimento de prazos na entrega de atividades e avaliações	☐	☐	☐	☐	☐

6. COMUNICAÇÃO INSTITUCIONAL *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	Não se aplica
Acesso a documentos pedagógicos	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Divulgação do Calendário Acadêmico	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Divulgação dos Cronogramas de Aulas	☐	☐	☐	☐	☐	☐

7. DIREÇÃO ACADÊMICA *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo
Atendimento ao aluno	☐	☐	☐	☐	☐
Facilidade de acesso	☐	☐	☐	☐	☐
Respostas às solicitações das demandas	☐	☐	☐	☐	☐

8. COORDENAÇÃO DO CURSO *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo
Abertura para atender aos alunos	☐	☐	☐	☐	☐
Resposta às solicitações dos alunos	☐	☐	☐	☐	☐
Dias disponíveis para atendimento aos alunos	☐	☐	☐	☐	☐
Horários disponíveis para atendimento aos alunos	☐	☐	☐	☐	☐
Atende com profissionalismo, ética e cordialidade	☐	☐	☐	☐	☐
Confiabilidade e segurança na transmissão de informações	☐	☐	☐	☐	☐

9. Caso queira, apresente comentário, elogio ou sugestão sobre o desempenho do coordenador do seu curso. Não esqueça de colocar o nome do coordenador (Fabrício Jonathas - Direito, Lorena Raizama - Enfermagem e Robson Araújo - Psicologia).

10. LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	Não se aplica
Atendimento	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Quantidade de Computadores	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Horário de funcionamento	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Qualidade dos Computadores (rapidez, sem defeitos)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Iluminação	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Temperatura	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Limpeza	☐	☐	☐	☐	☐	☐

11. LABORATÓRIO MULTIDISCIPLINAR DE PRÁTICAS *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	Não se aplica
Atendimento	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Qualidade dos equipamentos e materiais	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Quantidade dos equipamentos e materiais	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Iluminação	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Temperatura	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Limpeza	☐	☐	☐	☐	☐	☐

12. SALA DE AULA *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	Não se aplica
Espaço e conforto das carteiras	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Recurso didático (quadro, projetor)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Acústica (interferência de sons)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Iluminação	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Temperatura	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Limpeza	☐	☐	☐	☐	☐	☐

13. ESTRUTURA FÍSICA *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	Não se aplica
Auditório	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Espaço de convivência	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Banheiros	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Lanchonete/Cantina	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Biblioteca	☐	☐	☐	☐	☐	☐

14. FINANCEIRO *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	Não se aplica
Atendimento, resposta às demandas e clareza nas informações	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Horário de funcionamento	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Formas de pagamento (boleto/cartão)	☐	☐	☐	☐	☐	☐

15. SECRETARIA ACADÊMICA *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	Não se aplica
Atendimento, resposta às demandas, cumprimento de prazos e clareza nas informações	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Horário de funcionamento	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Atende com profissionalismo, ética e cordialidade	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Confiabilidade e segurança na transmissão de informações.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

16. SETOR DE ATENDIMENTO AO ALUNO *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	Não se aplica
Atendimento, resposta às demandas, cumprimento de prazos e clareza nas informações	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Horário de funcionamento	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Atendimento telefônico	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Respostas dos e-mails enviados para a Faculdade	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Atende com profissionalismo, ética e cordialidade	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Confiabilidade e segurança na transmissão de informações.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

17. SUPORTE TÉCNICO *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	Não se aplica
Disponibilidade para atender aos alunos	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Facilidade de acesso	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Resposta às solicitações dos alunos	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Atende com profissionalismo, ética e cordialidade	☐	☐	☐	☐	☐	☐

18. SISTEMA DE NOTAS E FREQUÊNCIAS *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	Não se aplica
Facilidade de acesso	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Confiança nas informações	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Rapidez para encontrar as informações	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Informações sobre notas e frequência	☐	☐	☐	☐	☐	☐

19. BIBLIOTECA VIRTUAL *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	Não se aplica
Acesso aos livros digitais e aos periódicos	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Diversidade bibliográfica	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Sistema de busca	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Organização visual	☐	☐	☐	☐	☐	☐

20. PLATAFORMA VIRTUAL DE APRENDIZAGEM *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo
Acesso a sala de aula	☐	☐	☐	☐	☐
Organização visual, imagem e som	☐	☐	☐	☐	☐
Localização das atividades, avaliações e material	☐	☐	☐	☐	☐
Videoaulas gravadas	☐	☐	☐	☐	☐
Qualidade das informações e orientações	☐	☐	☐	☐	☐
Coerência entre os conteúdos das aulas com as avaliações aplicadas	☐	☐	☐	☐	☐
Formato da avaliação remota	☐	☐	☐	☐	☐
Feedback da avaliação	☐	☐	☐	☐	☐

21. **Caso queira, apresente sugestões para melhoria da plataforma virtual de aprendizagem.**

22. **INICIAÇÃO CIENTÍFICA ***

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	Não se aplica
Sua participação em grupos de estudo ou iniciação científica	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Seu interesse em participar de projetos de iniciação científica e grupos	☐	☐	☐	☐	☐	☐

23. COMUNICAÇÃO INTERNA E EXTERNA *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo
As Informações Internas se apresentam satisfatórias	☐	☐	☐	☐	☐
O sistema de informações da Faculdade é de boa qualidade e eficiente	☐	☐	☐	☐	☐
A imagem da Faculdade na comunidade externa é satisfatória	☐	☐	☐	☐	☐
A imagem que você tem da Faculdade	☐	☐	☐	☐	☐

24. **CORPO DOCENTE - Avalie o corpo docente de forma geral e na próxima seção avalie, caso queira, os professores individualmente** *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo
Domínio do conteúdo	☐	☐	☐	☐	☐
Contextualização entre teoria e prática	☐	☐	☐	☐	☐
A didática facilita o processo de ensino e aprendizagem	☐	☐	☐	☐	☐
Domínio da plataforma	☐	☐	☐	☐	☐
Articulação com a plataforma de ensino aprendido	☐	☐	☐	☐	☐
Acompanhamento em relação a participação dos alunos	☐	☐	☐	☐	☐
Agilidade e clareza nas respostas às solicitações e dúvidas dos alunos	☐	☐	☐	☐	☐
Relacionamento com alunos	☐	☐	☐	☐	☐

25. CORPO DOCENTE - Avalie, caso queira, o professor ANTÔNIO NAZARENO

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo
Domínio do conteúdo	☐	☐	☐	☐	☐
Contextualização entre teoria e prática	☐	☐	☐	☐	☐
A didática facilita o processo de ensino e aprendizagem	☐	☐	☐	☐	☐
Capacidade de motivação da sala	☐	☐	☐	☐	☐
Relacionamento com alunos	☐	☐	☐	☐	☐

26. CORPO DOCENTE - Avalie, caso queira, o professor BRUNO PIRES DE OLIVEIRA

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo
Domínio do conteúdo	☐	☐	☐	☐	☐
Contextualização entre teoria e prática	☐	☐	☐	☐	☐
A didática facilita o processo de ensino e aprendizagem	☐	☐	☐	☐	☐
Capacidade de motivação da sala	☐	☐	☐	☐	☐
Relacionamento com alunos	☐	☐	☐	☐	☐

27. CORPO DOCENTE - Avalie, caso queira, o professor DANIEL CANDIDO

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo
Domínio do conteúdo	☐	☐	☐	☐	☐
Contextualização entre teoria e prática	☐	☐	☐	☐	☐
A didática facilita o processo de ensino e aprendizagem	☐	☐	☐	☐	☐
Capacidade de motivação da sala	☐	☐	☐	☐	☐
Relacionamento com alunos	☐	☐	☐	☐	☐

28. CORPO DOCENTE - Avalie, caso queira, o professor EVILY CAETANO DE LIMA

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo
Domínio do conteúdo	☐	☐	☐	☐	☐
Contextualização entre teoria e prática	☐	☐	☐	☐	☐
A didática facilita o processo de ensino e aprendizagem	☐	☐	☐	☐	☐
Capacidade de motivação da sala	☐	☐	☐	☐	☐
Relacionamento com alunos	☐	☐	☐	☐	☐

29. CORPO DOCENTE - Avalie, caso queira, o professor FABRICIO JONATHAS ALVES

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo
Domínio do conteúdo	☐	☐	☐	☐	☐
Contextualização entre teoria e prática	☐	☐	☐	☐	☐
A didática facilita o processo de ensino e aprendizagem	☐	☐	☐	☐	☐
Capacidade de motivação da sala	☐	☐	☐	☐	☐
Relacionamento com alunos	☐	☐	☐	☐	☐

30. CORPO DOCENTE - Avalie, caso queira, o professor GEOVANA DA MATA TAVARES

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo
Domínio do conteúdo	☐	☐	☐	☐	☐
Contextualização entre teoria e prática	☐	☐	☐	☐	☐
A didática facilita o processo de ensino e aprendizagem	☐	☐	☐	☐	☐
Capacidade de motivação da sala	☐	☐	☐	☐	☐
Relacionamento com alunos	☐	☐	☐	☐	☐

31. CORPO DOCENTE - Avalie, caso queira, o professor GLEIDSON BONFIM DA CRUZ

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo
Domínio do conteúdo	☐	☐	☐	☐	☐
Contextualização entre teoria e prática	☐	☐	☐	☐	☐
A didática facilita o processo de ensino e aprendizagem	☐	☐	☐	☐	☐
Capacidade de motivação da sala	☐	☐	☐	☐	☐
Relacionamento com alunos	☐	☐	☐	☐	☐

32. CORPO DOCENTE - Avalie, caso queira, o professor GUILHERME DA COSTA BRASIL

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo
Domínio do conteúdo	☐	☐	☐	☐	☐
Contextualização entre teoria e prática	☐	☐	☐	☐	☐
A didática facilita o processo de ensino e aprendizagem	☐	☐	☐	☐	☐
Capacidade de motivação da sala	☐	☐	☐	☐	☐
Relacionamento com alunos	☐	☐	☐	☐	☐

33. CORPO DOCENTE - Avalie, caso queira, o professor HENRIQUE PÔRTO DE ARRUDA

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo
Domínio do conteúdo	☐	☐	☐	☐	☐
Contextualização entre teoria e prática	☐	☐	☐	☐	☐
A didática facilita o processo de ensino e aprendizagem	☐	☐	☐	☐	☐
Capacidade de motivação da sala	☐	☐	☐	☐	☐
Relacionamento com alunos	☐	☐	☐	☐	☐

34. CORPO DOCENTE - Avalie, caso queira, o professor JOSÉ EDUARDO SABO PAES

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo
Domínio do conteúdo	☐	☐	☐	☐	☐
Contextualização entre teoria e prática	☐	☐	☐	☐	☐
A didática facilita o processo de ensino e aprendizagem	☐	☐	☐	☐	☐
Capacidade de motivação da sala	☐	☐	☐	☐	☐
Relacionamento com alunos	☐	☐	☐	☐	☐

35. CORPO DOCENTE - Avalie, caso queira, o professor KARINA PINHEIRO DE ARAUJO

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo
Domínio do conteúdo	☐	☐	☐	☐	☐
Contextualização entre teoria e prática	☐	☐	☐	☐	☐
A didática facilita o processo de ensino e aprendizagem	☐	☐	☐	☐	☐
Capacidade de motivação da sala	☐	☐	☐	☐	☐
Relacionamento com alunos	☐	☐	☐	☐	☐

36. CORPO DOCENTE - Avalie, caso queira, o professor LEILIANE RODRIGUES CORRÊA

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo
Domínio do conteúdo	☐	☐	☐	☐	☐
Contextualização entre teoria e prática	☐	☐	☐	☐	☐
A didática facilita o processo de ensino e aprendizagem	☐	☐	☐	☐	☐
Capacidade de motivação da sala	☐	☐	☐	☐	☐
Relacionamento com alunos	☐	☐	☐	☐	☐

37. CORPO DOCENTE - Avalie, caso queira, o professor MARCOS JOSÉ ALVES

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo
Domínio do conteúdo	☐	☐	☐	☐	☐
Contextualização entre teoria e prática	☐	☐	☐	☐	☐
A didática facilita o processo de ensino e aprendizagem	☐	☐	☐	☐	☐
Capacidade de motivação da sala	☐	☐	☐	☐	☐
Relacionamento com alunos	☐	☐	☐	☐	☐

38. CORPO DOCENTE - Avalie, caso queira, o professor PEDRO AUGUSTO DA COSTA

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo
Domínio do conteúdo	☐	☐	☐	☐	☐
Contextualização entre teoria e prática	☐	☐	☐	☐	☐
A didática facilita o processo de ensino e aprendizagem	☐	☐	☐	☐	☐
Capacidade de motivação da sala	☐	☐	☐	☐	☐
Relacionamento com alunos	☐	☐	☐	☐	☐

39. CORPO DOCENTE - Avalie, caso queira, o professor PEDRO FELIPPE MOREIRA

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo
Domínio do conteúdo	☐	☐	☐	☐	☐
Contextualização entre teoria e prática	☐	☐	☐	☐	☐
A didática facilita o processo de ensino e aprendizagem	☐	☐	☐	☐	☐
Capacidade de motivação da sala	☐	☐	☐	☐	☐
Relacionamento com alunos	☐	☐	☐	☐	☐

40. CORPO DOCENTE - Avalie, caso queira, o professor ROBERTA RAIANE RUBENS

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo
Domínio do conteúdo	☐	☐	☐	☐	☐
Contextualização entre teoria e prática	☐	☐	☐	☐	☐
A didática facilita o processo de ensino e aprendizagem	☐	☐	☐	☐	☐
Capacidade de motivação da sala	☐	☐	☐	☐	☐
Relacionamento com alunos	☐	☐	☐	☐	☐

41. CORPO DOCENTE - Avalie, caso queira, o professor ROBSON LUÍS ARAÚJO

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo
Domínio do conteúdo	☐	☐	☐	☐	☐
Contextualização entre teoria e prática	☐	☐	☐	☐	☐
A didática facilita o processo de ensino e aprendizagem	☐	☐	☐	☐	☐
Capacidade de motivação da sala	☐	☐	☐	☐	☐
Relacionamento com alunos	☐	☐	☐	☐	☐

42. Caso queira, apresente sugestões para melhoria do desempenho do seu professor. Você pode citar quantos professores achar pertinente e não esqueça de descrever o nome e a disciplina ministrada.

43. **Qual a maior dificuldade encontrada na plataforma virtual de aprendizagem?**

44. **Você indicaria a FBr para alguém?**

Marcar apenas uma oval.

☐ Sim

☐ Não

45. **Justifique sua resposta em relação à pergunta anterior**

46. **Alguma observação que não tenha sido abordada neste questionário? Qual?**

47. **Alguma sugestão que possa ser importante à nossa comunidade acadêmica?**

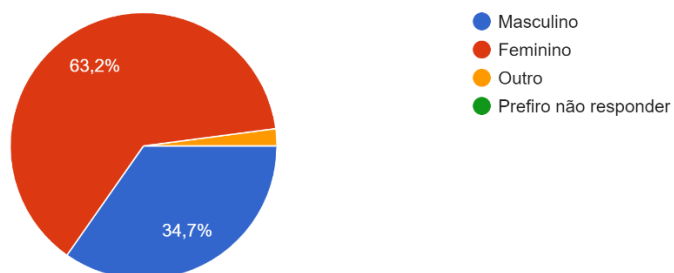
Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários

ANEXO D - RELATÓRIO DA AVALIAÇÃO: DISCENTES

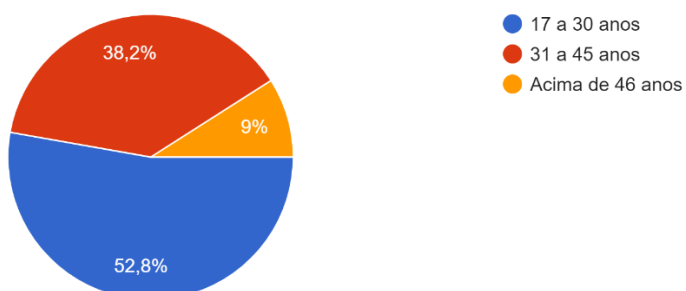
SEXO

144 respostas



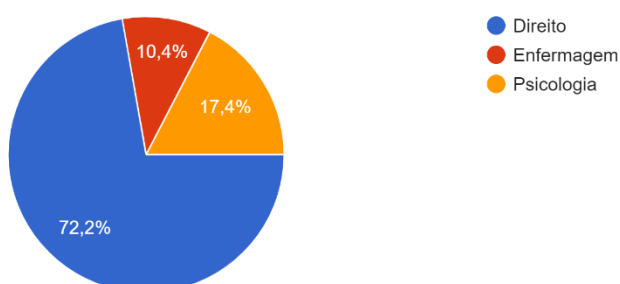
SUA IDADE

144 respostas



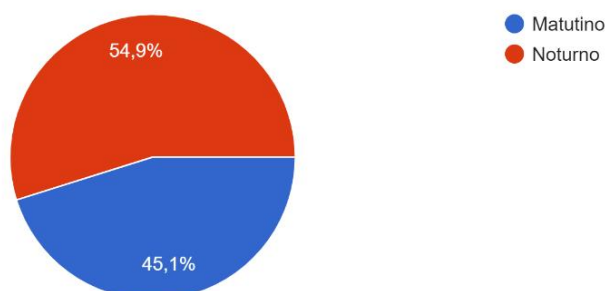
SEU CURSO

144 respostas

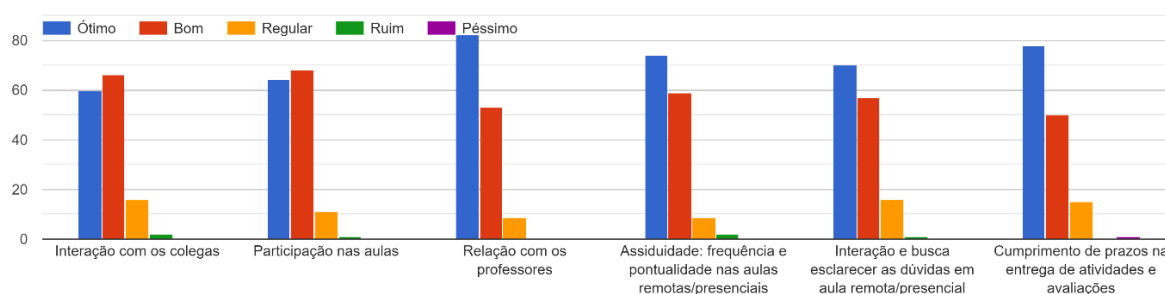


TURNO QUE ESTUDA

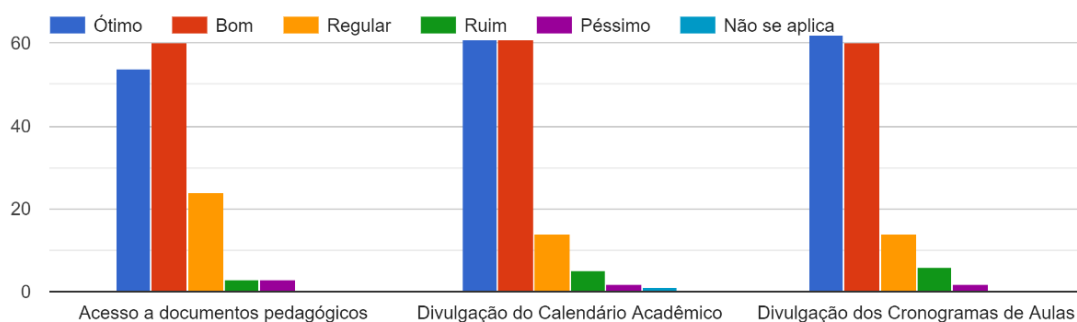
144 respostas



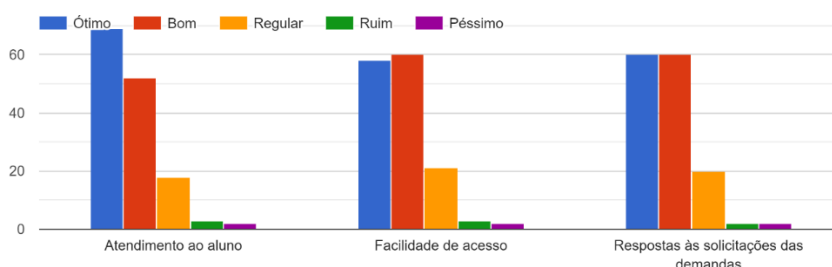
SUA PARTICIPAÇÃO COMO ALUNO



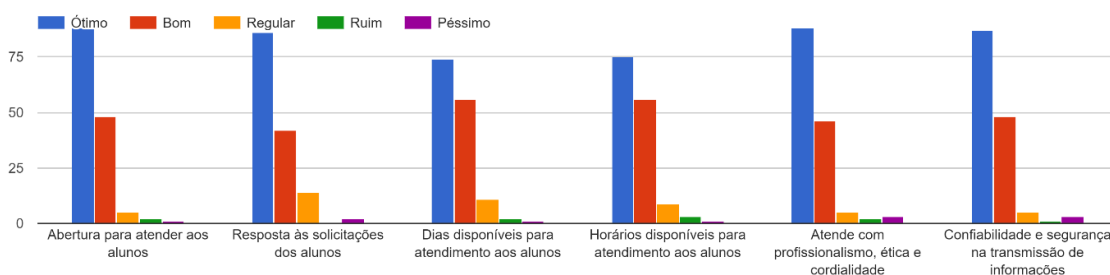
COMUNICAÇÃO INSTITUCIONAL



DIREÇÃO ACADÊMICA



COORDENAÇÃO DO CURSO



Caso queira, apresente comentário, elogio ou sugestão sobre o desempenho do coordenador do seu curso. Não esqueça de colocar o nome do coordenador (Fabrício Jonathas - Direito, Lorena Raizama - Enfermagem e Robson Araújo - Psicologia).

54 respostas

Fabrício Jonathas - muito bom.

Fabrício é muito profissional, acolhedor, atencioso, sana todas as nossas dúvidas, tem a preocupação de estar sempre perto. Excelente!

Professor Robson é um ótimo professor. Gosto muito da matéria, e da didática. Espero que ele continue na instituição.

Fabrício Jonathan muito Atencioso com os acadêmicos

Robson Araújo, um ótimo coordenador, quando minha turma teve dúvidas ele soube tirar e sempre da forma mais tranquila, por ser um curso novo na instituição a presença do Robson faz toda a diferença pois se percebe que ele busca melhoria.

Fabrício Jonathas - excelente coordenador

O que falar do professor... atencioso, competente, empenhado em passar o conteúdo de uma forma compreensível e dinâmica, faz a diferença no ensino, pois é uma soma de um profissional que entende o aluno, e tem nome: Robson

Robson Araújo

Da Recepcionista a diretoria todos são 10!

Fabrício é top.

Não sei ao certo qual a função do coordenador do curso e quando devo procurá-la - Lorena
Fabrício ótimo profissional
Robson Araújo, excelente professor
Excelência em questão de ética-psicologia
Ah Lorena Raizama e uma boa coordenadora.
Faculdade top nota 1000000
Melhorar somente o incentivo pra manter os alunos pois muito estão desistindo pelo caminho e mudando pra outras instituições
Fabrício Jonathas- Direito Me impressiona a abertura do coordenador, sempre aberto a conversar, independente do assunto. Isso é muito bom para a instituição pois o aluno se sente acolhido.
Urgente!! Melhor o ava para recebermos notificações das atividades e conteúdo, o app não notifica e em meio a tantos compromissos fucaria bem melhor sermos notificafo, no mais a faculdade está cumprindo muito bem com suas responsabilidades. Parabéns FBr.
Robson Araujo. Alguns alunos e eu nos sentimos constrangidos com comentários e exposição de opiniões pessoais do professor em sala de aula.
Robson Araújo - expressões desnecessárias em sala de aula! É um bom professor, porém deveria se atentar com suas palavras.
Excelente em todos os quesitos
Robson Araujo - Sempre muito solícito, atencioso e excelente professor! Está sempre disponível quando os alunos precisam.
Fabrício Jonathas
Fabrício Jonathas, excelente coordenador, bastante compreensivo.
Melhor professor da faculdade Gleidson Bonfim de direito processual civil
O coordenador do curso que eu faço,ele é atencioso é ajuda os alunos é um ótimo coordenador (Fabrício Jonathas)
O professor Robson faz um ótimo trabalho como coordenador.
O coordenador Fabrício Jhonatas é um profissional incrível, faz questão de estar envolvido com as aulas e o desempenho dos alunos, esclarece toda e qualquer dúvida que tenhamos, além de sanar qualquer problema que venha a ocorrer com rapidez, sempre demonstrando interesse!
O. Professor Fabrício Jonathas, é muito dedicado e eficiente no que faz.
Lorena raizana ótima coordenadora está sempre procurando solucionar os problemas de nos alunos da academia.
O coordenador Fabrício, do Curso de Direito, é o melhor. Falar em FBr é falar nesse coordenador de excelência, sempre prestativo e disposto em nos atender. Obrigada, prof.
Considero o Robson um desinteressado e sem interesse em aconselhar e coordenar a turma de psicologia.
O professor Fabrício está sempre disposto a nos ajudar, sempre atendendo com muito empenho e dedicação!
Fabrício Jonathas, muito atencioso, educação nota mil, solícito.
Excelente, competente, acessível e companheiro
Os mestres estão super preparados. Todas as dúvidas são esclarecidos de imediato.
Ótimo coordenador, excelentíssimo trabalho Fabrício Jonathas
Coordenador Fabrício ótimo profissional, totalmente comprometido com os alunos, super atencioso.

O coordenador Fabrício sempre nos atendeu com cordialidade e sempre nos ajudou da melhor forma possível.

Só parabenizando cada um pelo serviço.

Fabrício Jonathas - coordenador de excelência!

Robson Araujo - Psicologia : Excelente em conhecimento, mas a metodologia de ensino deixa um pouco a desejar. Somente na última aula disponibilizou textos de referência para estudo. Só apresentava material de slide para estudo e isso não favorece o crescimento do aluno. Solicito que no próximo semestre tenhamos mais professores de Psicologia.

O Fabrício é um coordenador excepcional, que busca sempre ajudar os alunos com suas dúvidas e dificuldades.

Lorena Raizama, precisa ser mais presente, e atender mais os nossos pedidos

Fabrício Jonathas - Direito, Profissional que busca atender todos nossos anseios no curso escolhido. Parabéns a todo corpo docente e administrativo dessa faculdade.

Está tudo bem

FABRÍCIO JONATHAS, Excelente storytelling e cada momento instiga a projetar ao Direito

Fabrício é um excelentíssimo coordenador, muito comunicativo, recepcionar as pessoas bem. O melhor que tem até agora, nada a reclamar sobre ele só elogios positivos

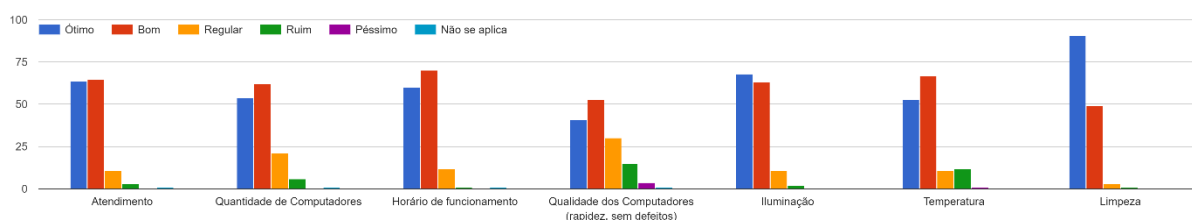
Fabrício Jonathas- Muito comunicativo, escuta os alunos e faz o melhor para nos atender.

Nosso coordenador Excelso Mr Fabrício Jonathas é um excelente profissional, fácil acesso, pois todo dia ele fala com todo mundo, está sempre pronto à resolver qualquer demanda, quer dizer, ele age antes que aconteça uma.

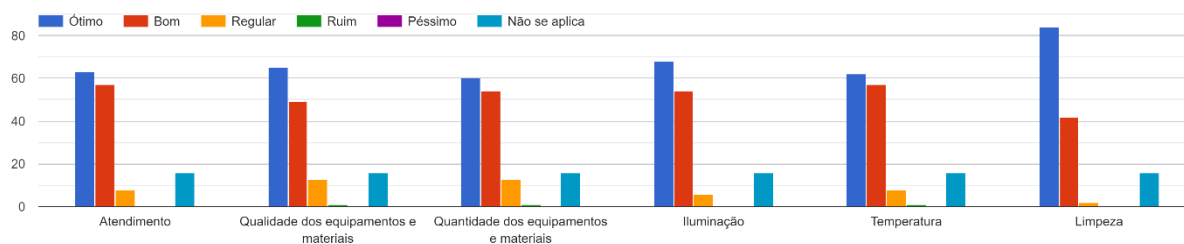
O coordenador Fabrício, tem empatia por cada aluno, não faz assepsia entre os demais. É realmente um coordenador que faz questão de conhecer os alunos, cativa, estimula, resolve problemas e muitoooooo mais.

Fabrício. Ele é uma ótima pessoa, e um profissional excelente.

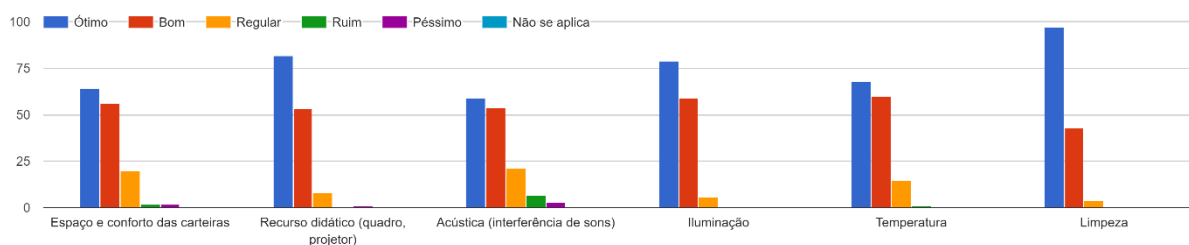
LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA



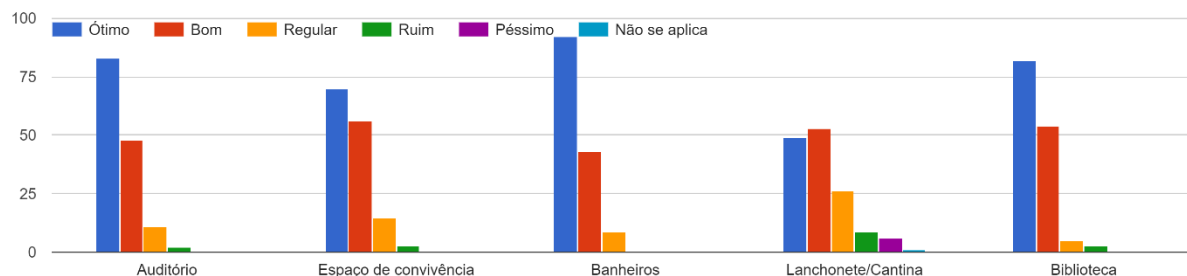
LABORATÓRIO MULTIDISCIPLINAR DE PRÁTICAS



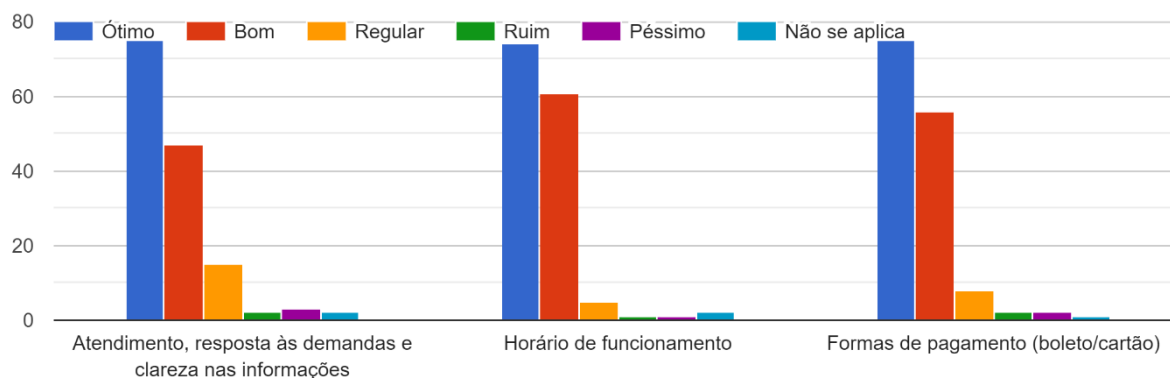
SALA DE AULA



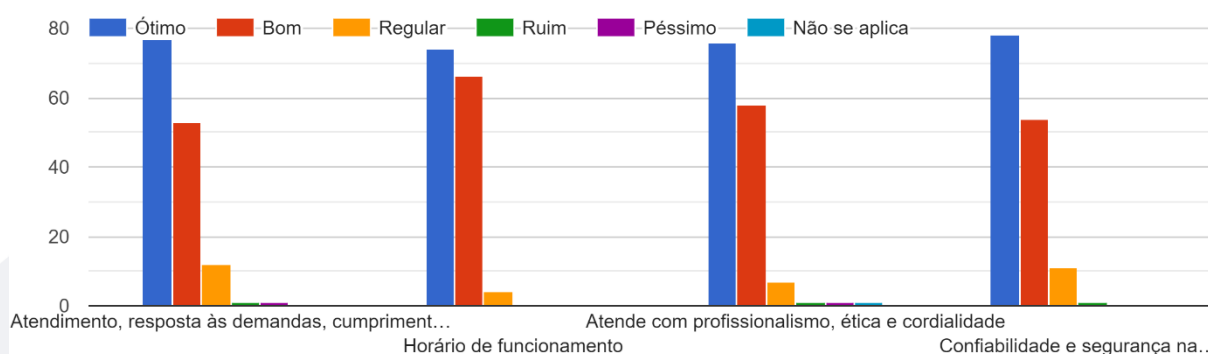
ESTRUTURA FÍSICA



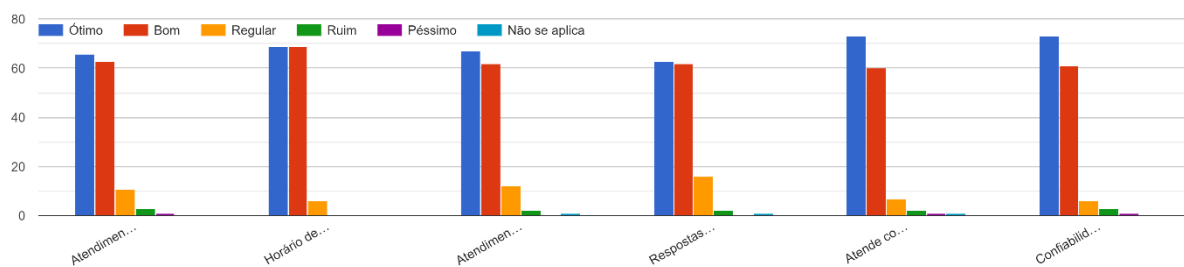
FINANCEIRO



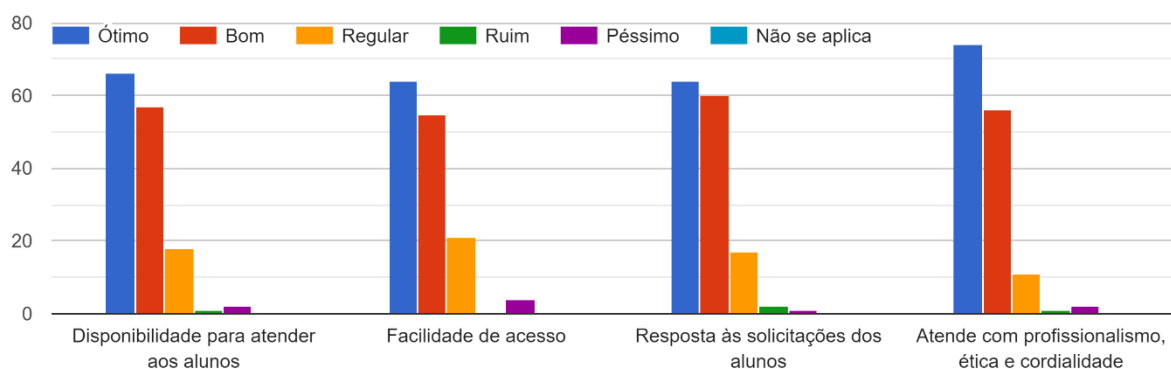
SECRETARIA ACADÊMICA



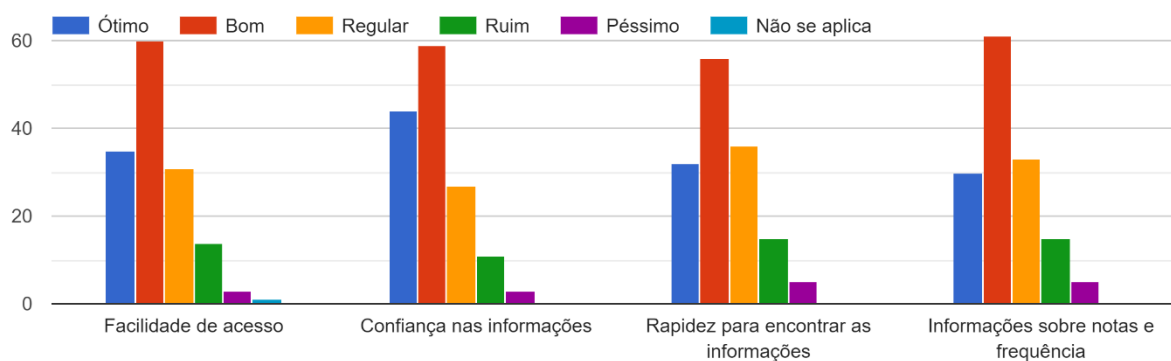
SETOR DE ATENDIMENTO AO ALUNO



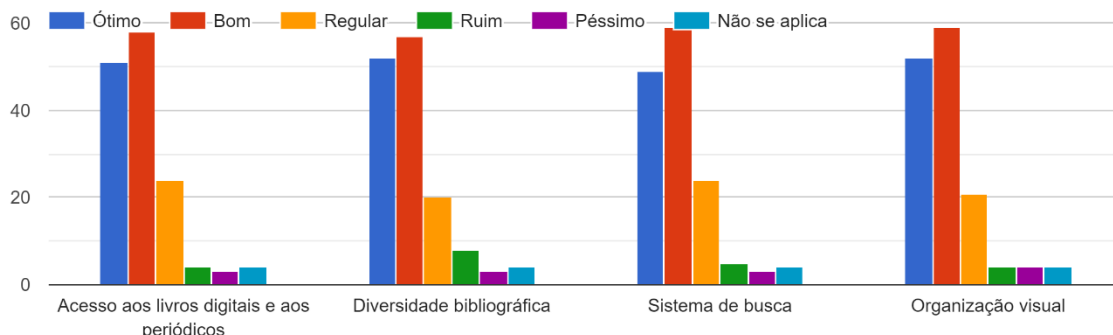
SUPORTE TÉCNICO



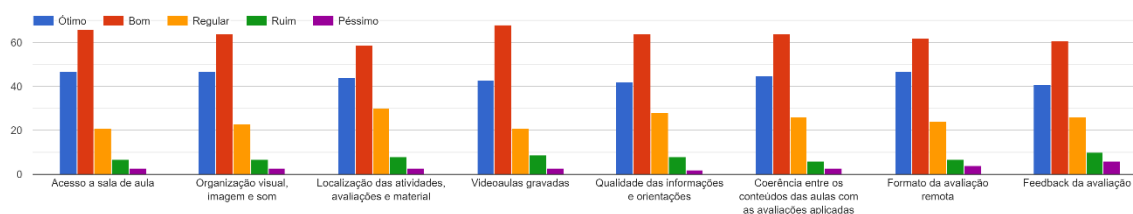
SISTEMA DE NOTAS E FREQUÊNCIAS



BIBLIOTECA VIRTUAL



PLATAFORMA VIRTUAL DE APRENDIZAGEM



Caso queira, apresente sugestões para melhoria da plataforma virtual de aprendizagem. 34 respostas

Melhor organização para localizar os arquivos com facilidade.

Poderia ter aplicativo de tarefas em formato parecido com desse mesmo programa de avaliação. A plataforma a cada atualização fica cada vez pior. As tarefas ficam todas bagunçadas, e o mais importante: o sistema não notifica nada pra gente. Saudades classroom, aquilo sim era bom! ter acesso a atividade corrigida pelo professor, pois no final só aparece a nota e não consigo revisar o que eu errei.

A interface do novo portal do aluno não é tão atrativa e o campo financeiro não dá a baixa nos boletos já pagos.

Mais simplificada, interagindo no e-mail e celular sobre avisos e colocá-la mais dinâmica. (Obs até hoje enfrento problemas)

Notificar quando professor coloca conteúdos e trabalhos na plataforma

Prof. Fabrício Jonathas a instituição poderia melhorar nas disciplinas EAD, como exemplo a Economia.

Se ela funcionasse corretamente ajudaria muito, como: Receber notificações, possibilidade de marcar atividade como concluída, porcentagem do conteúdo, entre outras coisas que tornaria a plataforma mais didática.

Top

Precisa implementar o Feedback individual.

A plataforma devia notificar por email como antes, essa forma de não recebermos notificacao é muito ruim

De início, a biblioteca virtual deveria funcionar, nunca se acha livro lá.

Com todo respeito, mas a plataforma deixa muito a desejar.

O modlee é a pior plataforma, preferia quando era gennera

Ter uma plataforma, mais explicativa, pois essa nova plataforma é um pouco difícil de entender realmente.

Está bom, más o acesso é difícil ainda.

Melhorar a visualização das notas ,hoje demora muito.

Muito difícil para colocar todas atividades em PDF

Seria melhor a unificação das plataformas,

Acho que atualização na interface para que possa ser acessado de forma mais fácil e prática, ajuda nos arquivos anexados para que possa ser de fácil acesso

Até por agora tudo beleza.

Ativamento das notificações de publicação

A nota não condiz com as atividades realizadas. Fiz tudo e tirei 8!o colega não fez nada e tirou 10, mais clareza nas avaliações

Dar retorno sobre o trabalho/avaliação realizada.

As aulas deveriam ficar gravadas

O novo site que fizerem é péssimo, não dar para baixa os boletos é muito menos ter acesso a outras informações tudo muito difícil, Preferia o outro site que estava muito melhor e pratico.

A plataforma deveria emitir alertas quando o professor enviar nova atividade, assim como era feito no classrom. Isso permite um melhor cumprimento das atividades dentro do prazo

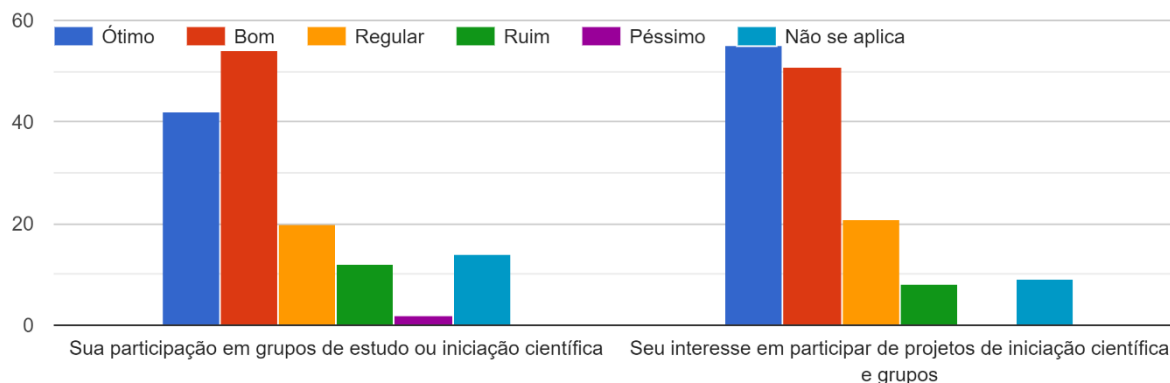
O Classroom era melhor.

1- adicionar o recurso de notificação para novas postagem. 2- Disponibiliza a visualização da data das postagens. 3- Ampliar a forma avaliativa pelos professores, para adicionar comentários. 4- caixa de dialogo do aluno para com docente. 5- Abrir novas abas em uma nova guia. 6- caixa de diálogo para com o professores e colegas nas postagens.

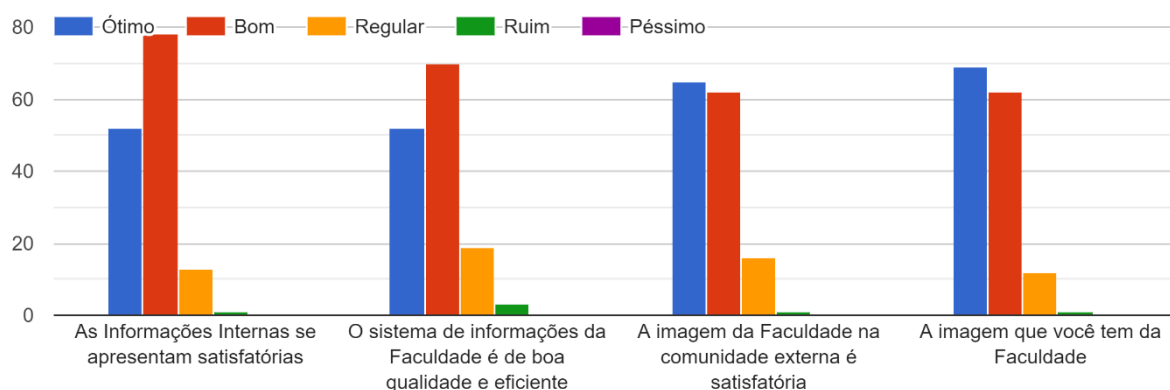
É necessário que a plataforma seja atualizada, pois não recebemos nenhum tipo de notificação sobre as alterações feitas ou atividades lançadas. Sei que nós alunos deveríamos olhar todos os dias, porém com a correria do dia a dia as vezes também precisamos desse auxílio de uma notificação.

Sino avisando das postagens de atividades e conteúdos

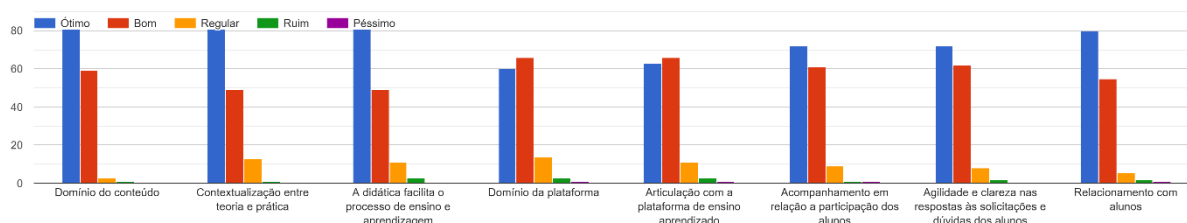
INICIAÇÃO CIENTÍFICA



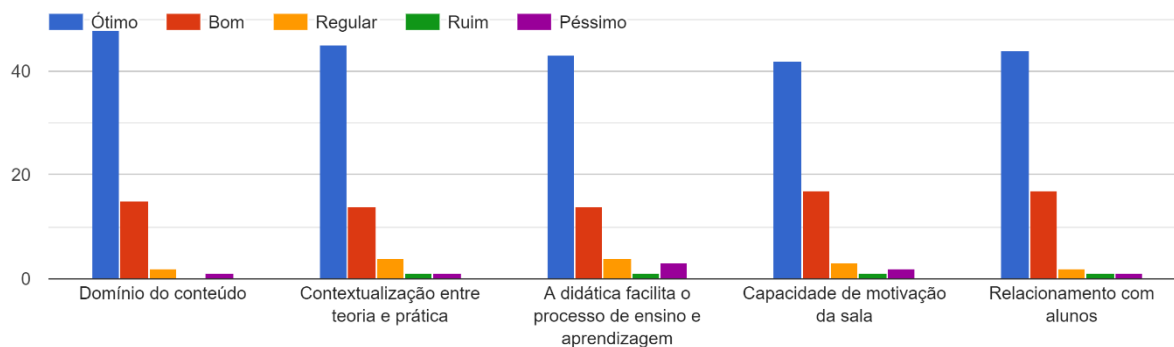
COMUNICAÇÃO INTERNA E EXTERNA



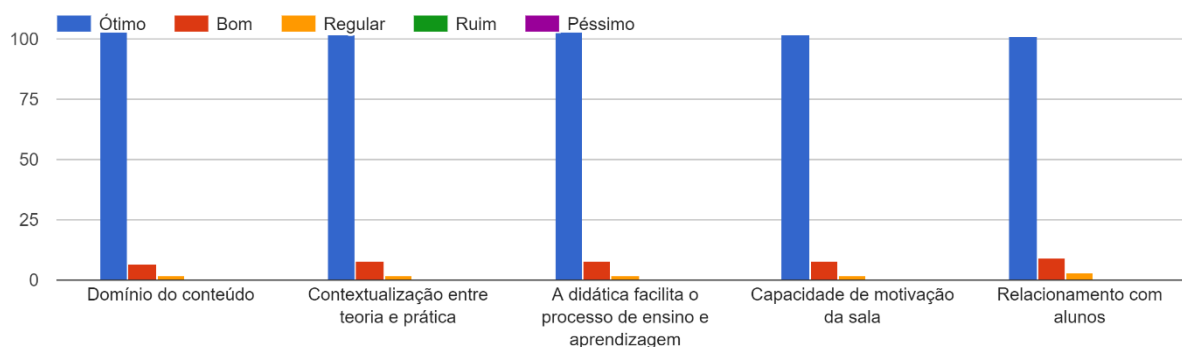
CORPO DOCENTE - Avalie o corpo docente de forma geral e na próxima seção avalie, caso queira, os professores individualmente



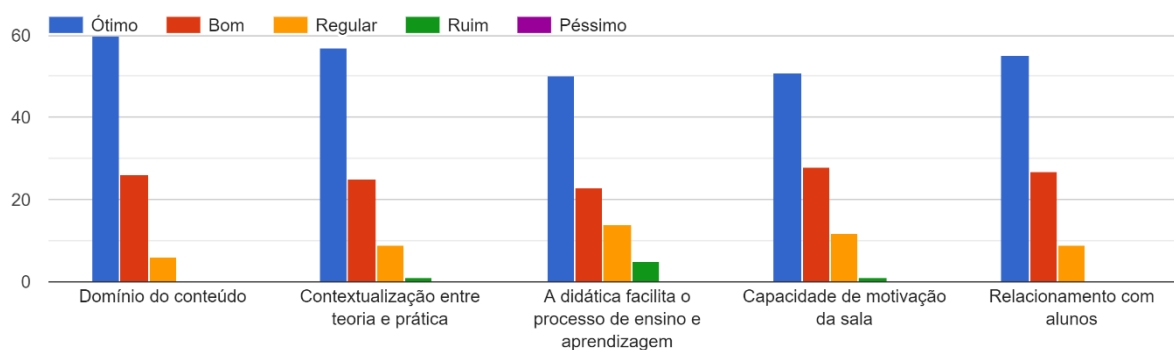
CORPO DOCENTE - Avalie, caso queira, o professor ANTÔNIO NAZARENO



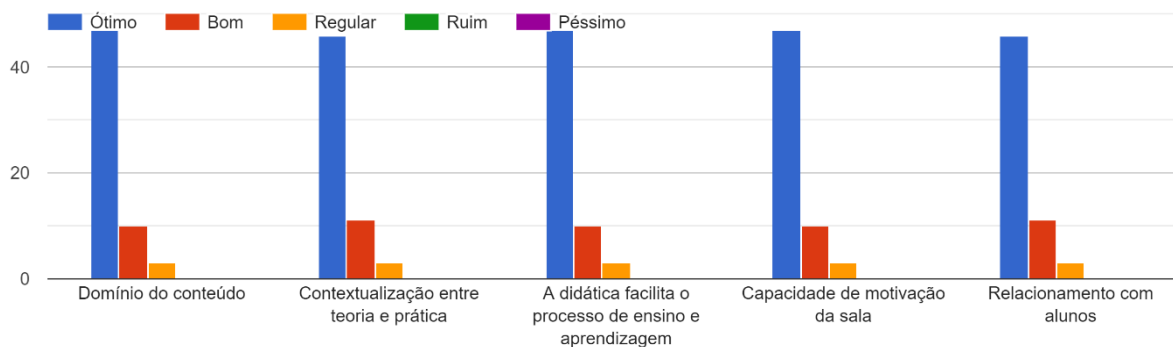
CORPO DOCENTE - Avalie, caso queira, o professor BRUNO PIRES DE OLIVEIRA



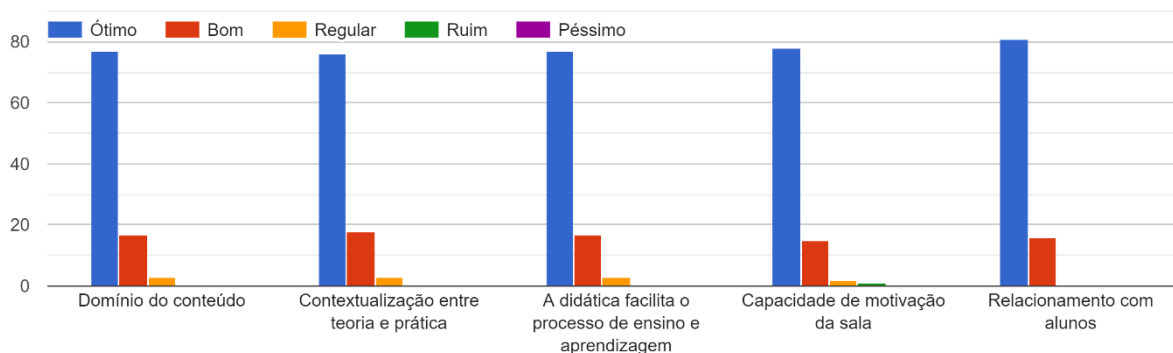
CORPO DOCENTE - Avalie, caso queira, o professor DANIEL CANDIDO



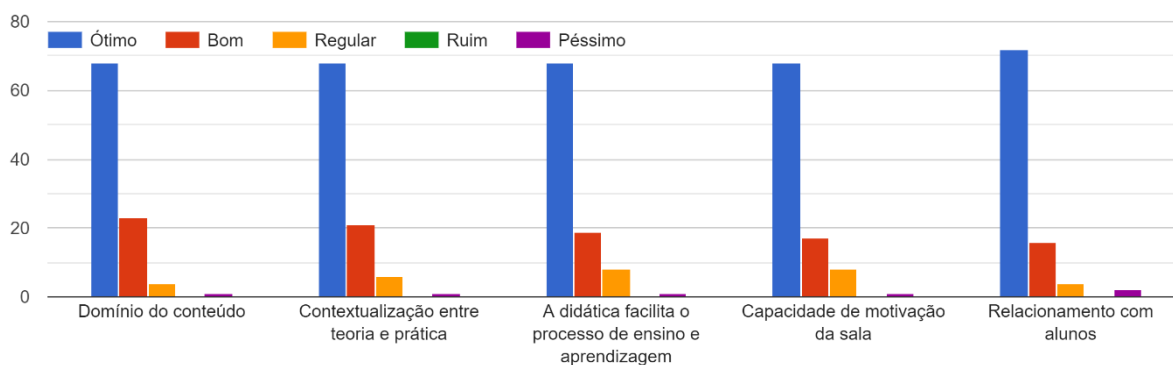
CORPO DOCENTE - Avalie, caso queira, o professor EVILY CAETANO DE LIMA



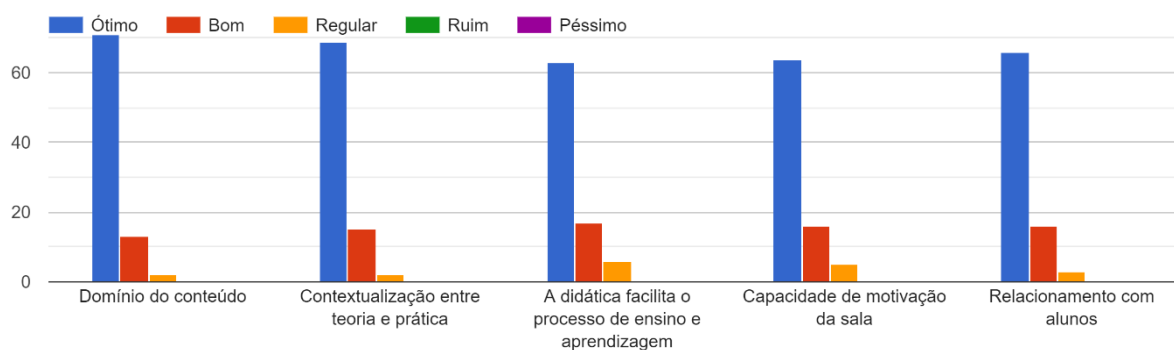
CORPO DOCENTE - Avalie, caso queira, o professor FABRICIO JONATHAS ALVES



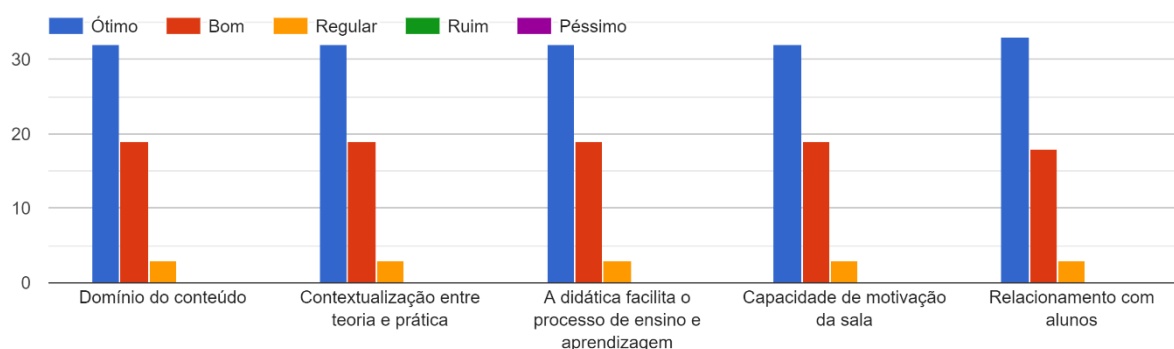
CORPO DOCENTE - Avalie, caso queira, o professor GEOVANA DA MATA TAVARES



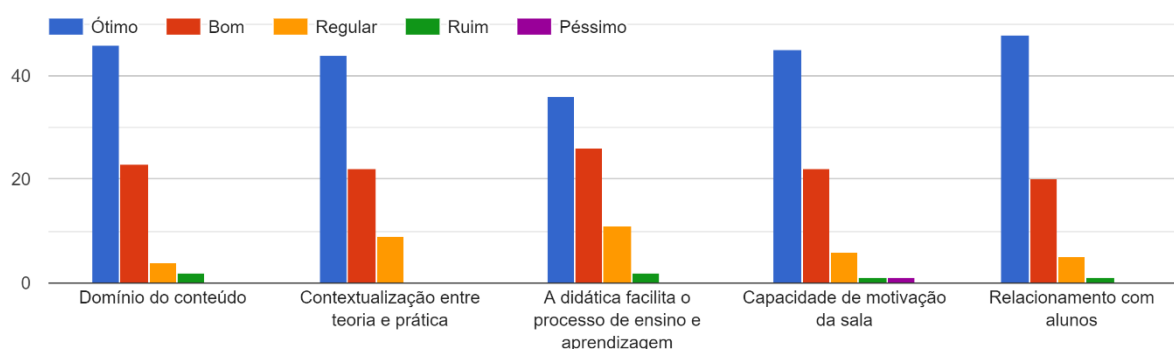
CORPO DOCENTE - Avalie, caso queira, o professor GLEIDSON BONFIM DA CRUZ



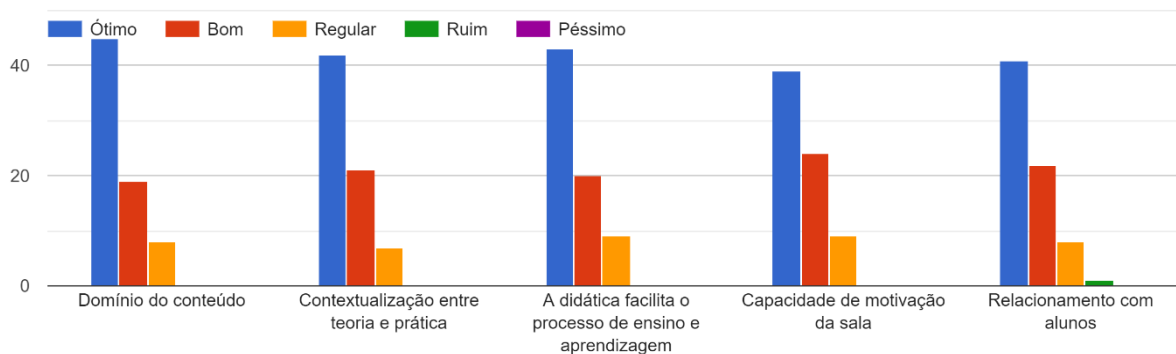
CORPO DOCENTE - Avalie, caso queira, o professor GUILHERME DA COSTA BRASIL



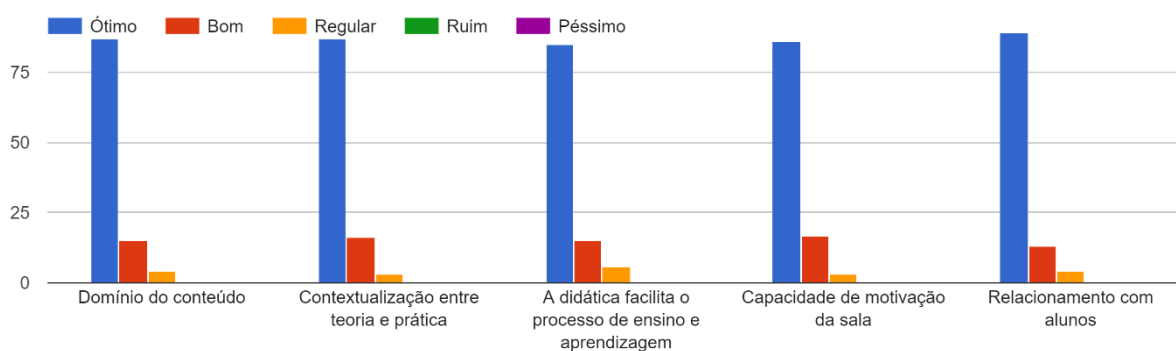
CORPO DOCENTE - Avalie, caso queira, o professor HENRIQUE PÔRTO DE ARRUDA



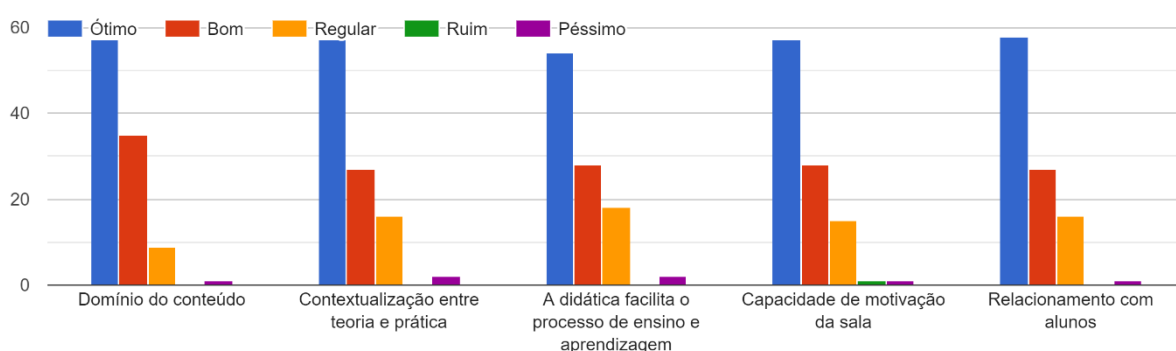
CORPO DOCENTE - Avalie, caso queira, o professor JOSÉ EDUARDO SABO PAES



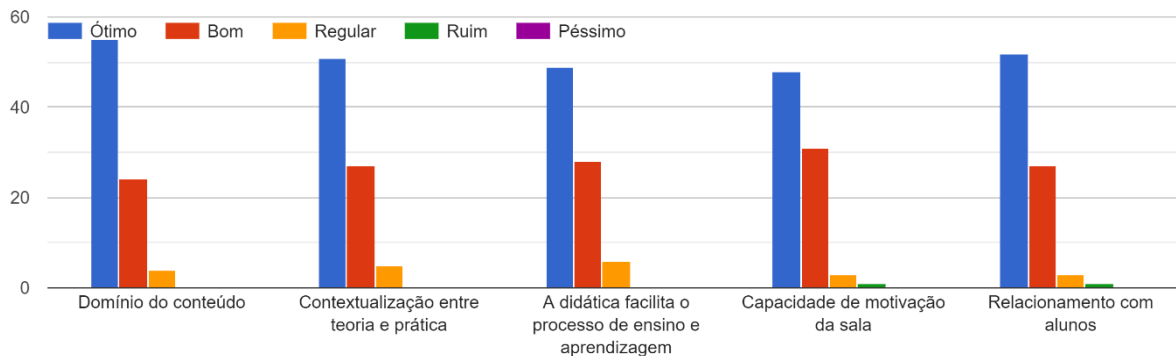
CORPO DOCENTE - Avalie, caso queira, o professor KARINA PINHEIRO DE ARAUJO



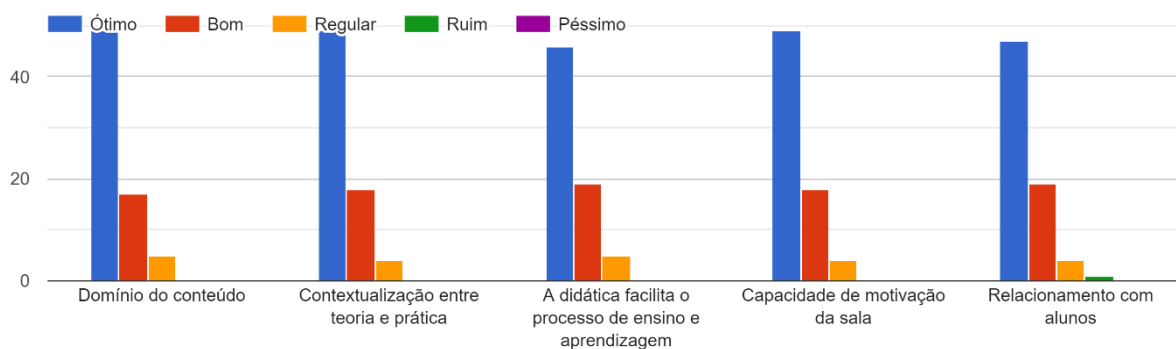
CORPO DOCENTE - Avalie, caso queira, o professor LEILIANE RODRIGUES CORRÊA



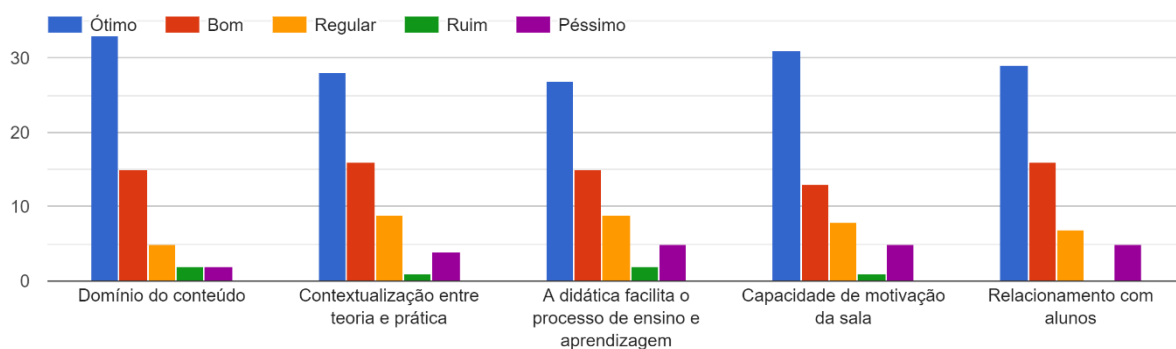
CORPO DOCENTE - Avalie, caso queira, o professor MARCOS JOSÉ ALVES



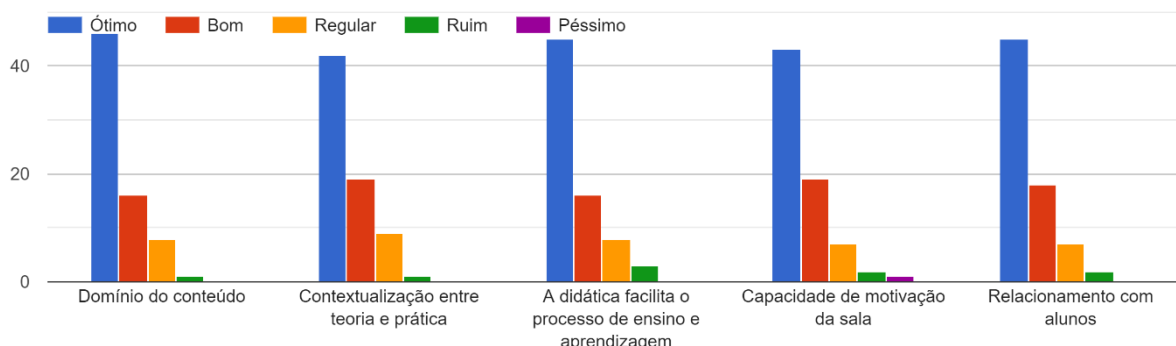
CORPO DOCENTE - Avalie, caso queira, o professor PEDRO AUGUSTO DA COSTA



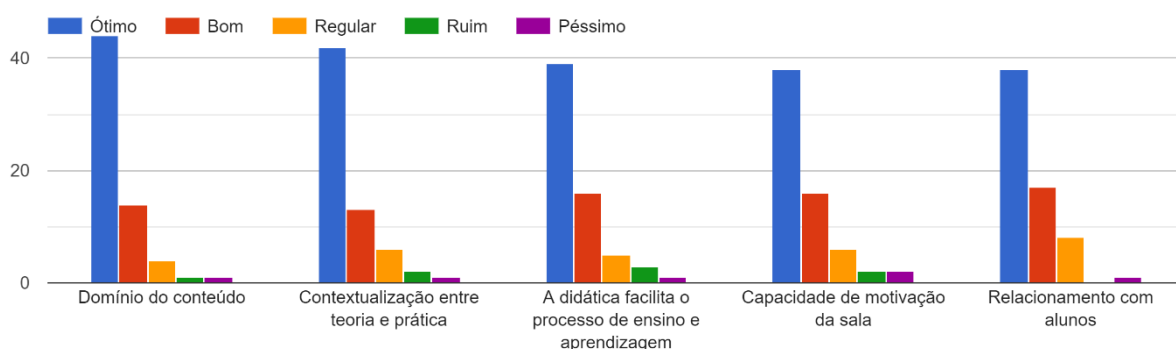
CORPO DOCENTE - Avalie, caso queira, o professor PEDRO FELIPPE MOREIRA



CORPO DOCENTE - Avalie, caso queira, o professor ROBERTA RAIANE RUBENS



CORPO DOCENTE - Avalie, caso queira, o professor ROBSON LUÍS ARAÚJO



Caso queira, apresente sugestões para melhoria do desempenho do seu professor. Você pode citar quantos professores achar pertinente e não esqueça de descrever o nome e a disciplina ministrada. 30 respostas

Aulas somente com slides são cansativas demais

Pedro Felipe falta um pouco mais de auto confiança e empatia. Roberta Raiane ter uma didática melhor ao trabalhar com cálculos.

Geovana, direito constitucional - meio complicado entender as explicações e deveria usar a constituição por facilidade em entender o conteúdo

Algumas disciplinas são prejudicadas no seu entendimento devido ao volume de alunos em sala, há de forma recorrente conversas paralelas, desatenção por parte de alguns alunos, trânsito de alunos em horário de aula e muitas vezes prejuízo na dinâmica de aula. Mesmo com a solicitação de alguns professores, as conversas paralelas ocasionam um déficit no entendimento da disciplina, principalmente nas aulas da professora Roberta (Epidemiologia) e Pedro (Genética), quando temos alunos da psicologia e enfermagem dos 1º e 2º semestre. Seria importante fazer a direção tomar ciência desse prejuízo que temos em sala, devido ao comportamento de alguns alunos, que pontualmente não colaboram para um ambiente acadêmico que possibilite a concentração, foco, organização e construção do conhecimento. Sugestão de aulas com mais

práticas, ou com atividades alternativas e que contribuem de forma significativa para o aprendizado. Houve no primeiro bimestre a apresentação de seminários, o que auxiliou no entendimento e aprofundamento da matéria, parabéns aos professores Roberta (Epidemiologia) e Pedro (Genética), por essa iniciativa. As aulas no laboratório também auxiliam bastante, pois a temática de Neuroanatomia e Anatomia (professor Antônio), tem mais fácil compreensão com as aulas práticas e expositivas. Um ponto a destacar, a aula de extensão no laboratório com a professora Keiliane (Laboratório), contribuem muito, são excelentes e deveriam ser melhor divulgadas, nós da psicologia noturno ficamos sabendo somente agora no segundo bimestre. Destaco o conhecimento do professor Antonio (Neuroanatomia), excelente professor sabe tudo de cabeça. Acredito que a compreensão do tema Neuroanatomia fica um pouco prejudicado devido a quantidade de matéria e o semestre ter menos aula, porém, percebe-se seu empenho em nós fazer entender um tema tão complexo, haja vista sua postura no segundo bimestre trazendo aulas mais práticas. Quanto ao professor Robson (Psicologia da aprendizagem), é nítido que possui conhecimento, contudo, a didática em sala de aula transcorre em formato de palestra sem maior aprofundamento nas teorias, mantendo o aprendizado no senso comum. Estamos um pouco aquém referente a teoria, em comparação com os discentes do segundo semestre de Psicologia, que já tem uma maior bagagem e alguns temas tratados em sala estão muito incipiente em nossa compreensão.

Em minha opinião professora leiliane deveria melhorar em sua forma de dar aula.

Professora Roberta (Bioestatística e epidemiologia) Nao apresenta muito domínio do conteúdo, talvez não encaixou na matéria, inclusive informando em sala que não conhecia a matéria a fundo. Eu mesmo sendo aprovado na disciplina com nota bastante alta não tenho ideia do que consiste a disciplina, pois foi possível ser aprovado na matéria com conhecimento básico de matemática e conhecimentos de termos de português. Passou um seminário bastante desconexo com a matéria não consegui encontrar em que ponto o seminário e a disciplina se encontravam. Didática com slide recheado de texto e leitura. Prof. Pedro Augusto (Genética e embriologia) poderia aproveitar melhor o tempo de aula, pois só passa conteúdo até o intervalo e depois passa desenhos para alunos fazerem. Acredito que de fato é um bom método para reter conhecimento mas com a carga horária que temos seria melhor usar o tempo de desenhos para o conteúdo. Além de alguns exercícios e pesquisas que passa em sala para serem feitos pelo celular, não acredito que o celular seja ideal para isso pois além não prender atencao pode estar descarregado. Porém domina o conteúdo de forma excelente.

Gostaria que houvesse mais aulas práticas,acredito que apostilas semestrais melhoraria muito a qualidade das aulas.

Todos professores são bons.

Todos professores tops .

Temos os melhores professores

Eu acho assim, na sala não é lugar de responder exercícios que tá no AVA! Eu venho pra vê conteúdos exercícios se responde em casa. Porque já vim aqui só responder exercícios e ficamos de 8h as 11h só respondendo exercícios que já tava a uma semana no AVA.

Mais ética em sala. Robson Araújo.

Admiro muito a professora Karina, Geovana e Bruno, excelente didática!

Elogios a professora Evily que em duas aulas conseguiu esclarecer todo conteúdo do bimestre que antes era lecionado pelo professor Pedro Felipe. Ela é inspiradora, passa o conteúdo com muita

clareza e motiva os alunos com relação a matéria. Professora Roberta procura sempre equilibrar as turmas de enfermagem e psicologia, fazendo com que as duas áreas tenham um ótimo aproveitamento do conteúdo. Professor Pedro Augusto é excelente, sempre procura esclarecer todas as dúvidas, é muito solícito e tem ótima didática. Professor Robson ensina da melhor forma possível, interage bem com a turma e sempre está disponível a todas as solicitações. Professor Pedro Felipe domina muito bem os assuntos, mas precisa melhorar a didática e interação com alunos, aparenta ser muito complexado e não sabe transmitir o conhecimento que possui.

Acho que todos os meu professore desse semestre fazem um ótimo trabalho.

Que eles também possam levar em conta a observação da penúltima questão.

Estou satisfeito com o desempenho de todos.

Os professores que não foram avaliados é porque não conheço.

Quanto aos professores só elogios são excelentes profissionais, que procuram nos ajudar em tudo o que solicitamos, nosso grupo de professores é de alto nível. Parabéns!

A biblioteca poderia funcionar a tarde também

Nenhuma melhoria !! Adoro da forma que aprendo e tenho facilidade com a forma que todos ensinam

Colocar questões nas aulas, sobre questões da OAB ou concurso. Acho que vai melhorar.

Simulado também.

Robson - Psicologia da Aprendizagem: disponibilizar textos de apoio com antecedência para melhor aproveitamento do aluno na discussão do assunto em sala de aula. Robson -

Desenvolvimento Humano: Dar retorno dos trabalhos realizados. Antônio - Neuroanatomia:

Melhorar a metodologia de ensino, organizar o material de estudo melhor, expor a ementa do curso.

Acho a didática do Daniel ruim, ele domina o conteúdo, mas aula só com slides se torna monótona e cansativa, além da matéria ser extensa. E em relação ao professor Henrique também, acho desinteressante , não disponibiliza o conteúdo com antecedência, além de só ler e explicar o conteúdo.

A faculdade está de parabéns pelo corpo de docente, que tem um carisma excepcional, relacionamento muito próximo com cada um.

Ex. Leiliane: civil 2, tem quer ser uma aula mas aplicada, a aula dela deixa muitas duvidas.

Direito Administrativo. Professor Daniel, mais atividades de fixação do conteúdo ministrado, e outras maneiras de lecionar o conteúdo, não apenas, por slides.

Qual a maior dificuldade encontrada na plataforma virtual de aprendizagem? 55 respostas

Nenhuma

.

Nenhuma

A forma

A falta de notificação de um novo material e de vencimento das entregas

Só a organização do material.

Quando por exemplo, muda a plataforma, muitos alunos possuem muita dificuldade em se adaptar.

Encontrar os conteúdos, organização dos estudos, disciplina para realizar as atividades no prazo, falta de contato com o professor da disciplina.

Demora dos professores em colocar o material

As notas das avaliações

Ela não funciona corretamente.

Nenhuma dificuldade.

Bloqueio de senha

Ela não notifica por email as adições feitas pelos professores. A plataforma anterior notificava.

A plataforma antes nos notificava das atividade e conteudos , hoje a plataforma não notifica, isso é muito chato e ruim. Gostaria que mudasse essa parte na plataforma com urgência.

As vezes o sistema é lento. Mais de uns 2 meses pra cá melhorou bastante não tenho o que reclamar

NÃO TEM NOTIFICAÇÃO, ISSO DIFICULTA O ACESSO AOS ALUNOS, POIS OS PROFESSORES DO EAD NÃO COMUNICA SOBRE A POSTAGEM DAS ATIVIDADES.

O sistema de envio das atividades, além disso, a qualidade das vídeo aulas.

Acho que nenhuma,tenho facilidade com computadores e internet

A plataforma é muito boa e de fácil manuseio e compreensão.

O acesso.

Nenhuma é de fácil acesso

Acredito que não tenha dificuldade de acesso

Não tenho dificuldades.

Na disciplina de Direito do Trabalho II, devia ter vídeo-aula, pois facilitaria o nosso aprendizado.

É a questão de notas a demora em ser colocada na mesma,e boletos é a mesma questão que mencionei a cima ,a demora em reconhecer o pagamento.

A plataforma poderia avisar quando o professor postar uma atividade.

Acho difícil o acesso, mandar as atividades

Organização do conteúdo

As vezes a minha própria Internet

Nenhuma em especifica

Até agora nada.

Encontrar conteúdos e informações no geral, tudo muito complicado...

Notas, não receber aviso de publicações

Falta de um tutor para eventuais dúvidas é muito conteúdo postado todos juntos, não tem uma sequência de tempo para as postagens

Não notificar quando tem atividade

nenhuma

o acesso

Não tenho dificuldade

Vizualização do desempenho das atividades

Ainda não adaptei ao sistema da faculdade e pior houveram várias mudanças durante o semestre

Os recursos são confusos.

Acesso

Boleto

Número de material superior a quantidade de explicação e tempo de aula.

Alertas de novas atividades

O layout de visualização, muita informação.

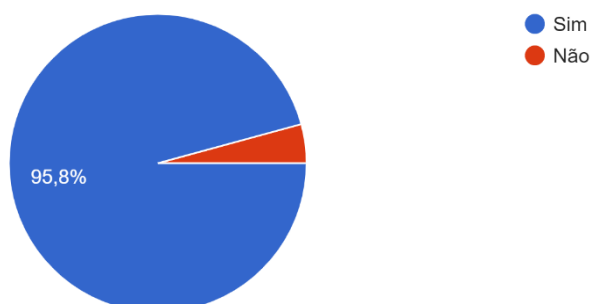
Disciplina entre o horário de disponibilização dos conteúdos. Prazos, pois tem semana q não consigo cumprir agenda, mas dá pra compensar em outra semana.

Todas, principalmente o prazo para entrega das atividades muito pouco, tinha quer ser de acordo com o Bimestre o mesmo tempo.mas prazo

O acesso

Você indicaria a FBr para alguém?

142 respostas



Justifique sua resposta em relação à pergunta anterior

86 respostas

Ótima faculdade

Uma ótima faculdade

Ótimos aplicadores

Faculdade muito boua

sim, uma boa faculdade, a experiência da primeira faculdade está sendo boa.

a faculdade é ótima

Porque é uma instituição seria que preza o desenvolvimento acadêmico do aluno, tem profissionais competentes que atendem e facilitam em proporcionar ao aluno o melhor possível, dentro das suas necessidades pedagógicas, entre outros; um corpo docente "gabaritados", além de ter uma instrutura que favorece o aprendizado, laboratórios, biblioteca.

Um bom lugar de aprendizado, ótimos professores e espaço.

Instituição nova, com muito potencial, a estrutura é excelente e a localização privilegia a nossa cidade. É uma conquista ter a faculdade presencial em Santa Maria.

Simples e objetiva

Porque, é uma academia que me surpreendeu bastante.

Gostei

A faculdade é excelente. Possui ótima estrutura e professores.

Eu gosto muito... Faculdade em crescimento

Faculdade iniciante, mas com ótimos profissionais..

Sou aluno que veio por transferência e a faculdade me recebeu com muita excelência. Todos os professores das disciplinas presenciais foram perfeitos.

Qualidade no ensino.

Conteúdo satisfatório

É uma boa faculdade com uma estrutura boa de ensino.

Eu indicaria sim faculdade de boa qualidade, funcionários prestativos, professores inteligentes, limpeza top, meninas da recepção tops, tia da limpeza educada. Faculdade de boa qualidade. A faculdade é show.

Eu estou muito satisfeito

Eu sempre indico a instituição e já consegui inúmeros alunos para a instituição. Eu tenho um carinho pela faculdade

Professores competentes, excelente estrutura, higiene, iluminação e melhor preço. Ambiente super agradável e amigável.

Faculdade maravilhosa, preço acessível

Acredito que essa faculdade seja a porta de ingresso na vida acadêmica de uma população que estava carente de oportunidade.

Indico sempre, inclusive já indiquei alguns alunos que estão Matriculados porque temos um ensino muito bom e de boa qualidade.

Melhorou bastante!

Estou satisfeita com os estudos até o momento

A faculdade é ótima. A mensalidade é boa, os integrantes do corpo docente são ótimos e o ambiente é propício a aprendizagem.

Instituto bem atualizado no geral, com bons professores e unidade bem organizada

Sim

Indico a Fbr pela seriedade e profissionalismo

Indicaria pois a faculdade em tese é "nova" e acredito que possa melhorar cada vez mais.

Atende o que promete

Gosto da faculdade, estrutura e corpo docente, acredito que tenha grande potencial de crescimento.

Gosto 👍

É uma excelente instituição.

Já indiquei para um amigo.

Resposta na próxima pergunta.

A Fbr apesar de ser recente tem uma estrutura muito boa, boas salas, auditório maravilhoso, o pessoal da secretaria são muito prestativos e sempre conseguem sanar qualquer problema que temos com rapidez e interesse, além de professores maravilhosos, com uma didática incrível e super bem relacionados com os alunos, da prazer em ir assistir e participar das aulas todas as noites de seg a sex, nunca deixaram a desejar, iniciei e terminarei meu curso de direito aqui!

Respeito e ótimo relacionamento.to

Bons professores bem localizado valor acessível

Temos bons professores, todas muito atenciosos. As meninas da secretaria são ótimas. A instituição de ensino é muito organizada, limpa.

É uma instituição comprometida com aqueles que fazem parte da sua estrutura e atende com muito carinho e atenção a todos, sejam alunos ou não.

Matérias EAD excessivas para disciplina presencial. Aprendizado prejudicado com as matérias EAD.

A Faculdade Brasília faz um trabalho de excelência com seriedade, dedicação e comprometimento com a comunidade.

Ótima fac6

A FBr é uma excelente Instituição, sempre indico para as pessoas. Faço muita propaganda... É uma faculdade top, em pouco tempo de existência vem mostrando que veio pra ficar. Tem excelentes professores, que buscam tirar o melhor de você, não vão te dar moleza não kkkk, atendimento rápido no que tange a secretaria acadêmica, o que você solicita rapidamente é atendido, uma faculdade que é uma verdadeira família, nela com seu esforço e dedicação você vai conseguir conquistar seus melhores sonhos.

Sistema bagunçado, desinteresse em realmente melhorar a forma de ensino!

A faculdade é fenomenal.

No geral, a parte acadêmica é boa!

Boa estrutura, bons professores, secretária muito disposta a ajudar a resolver seus problemas.

Me surpreendi com a qualidade do ensino, a estrutura da faculdade e os professores são maravilhosos.

A estrutura da instituição é muito boa, os professores muito bons.

Excelente ambiente de aprendizagem.

O curso é muito bom e a faculdade tem muita competência!

Pois apresentam uma qualidade e eficiência para nós alunos

Um ambiente que me senti bem, com excelentes profissionais

Acho a faculdade plenamente capaz.

Porque sim! ♥

É uma instituição excelente.

Gosto daqui

Acredito no potencial da faculdade

Tem gente que indiquei, esta cursando direito, a faculdade é ótima sua estrutura boa, ótimos professores.... Indico muito

Muito satisfeita

Faculdade com ótimo custo benefício e com professores de excelência.

Organização, busca por melhorias, atendimento ao aluno são excelentes.

a aprendizagem é boa

Além de ser um lugar agradável e ter um preço acessível e uma excelente instituição, precisando apenas de alguns ajustes em termos de didática dos professores.

Característica de uma excelente faculdade, mesmo com pouco tempo de atuação no mercado educacional superior!

De uma forma geral é uma boa faculdade

Instituição humanizada e preocupada em formar profissionais de excelência.

A Faculdade é um lugar e excelente e de bom convívio

Sim indicaria, inclusive já indiquei várias pessoas. A faculdade é ótima o corpo discente também.

Pelo preço e qualidade no ensino.

Porque tem uma excelente estrutura, dispensa comentários ao Corpo Docente, é acessível e um valor bem flexível.

A didática dos professores são excelentes.

É uma faculdade de excelência, com ótimos profissionais. Mesmo com oportunidade, não a trocaria por outra. Por esse motivo, indico sempre que posso

Indicaria sim a FBr, de modo geral é uma excelente faculdade, incluindo todos os funcionários, não é uma das melhores, mas entendo que está se expandindo e se esforça ao máximo na medida do possível para atender o aluno de forma geral.

Uma faculdade excelente, os professores são maravilhosos, ajudam muito os alunos, estão sempre a disposição.

A FBR é uma faculdade com grandes qualidades, do atendimento até a estrutura, sempre apoiam e fazem de tudo para manter um lugar aconchegante e confortável para aprender .

No momento nao indicaria, pelo pessimo desempenho de alguns professores.as plataformas utilizadas

Uma faculdade com um bom conteúdo e com bons professores

É uma boa faculdade

Alguma observação que não tenha sido abordada neste questionário? Qual? 39 respostas

Não

não

Nenhuma

Nao

a questão de como funciona as informações sobre ações realizadas na faculdade sempre muito confuso e acaba surgindo mais que uma versão sobre horário, turma ou coisas do tipo.

Em um dos itens pergunta sobre iniciação científica, a faculdade poderia trazer propostas para fomentar os alunos a iniciarem projetos voltados para a comunidade e para o ambiente acadêmico. Eu particularmente tenho bastante interesse.

A possibilidade de haver mais cursos. Exemplo: biomedicina.

O sistema de lançamento de notas na área do aluno é bastante lento. Demora semanas após a avaliação para ser lançado.

Quais disciplina deveriam ser ofertadas em EAD

Nenhuma.

☒ não

A única abordagem seria sobre o marketing que não está bom e precisa melhorar muito. Uma turma de enfermagem com apenas 3 alunas é inviável. Precisa melhorar a divulgação e propaganda e capitalização se calouros. A persuasão da Joelma deixa muito a desejar

Não! Pra mim foi abordado tudo!

Grade Curricular. Seria importante recebermos as matérias de acordo com a grade de cada semestre: 1 semestre, matérias do primeiro semestre. 2 semestre, matérias do segundo semestre. Sem base de conteúdos anteriores, que podem ou não ser cobrados em sala, é ruim para quem está iniciando e para quem já está em trânsito no curso. Fica bem desorganizado e prejudicial para o apredizado. Sentimos isso no decorrer do semestre. Sem falar os professores, com semestres diferentes numa mesma turma..., com relação à forma de como cobrar o conteúdo, organização, entre outros quesitos. É fato que, assim como há aqueles que estudam por um período maior de tempo, existem aqueles que estão fora de uma sala de aula há 5, 10... anos. E isso de receber matérias de segundo semestre estando no primeiro, receber matérias do terceiro,

quarto semestre estando no segundo e assim sucessivamente, não está certo, nem é bom para nós alunos. Nesse sentido, não indicaria a Instituição, pois assim como nos sentimos prejudicados, não gostaria de ser responsável por alguém que passasse pelo mesmo. Esperamos que isso mude, visando o melhor para o aluno. At.e

Todas assuntos abordados m

Não há muitas atividades para promover o relacionamento entre os alunos.

Uma melhor forma de organizar no ambiente ava.

Não. Nenhuma

N

Não.

Estrutura da faculdade

Ausência de projetos de extensão para a Psicologia. Organização de atendimento clínico psicológico para a comunidade de Santa Maria e assim já viabiliza o estágio para os alunos.

Em questão das cadeira, as salas não são padronizadas

A faculdade necessita de uma portaria. A sugestão seria inverter a entrada da faculdade para pista principal onde deveria ter uma guarita e um caminho coberto até o prédio principal, é necessário também uma catraca onde os alunos entrariam com a carteirinha. Na lateral do prédio deveriam fazer um espaço de convivência, com bancos e mesas de cimento além de uma parte coberta onde poderiam instalar uma lanchonete mais ampla e com mais opções de lanche.

Não tem

Sim, relacionada a estrutura física da faculdade. Acredito que se deve melhorar na enstrutura das salas de aula, ex.: iluminação, quadros maiores, mais tomadas de energia.

A cantina mudou muito. Se a gente não sair no meio d aula pra garantir o lanche fica sem café, fica sem tudo. As vezes a moça tá de bom humor... Que é raro, na maioria das vezes a gente parece mais uma parede pra ela.... Acho que deveria rever, quantidade de produto e atendimento, CAFÉ! Como assim que na hora do intervalo não tem mais café e ninguém se organiza pra que isso seja trabalhado, muitos alunos vão comprar fora da faculdade por "n" motivos que acontecem na cantina....

As plataformas utilizadas nesse segundo simestre sao pessima, orrivel, principalmente o mal educado que dava a manutencao.nao lembro nem o nome do abençoado.

A iluminação na parte lateral da faculdade e no estacionamento. A noite fica muito escuro e de certa forma se torna perigoso

Falta seminários, profissionais nós visitando e mostrando a prática no dia a dia. Trabalhos a serem feitos pelos alunos mais dinâmicos e juri simulados.

Alguma sugestão que possa ser importante à nossa comunidade acadêmica? 46 respostas

Não

não

Quando houver unificação de turmas do mesmo curso solicitar que os alunos cooperem com a organização e ao saírem pelos corredores, que evitem fazer barulho.

Um aplicativo de tarefas no celular de marcar questões como da prova da orden.

Só ajustar a plataforma mesmo porque é muito ruim.

cantina/lanchonete, atendimento péssimo, pessoas te atende com cara feia ou nem se quer largam o celular para isso. A pessoa fica horas parada sendo ignorada pela atendente, e quando atende, atende com má vontade. varias vezes estamos com fome preferimos ir em outro lugar do que comer ali mesmo. DECEPCIONANTE!!!!

Sugiro que a biblioteca funcione em horário integral,e a noite.

Melhor horário de funcionamento da biblioteca! Horário tarde !

Realizações de palestras, nos diversos temas, seminários, apresentação, semana acadêmica, oficinas etc.

Sinto falta de um programa de incentivo a pesquisa, uma espécie de iniciação científica. Coisas que envolvam o aluno à faculdade e ao meio acadêmico quando fora do período de aulas.

Melhora urgente o atendimento na secretaria

Instalação de ar condicionado na sala de informática

Nenhuma.



A cantina é péssima, as atendentes são péssimas só ficam no celular. Nunca tem um lanche decente pro noturno, quando tem é cachorro quente frio! Precisa ser melhorado com urgência Como já disse anteriormente tem cuidar melhor do marketing, mas não esquecer dos alunos que já estão matriculados e cuidar pra manter eles e que não desistam. Manter alunos incentivados é fundamental pois somos nós alunos os maiores indicadores e divulgadores da instituicao

Tentar trazer mais cursos com períodos de conclusão menor

Poderia alongar o acesso a biblioteca e colocar pufes e lugares de assento para poder "repousar" e estudar, da maneira mais confortável possível.

Acho que pode ser melhorado o sistema AVA

Melhorar a comunicação entre coordenação acadêmica, professores e alunos. Melhorar atendimento da cantina, muitas vezes as funcionárias parecem estar fazendo favor para os alunos, atendem mal e não dão a atenção necessária.

Acho que não.

Levar em conta a observação da questão anterior.

Muita dedicação.

No momento nenhuma

Percebo o engajamento da FBr para trazer para perto toda a comunidade escolar. Estão de parabéns 🙌.

Buscar integrar os alunos.

Apenas continuem o bom trabalho

N

Tomadas em sala de aula

Não tem nenhum.

Melhorar a lanchonete

Armários

A faculdade disponibilizar serviços de atendimento para a comunidade, como por exemplo, atendimento clínico psicológico, atendimento de enfermagem, atendimento com advogados. Além de atender a comunidade, vai viabilizar estágio para os alunos.

Maior divulgação da faculdade na comunidade.

Nenhuma

Não tem

Em relação ao corpo discente, acredito que precisamos de mais professores, com a falta de professores tem que ser feitos ajustes nas grades, colocar várias turmas em um mesmo ambiente não foi um boa experiência nesse ano. A faculdade afirma que mesmo estudando uma matéria de semestre posteriores não seremos prejudicados, porém não vejo dessa forma. Ex.: Um aluno que está no 1° semestre estudar matérias do 3°, 4° fica muito confuso e até dificuldade na aprendizagem, não se tem "maturidade jurídica" ainda.

As secretárias não sabem resolver os problemas, são mal humoradas e chatas.

Separar as lâmpadas da sala para que possa apagar apenas a da frente quando estiver usando o projetor. Pincéis para o quadro mais escuros, pois os utilizados são bem claros,

Ter trabalhos, mais flexibilidade dos professores devido a alunos que tem dificuldade de aprendizagem sem falar que tem aqueles que voltaram a estudar depois de anos....

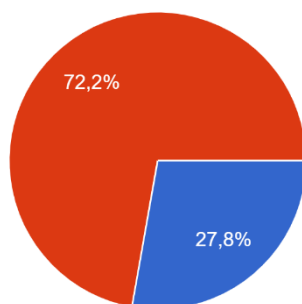
Sim, mas flexibilidades dos professores com os alunos em termos de atividades

Pra turma de direito, mais visitas assistidas

ANEXO E - RELATÓRIO DA AVALIAÇÃO: TÉCNICO ADMINISTRATIVO

Sexo

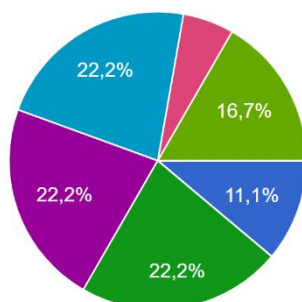
18 respostas



- Masculino
- Feminino
- Outro
- Prefiro não responder

Escolaridade

18 respostas

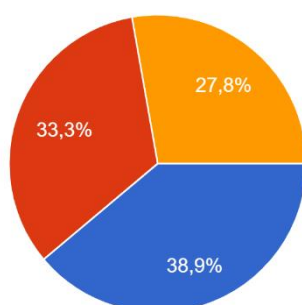


- Fundamental incompleto
- Fundamental completo
- Médio incompleto
- Médio completo
- Graduação incompleto
- Graduação completo
- Especialização incompleta
- Especialização completa

▲ 1/2 ▼

Horário de trabalho

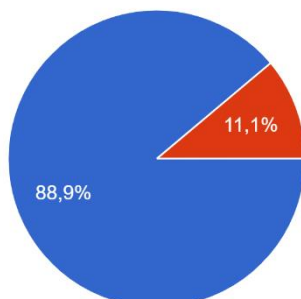
18 respostas



- Manhã e tarde
- Tarde e noite
- Manhã e noite
- Manhã
- Tarde

Área que trabalha

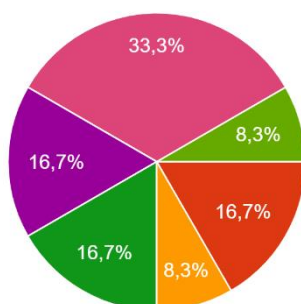
18 respostas



- Administrativo
- Segurança
- Serviços Gerais

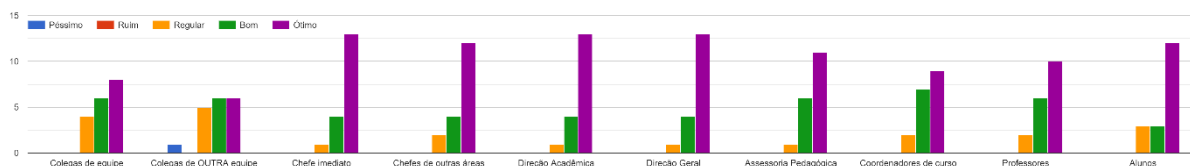
Se você pudesse mudar para outro setor, para qual dos relacionados abaixo seria?

12 respostas

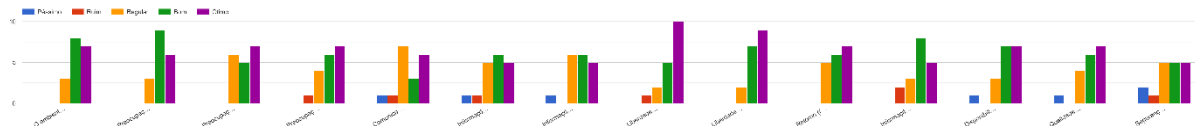


- Serviços Gerais
- Segurança
- Secretaria Acadêmica
- Financeiro
- Diretoria
- Informática
- Biblioteca
- Acadêmico (professor ou coordenador)

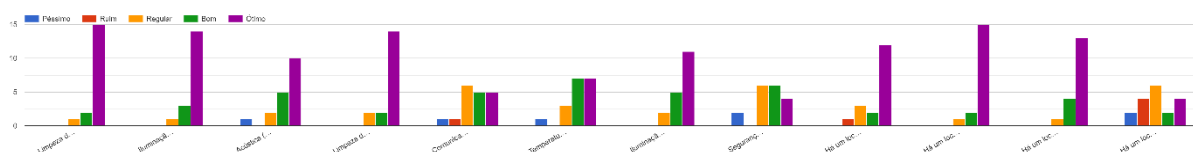
Como é seu relacionamento interpessoal com:



Avalie a Faculdade quanto aos itens seguintes:



Como você avalia os seguintes aspectos físicos da Faculdade?



Deixe alguma sugestão para melhoria da Faculdade Brasília FBr. 11 respostas

Poderia ter uma área específica de descanso para os funcionários, já que alguns utilizam a sala dos professores e, tendo docentes no referido recinto, ficaria meio "chato" para ambas as partes. Precisamos de muitas melhorias principalmente na área da segurança muitas cobranças na hora de fazer uma matrícula.

Uso do Uniforme, e uma sala de descanso para os colaboradores com sofá e televisão.

1) Poderia ter uma comissão por alunos matriculados para as colaboradoras do setor de captação. Desse modo, as funcionárias teriam um incentivo para trabalhar. 2) Acho muito legal o acesso que temos com a direção, mas, às vezes acaba com a hierarquia que cada setor teria que ter. Exemplo: O funcionário quer algo, ao invés de chegar diretamente do diretor, ele passa primeiro pelo o chefe do setor, caso ele não tenha a resposta de imediato, ele fala com o diretor para depois passar a resposta para o funcionário. 3) Segurança: Não nos sentimos segura dentro da instituição, pois, durante o dia e até às 19h, ficam as meninas na portaria sem nenhuma segurança. Isso, escutamos também dos alunos. Como não sabemos quem realmente são alunos, acaba que abre o portão para qualquer pessoa. Para ter um filtro, poderia ter um ponto eletrônico para os alunos passarem a carteirinha e poder ser liberado a entrar, ou, contratar um vigilante para ficar durante o dia, pois o perigo não está somente na noite.

Armário grande na copa para guardar os utensílios; Sala de reunião que não atrapalhe o serviço dentro da secretaria; Cadeiras com o apoio das costas maior; Possibilidade de armário para guardar pertences pessoais (pessoal da limpeza e outros que tiverem necessidade)

Seria bom termos um segurança para atuar nos horários matutino e vespertino, pois em muitos momentos nos sentimos inseguros.

Segurança qualificada no horário integral de trabalho. Espaço de convivência para alunos.

Comunicação entre só setores, não somente entre a direção pedagógica, pois muitas não informações são repassadas e por esse motivo não temos como da informação para o aluno.

Precisa de investimento em capacitação e disponibilidade de benefícios aos funcionários

Acho necessário que tenhamos câmeras nas áreas externas da Faculdade.

Cantinho de descanso para os funcionários e um vigilante/segurança no período Diurno.

Caso queira, deixe um elogio sobre um ou mais aspectos da Faculdade Brasília FBr.

3 respostas

A Equipe tem uma cooperação mútua nas atividades desenvolvidas na instituição e isso é muito bom para que as tarefas sejam realizadas com êxito.

O bom de trabalhar na FBr é que os chefes dão muito incentivos; poder trabalhar em um local que escuta as suas ideias faz termos uma esperança de crescimento na empresa. Trabalhar com o público, me fez mudar como profissional e como pessoa; aprendi a ser paciente e ter empatia com o próximo. Hoje me sinto uma excelente profissional, graças a FBr que me incentivou a ser melhor a cada dia.

Gostaria de elogiar o tratamento recebido por toda a Direção, sempre com muita humildade e respeito!

Se achar necessário, faça sua reclamação sobre pontos que lhe incomodam na Faculdade Brasília FBr.7 respostas

A falta de respeito, muitas brigas, muitas fofocas, às vezes tem amizade não sabe dividir na hora de agir pelo certo, sempre ouve um só. Ser respeitado às normas da empresa não vejo isso vou dar um exemplo os uniforme ninguém usa parece um circo cada um de roupas diferentes.

Alguns tipos de fofocas que contaminam o ambiente de trabalho.

O vale alimentação é pago metade no dinheiro e a outra metade no cartão vale, a partir de janeiro será pago todo no cartão. Isso será ruim, pois o valor que recebemos no dinheiro, nos ajuda a pagar as contas, isso de quase todos os funcionários. O salário já é pouco, agora diminuirá.

Acho que muitas questões devem ser resolvidas da forma correta (reunindo as pessoas e averiguando os fatos) e não levando em consideração apenas um lado, pois tudo vira um disse me disse.

Cadeiras adequadas para o trabalho. Ferramentas de trabalho de qualidade (atualmente computadores lentos, com ruído acústico). Local para guardar objetos pessoais (armário). Local para descanso. Melhoria da copa (mesa maior, com mais lugares para sentar).

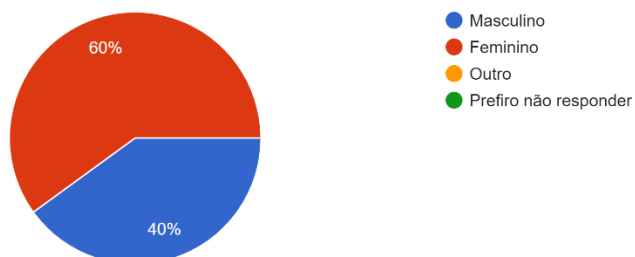
Um lugar de descanso para os funcionários, armário para guardar objetos pessoais e cadeiras mais confortáveis.

Acho que a falta de um vigilante/segurança no período Diurno é bem preocupante, o fato de termos apenas mulheres na portaria pode ser um "prato cheio" para os maus elementos.

ANEXO F – RELATÓRIO DA AVALIAÇÃO: DOCENTES

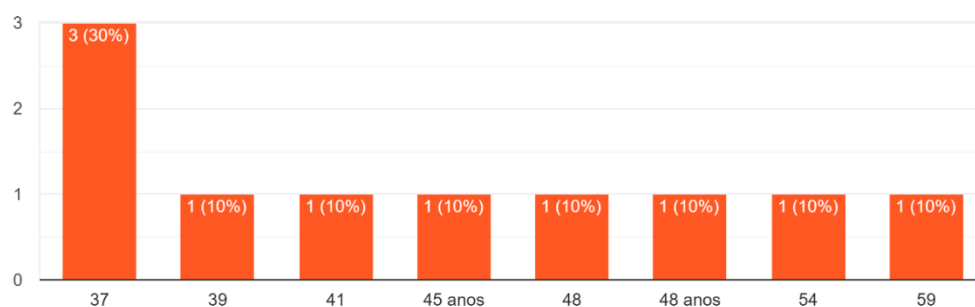
Sexo

10 respostas



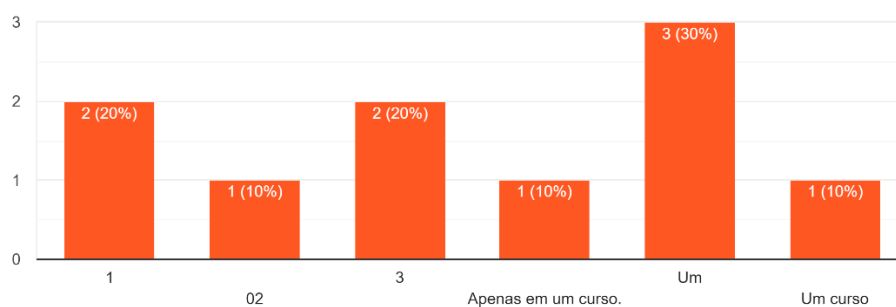
Idade

10 respostas



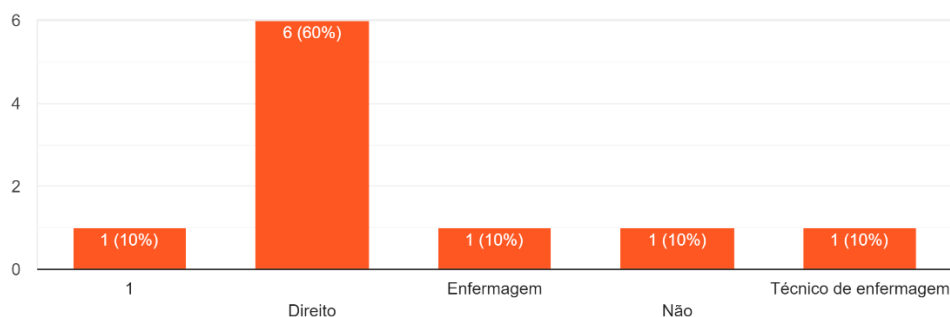
Você ministra aula em quantos cursos na Instituição?

10 respostas



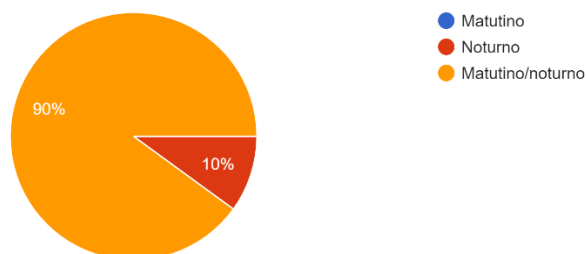
Curso a ser avaliado no momento

10 respostas



Turno

10 respostas

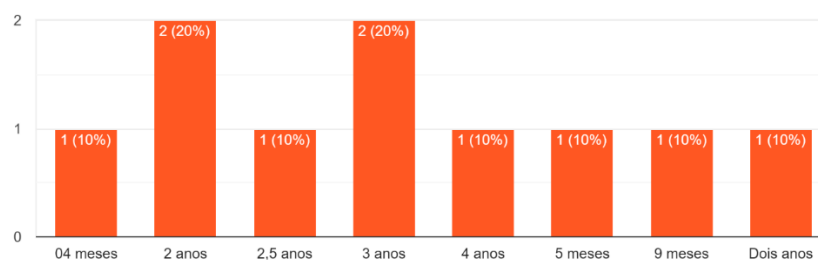


Tempo total de docência na graduação 10 respostas

12 anos
12 anos
09 anos
20 anos
13 anos
22 anos
14 anos
13
5 meses
13 anos

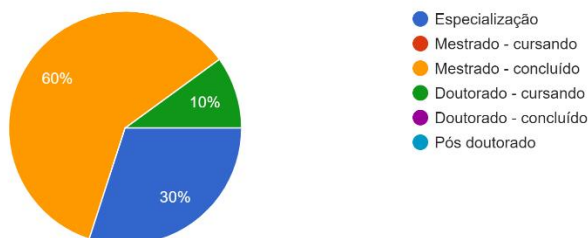
Tempo que trabalha na instituição

10 respostas



Formação Acadêmica

10 respostas



Publicações

10 respostas

A reforma da previdência social . Os 30 anos da constituição federal

O preceito fundamental de validade das provas no processo penal (2021)

Serotypes of carriage and invasive isolates of *Streptococcus pneumoniae* in Brazilian children in the era of pneumococcal vaccines. Clinical Microbiol and Infection. JCR, v. 12, p. 50-55,2006.

Proibição de liberação do aborto de acordo com Direito brasileiro.

Sem publicação

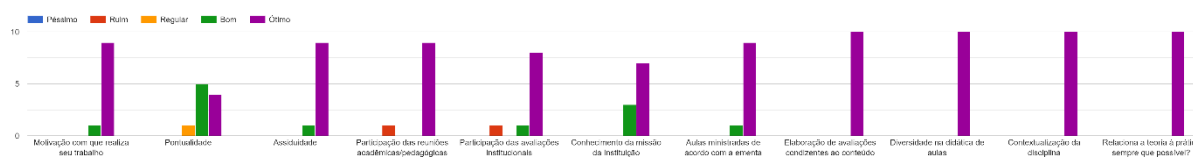
Artigo

Terceiro Setor e Tributação - A aplicabilidade da Lei 8.666/93 às Fundações de Apoio.

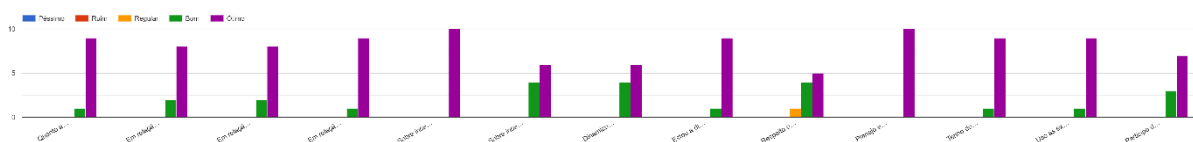
Mestre/revista acadêmica

Violência obstétrico

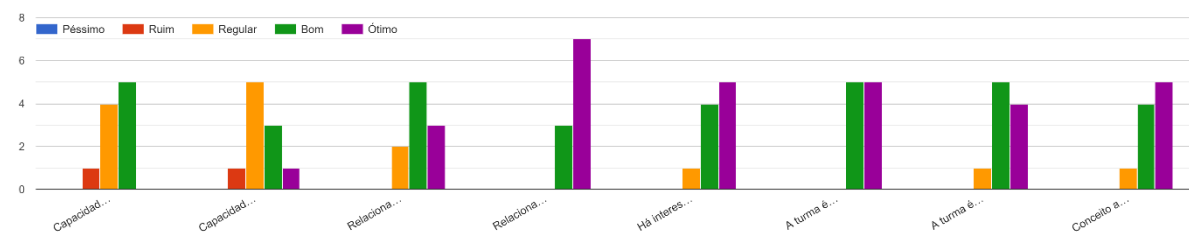
Autoavaliação



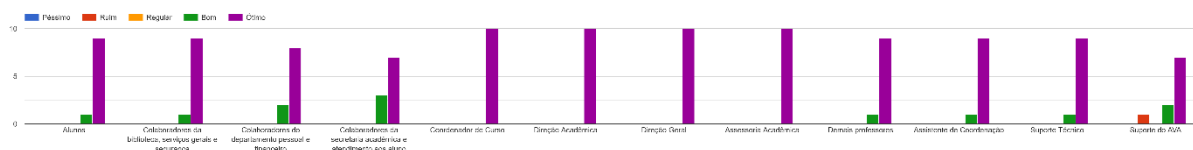
Sobre o Plano de Ensino e Avaliação Ensino-aprendizagem



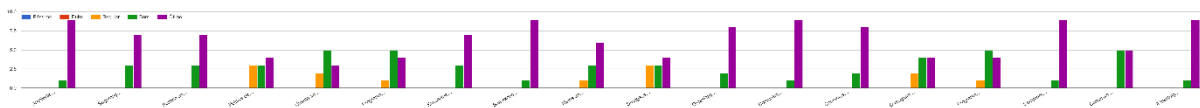
Avaliando as turmas nas quais atua



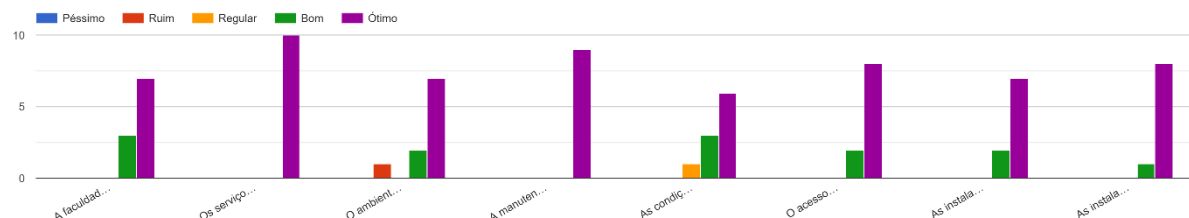
Avaliando seu relacionamento interpessoal com:



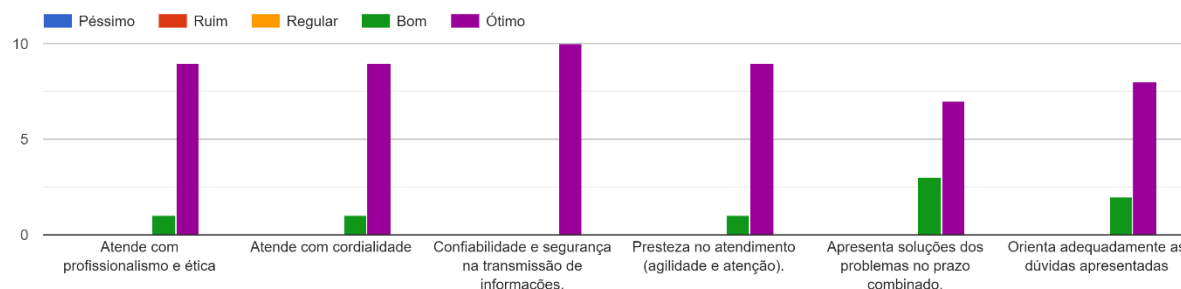
Avaliando a infraestrutura



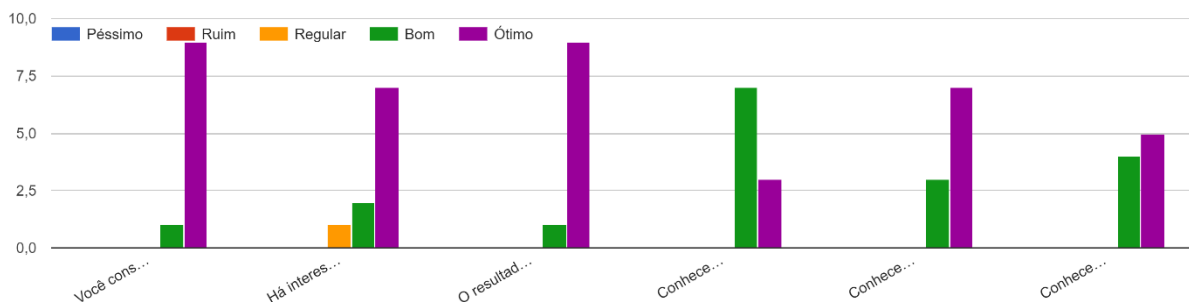
Avaliando a Infraestrutura



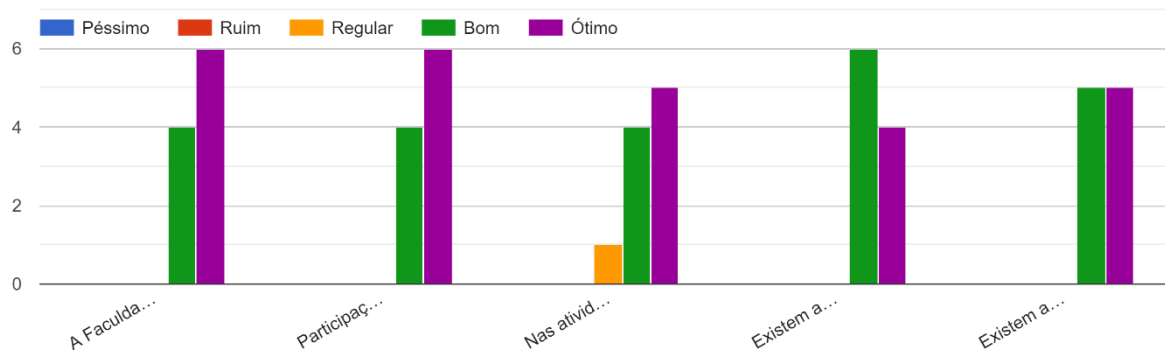
Avaliando o atendimento da Secretaria Acadêmica



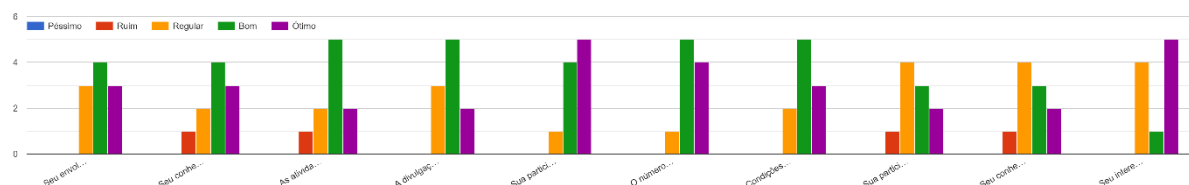
Avaliando a CPA / PDI / NDE



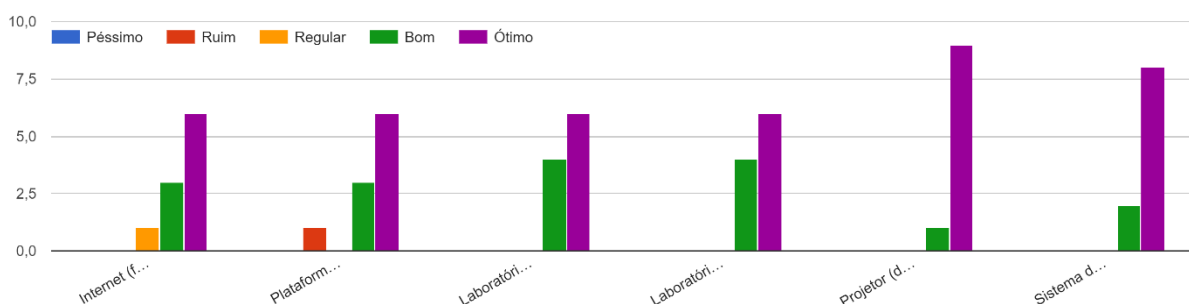
Sobre a Responsabilidade Social



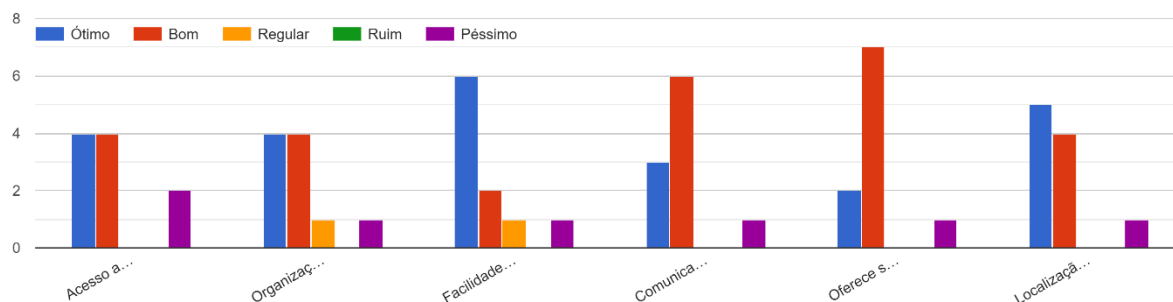
Avaliando as políticas de Ensino, Pesquisa e Extensão



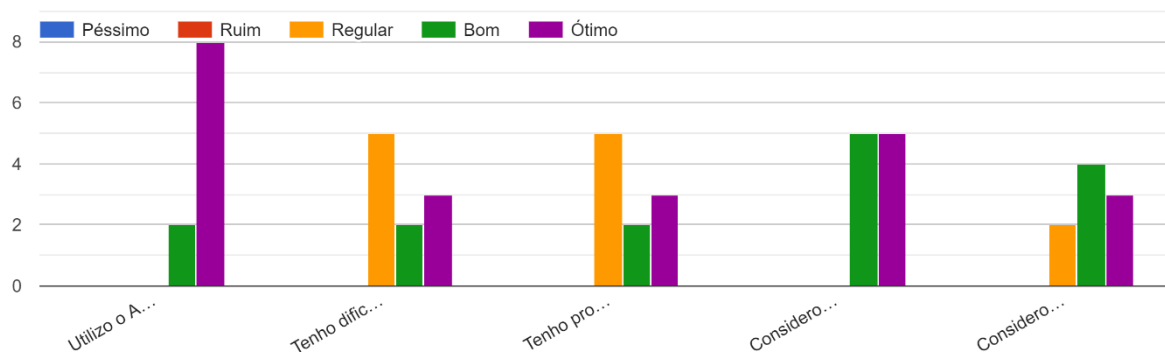
Avaliando os recursos tecnológicos oferecidos pela instituição para o desempenho das suas atividades



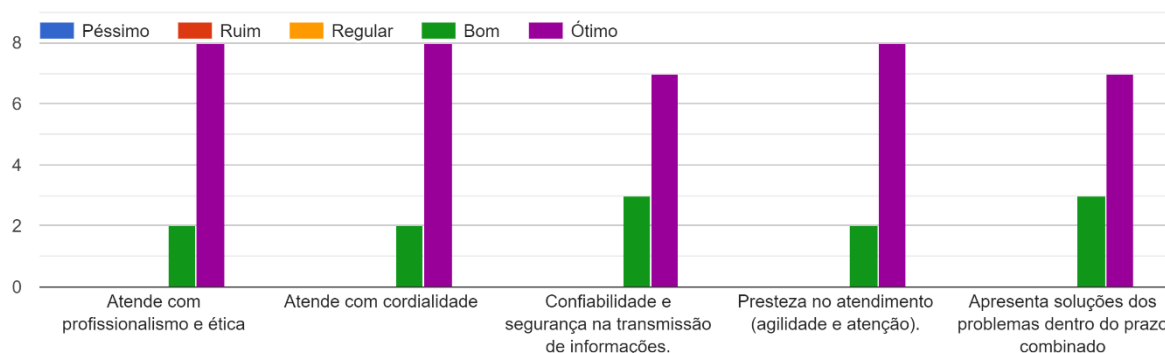
Avaliando o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA



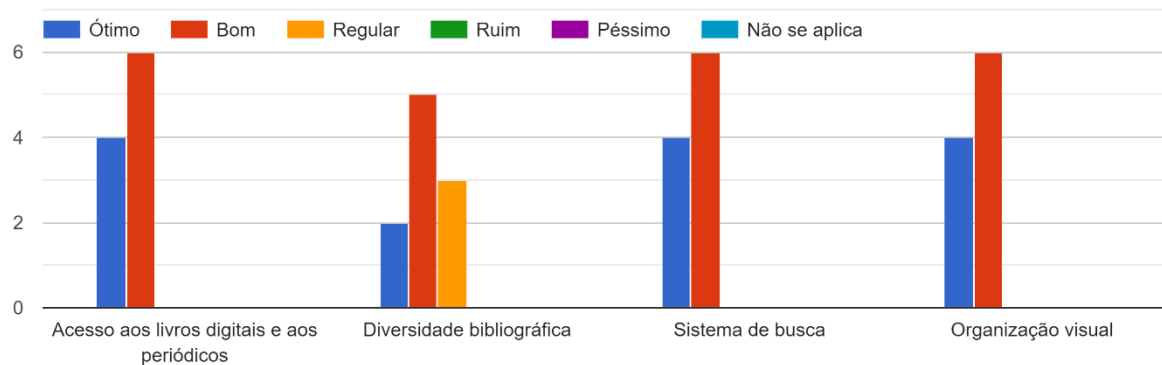
Continue avaliando o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA



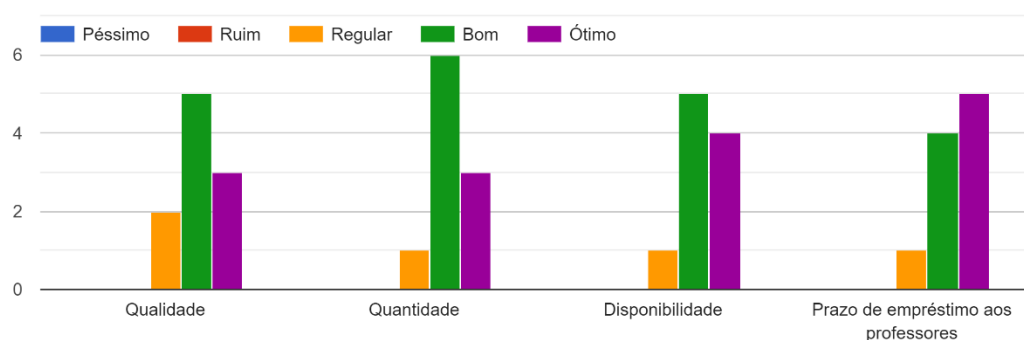
Avaliando o Suporte / TI / Audiovisual



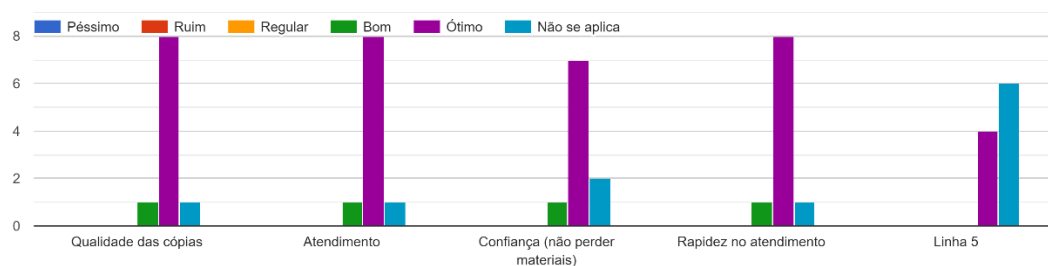
Avaliando a Biblioteca Virtual



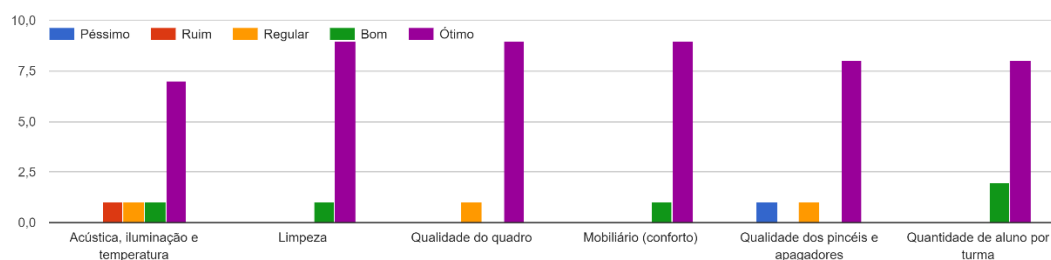
Avaliando o acervo oferecido pela biblioteca para o desenvolvimento de suas atividades



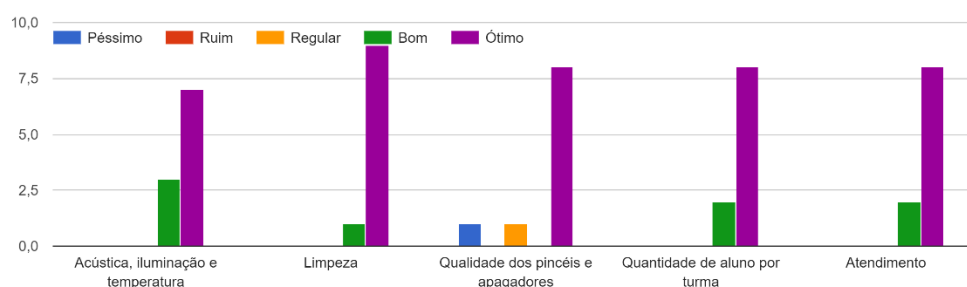
Avaliando o serviço de reprografia para o desenvolvimento de suas atividades



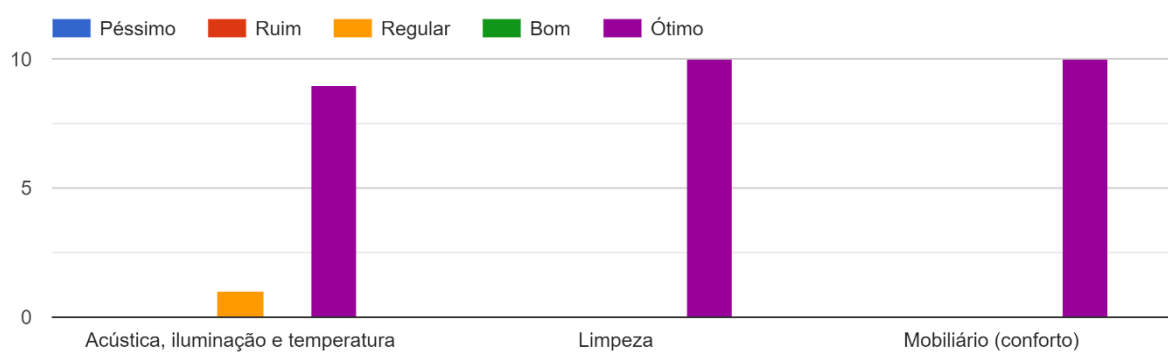
Avaliando as salas de aula



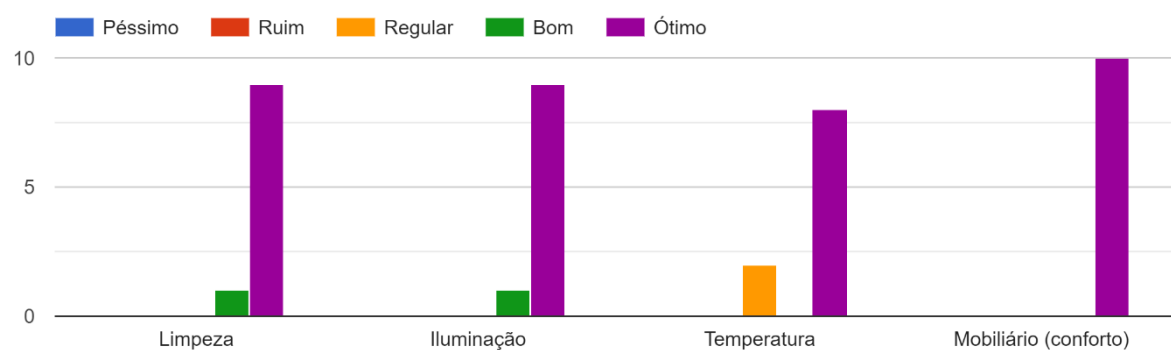
Avaliando os laboratórios multidisciplinar de práticas



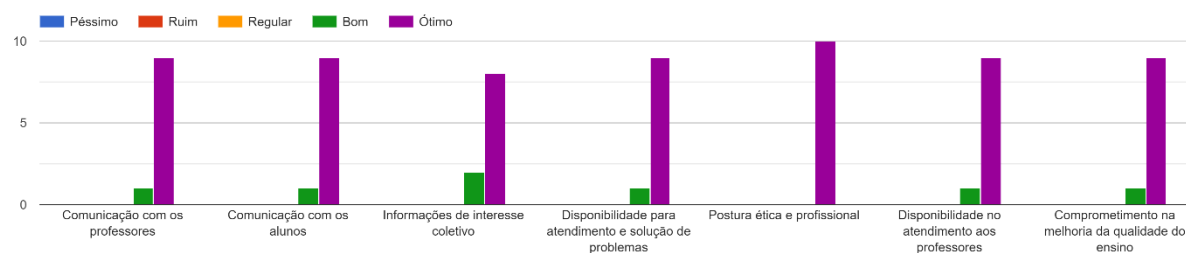
Avaliando a sala dos professores



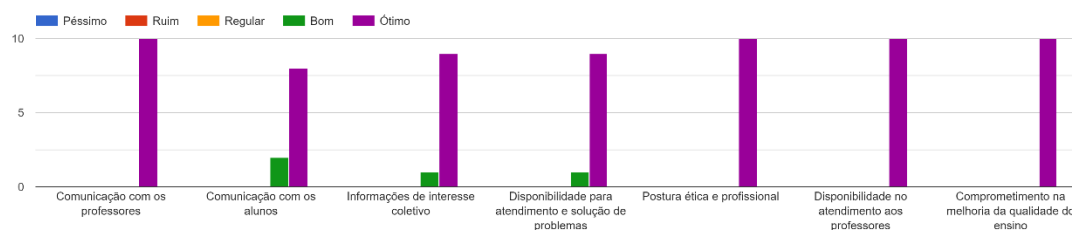
Avaliando as demais instalações



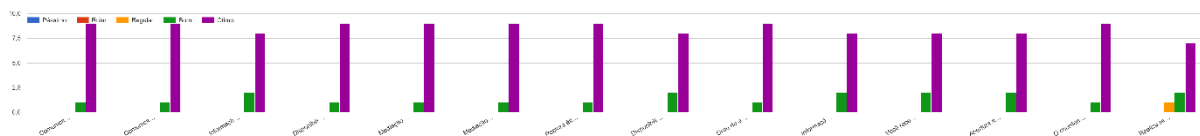
Avaliando a Direção Acadêmica



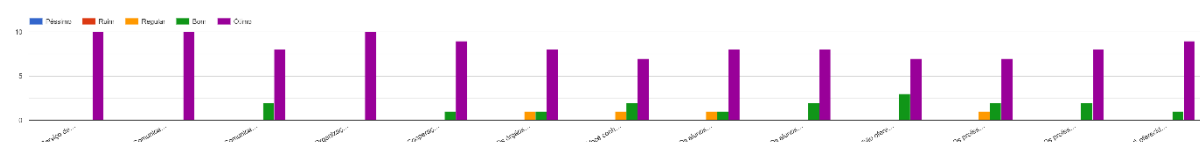
Avaliando a Direção Geral



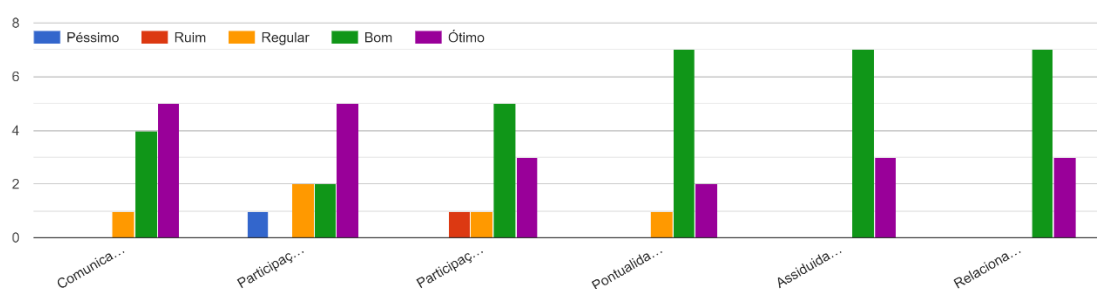
Avaliando a Coocrenção de Curso



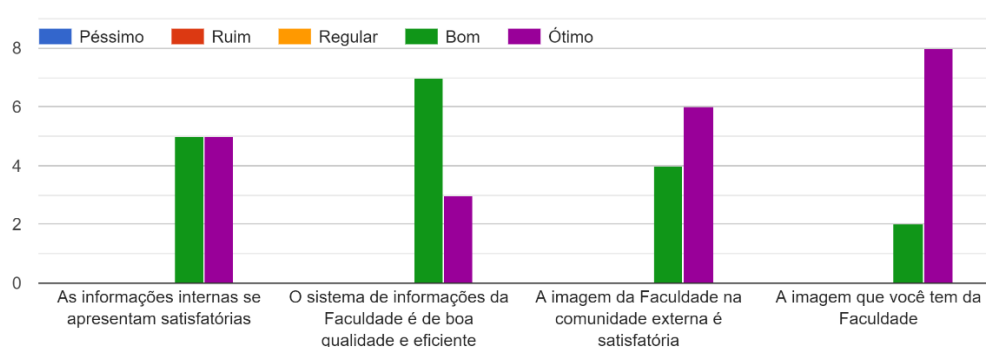
Avaliando o Curso



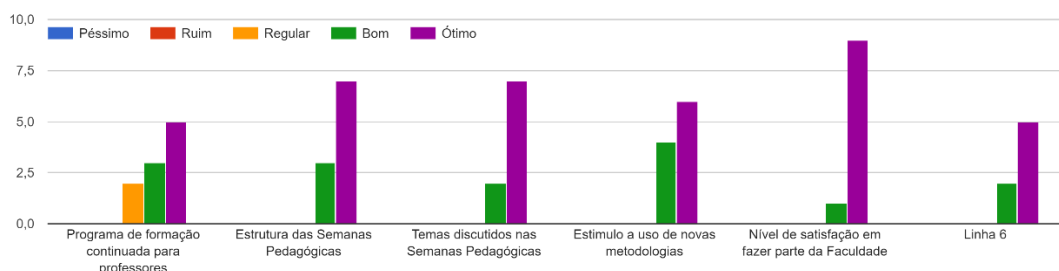
Avaliando os Alunos



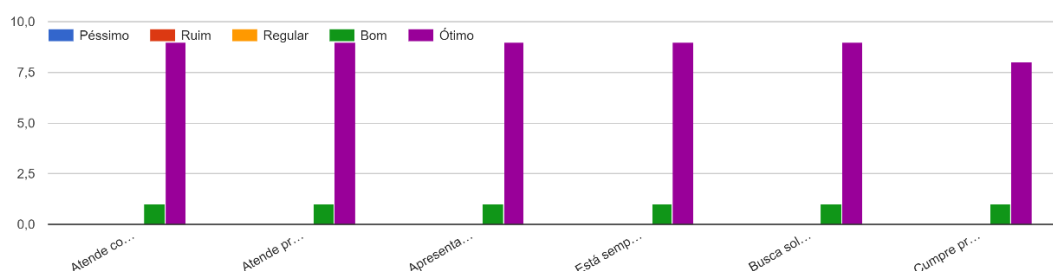
Avaliando a comunicação com a sociedade



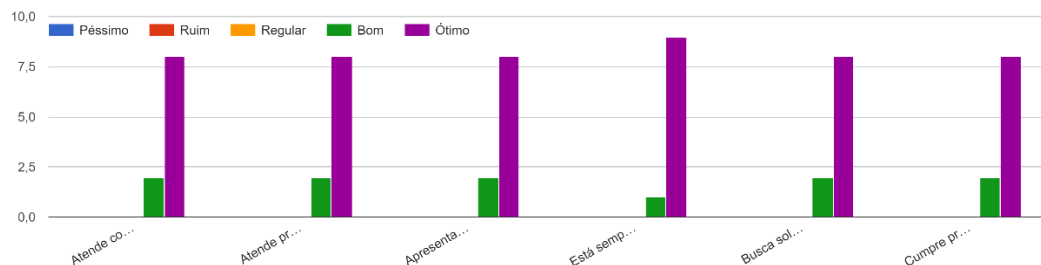
Avaliando as Políticas de Gestão, Pessoal e Formação Continuada



Avaliando o atendimento do NAE / NAP



Avaliando a Assessoria Acadêmica



Daqui há cinco anos, você gostaria estar trabalhando na Faculdade Brasília? Justifique sua resposta. 10 respostas

Sim, por tudo que a instituição oferece.

Sim. Ambiente agregador

Sim! A IES apresenta um horizonte interessante quanto à formação de novos operadores do Direito, disponibilizando ao docente as ferramentas necessárias para um trabalho de qualidade e confiabilidade.

Sim. É uma faculdade que tem tudo para crescer, tem excelentes perspectivas e valoriza os professores e alunos.

Sim. Gosto muito da docência.

Sim, pelo excelente ambiente de trabalho

Sim. Excelente ambiente corporativo e clima organizacional. Respeito ao professor e ética.

Sim, pois o ambiente de trabalho é ótimo.

Sim. Gostaria de ministrar mais aula e para me dedicar mais ao grupo.

Com certeza, pois sou super realizada trabalhando nesta empresa que realmente visa a valorização do profissional.

Você indicaria alguém para trabalhar na Faculdade Brasília? Justifique sua resposta.

10 respostas

Sim, pela estrutura do curso

Sim.

Sim! A IES valoriza seus colaboradores, além de humanizar as relações no ambiente empresarial.

Sim. Apenas profissionais de excelência.

Sim. Acho que o ambiente é muito agradável.

Sim, pelo elevado comprometimento pela qualidade

Sim. Resposta anterior

Sim.

Sim. Salários justos, ambiente sem ruídos, lugar tranquilo para trabalhar.

Sim, pois é uma empresa comprometida e que valoriza o profissionalismo.

Você indicaria alguém para estudar na Faculdade Brasília? Justifique sua resposta.

10 respostas

Sim, pelo curso

Sim. A qualidade da estrutura e dos professores é ótima

Sim! A IES, como disse anteriormente, apresenta um horizonte interessante para a formação de novos operadores do direito.

Sim. Faculdade que vai crescer rápido e se estabelecer no mercado.

Sim. É uma instituição bem estruturada.

Sim, pela ótima qualidade

Sim. Excelente qualidade de ensino.

Sim, o quadro de profissionais é excelente.

Sim. Valor justo, aulas com professores competentes!

Sim, pois é uma instituição totalmente voltada para um ensino de qualidade e visa uma excelente qualificação investe em estrutura e condições que favoreça o ensino de qualidade.

Deixe alguma sugestão para a Instituição

6 respostas

Melhorar a acústica das salas e o tamanho dos quadros.

Mais tomadas nas salas para carregar computador e celular.

Investir em cursos de extensão.

Fomentar mais eventos jurídicos

Melhorar comunicação e realizar congressos. Palestras

Espero que a faculdade continue crescendo mais, acho que pode melhorar na divulgação da faculdade.

Deixe alguma crítica para melhoria de nossa Instituição

5 respostas

Tudo bom

Promover cursos opcionais aos professores sobre metodologia ativas.

Não

Aulas serem direcionadas a cada turma. Misturar as turmas é um desafio tanto para alunos quanto professores!

Melhorar mais iniciação científica e projetos de extensão